

Православная педагогика

Принципы православной педагогики



МОУ «Разуменская СОШ № 3»
Лутченко Е.И.

Принцип

Principium - начало, основа - это философская категория, выражающая:

- 1) основное, исходное положение, руководящую идею какой-либо теории, учения, науки;
- 2) внутренние убеждения человека, взгляды на вещи; основное правило поведения, деятельности.

Христианские принципы

- *а) христоцентричности,*
- *б) экклезиоцентричности,*
- *в) педоцентричности,*
- *г) нравственно-педагогического аскетизма,*
- *д) нравственно-педагогического взамоединства.*

Христоцентричность

Является основополагающим
первопринципом всей православной
педагогике, ибо Христос есть ее
главный Центр,
Основание,
Идеал и Цель.

Экклезиоцентричность

Истинной христоцентричности можно достигь только живя в Богочеловеческом Тэле Церкви

Педагогичност

Понимание образа Божия в человеке как образа Богочеловека.

Цель жизни – **спасение**. Главная цель воспитания - направление ребенка к достижению этой цели, образование в нем истинного чада Божия.

Нравственно-педагогический аскетизм

Важно, чтобы православный педагог имел подлинную любовь, глубокое познание Бога, и *непрестанными усилиями* возрастал в этом.

Православный педагог должен являть достойный *пример личного благочестия* перед воспитанниками.

Педагог должен быть ответственен за дело, собран, требователен к себе, по-христиански аскетичен.

Нравственно-педагогическое взаимоединство

Педагогическое воздействие должно быть движимо чувством любви и взаимопомощи; результатом же *взаимодействия* должен стать душевный контакт воспитателей и воспитуемых, приводящий их к "духовно-эмоциональному созвучию", единодушию, единомыслию.

Принципы обучения современной педагогики

- Развивающего и воспитывающего обучения;
- Культуро- и природосообразности;
- Научности и связи теории с практикой;
- Систематичности и системности;
- Сознательности и активности учащихся в обучении;
- Наглядности, доступности, прочности;
- Положительной мотивации;
- Рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы.

(Бабанский Ю.К., Гершунский Б.С., Лернер И.Я.,
Скаткина М.Н., Пидкасистый П.И.)

Отношение к Богу, Церкви, Отечеству, культуре и миру

- Принцип богобоязненности
- Принцип любви и почитания
- Принцип религиозно-нравственной сознательности
- Принцип нравственной свободы
- Принцип целеустремленности
- Принцип послушания
- Принцип патриотичности
- Принцип культуросообразности

Принцип богобоязненности

... Благоволит Господь к боящимся Его.

Псалом учит нас не сразу погружать детей в глубины богопознания, но прежде упорядочить их поведение: **удерживай язык твой от зла и уста твои от коварных слов; уклоняйся от зла и делай добро, ищи мира и следуй за ним (Пс. 33, 14-15).**

Принцип любви и почитания

Будьте братолюбивы друг ко другу с нежностью;

в почительности друг друга предупреждайте.

Рим. 12,10

Принцип религиозно- нравственной сознательности

**Я желал бы, чтобы все люди были
религиозны. *К.Д.Ушинский***

Важнейшими проявлениями нравственного сознания являются ***стыд, совесть, долг, обязанность, ответственность и воздаяние***. Из них стыд является самой элементарной формой нравственного сознания; совесть является самой универсальной его формой; а долг, обязанность, ответственность и воздаяние являются наиболее отличительными друг от друга формами нравственного сознания.

Принцип нравственной свободы

... где Дух Господень, там свобода. Кор. 3, 17.

Никого нельзя насильно заставить верить и любить. Свобода в человеке создает возможность самоопределения изнутри. Православная педагогика должна исходить из ясного представления о том, что каждый человек может уверовать лишь на основе собственного свободного выбора.

Принцип послушания

Послушание справедливо называют началом воспитания и **"царицей детских добродетелей"**, ибо без него невозможно никакое водительство.

Принцип патриотичности

Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих.

Ин. 15,13

Национальное воспитание в своем наиболее высоком выражении - это воспитание патриотизма. Патриот тот, кто по-настоящему любит свою Родину.

Принцип культуросообразности

«Красота спасет мир». Ф.М.Достоевский

Писатель-пророк имел ввиду Красоту высшего, религиозного порядка, неразрывно связанную с Истиною и Добром.

Красота - это явленное добро, явленная истина. Она не нуждается в нравоучениях и доказательствах. Она воздействует на душу непосредственно и способна возвышать, очищать, облагораживать и исцелять ее.

ВЫВОДЫ

Главным руководящим принципом устройства педагогического дела должен быть принцип, провозглашающий:

- а) в главном (основаниях и принципах) - единство,**
- б) во второстепенном (средствах и методах) - свободу,**
- в) и во всем остальном (дидактических формах работы) - любовь.**

Подводя итоги

- Мы должны учиться и учить веровать;
- Мы должны учиться и учить истинной свободе, чтобы она была свободой в добре;
- Мы должны учиться и учить совестливому самосознанию и величайшей радости самоотверженной любви;
- Мы должны учиться и учить духовному просвещению и постепенному воцерковлению личности.

Необычайно важно:

- Чтобы свет Христова просвещения пронизывал весь учебно-воспитательный процесс.
- Чтобы Закон Божий стал настоящим светильником в жизни детей.
- Чтобы благоговейно изучалось богатейшее историческое предание, и исследовался сокровенный опыт Православной Церкви.
- Чтобы педагогическая среда все более насыщалась церковным духом и являла собою истинную соборность.

В качестве обобщения

■ **«Живи жизнью целого, раздвинь во все стороны границы своего маленького «я», «принимай к сердцу» дело других и дело всех и ты узнаешь на деле смысл жизни. Смысл жизни заключается в доброте»**

Вл. Соловьев.

Спасибо за внимание!

