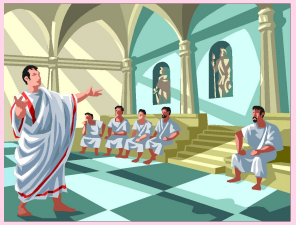
Значение гуманитарных проектов для обучения, развития и воспитания школьников

Пухова Л.В., зам.директора по УР ГОУ ЦО №1484 им. А.М. Горького, учитель английского языка высшей категории

Гуманитарные знания

Естественно-научные знания



мировоззрение

Традиционная система обучения

Учащийся - объект деятельности

практически не используются новейшие информационные технологии

редко используются альтернативные источники информации

Недостаточно применяются активные методы обучения

Гуманитарное знание предполагает живое общение

Многовариантность ответов

Разнообразие творческих решений

Признаки усвоения гуманитарного знания

1) умение рассуждать;

2) умение анализировать;

3) умение делать выводы;

4) умение обобщать;

5) умение приводить примеры;

6) умение доказывать;

7)умение применять знание к разным ситуациям

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Комплекс умений и навыков

Системное мышление

Представление о глобальных культурных процессах

Отстаивать свою точку зрения, даже отличную от общепринятой

Учебно-познавательная деятельность школьников в контексте логики изучаемого материала и задач предмета + элементы творчества

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

учебно-творческая деятельность

более высокая эффективность и продуктивность

личностно значимое отношением к процессу и результатам деятельности

«Лишь долго двигая перед собой светильник, освещающий предмет с разных сторон, можно осветить знание предмета»

Платон

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!