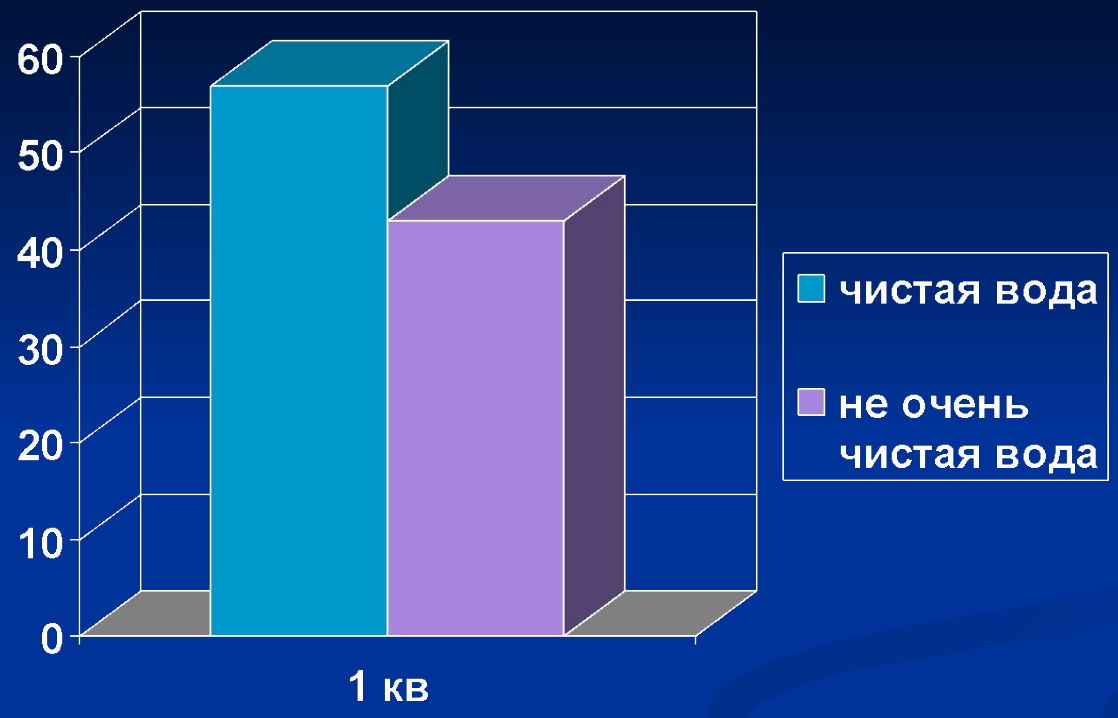
Живи родник!

Подготовила: Белоножко Надежда
учащаяся 7 класса
МБОУ «Сорокинская СОШ»

Руководитель: учитель географии
Белоножко И. И.

Объект исследования

Родники нашей местности, которые наиболее используются населением для хозяйственных целей.



Гипотеза исследования

Вода родника может быть абсолютно чистой?

Цель работы:

- дать физико-географическое описание источника;
- составить паспорт родника согласно требованиям нормативных документов
- оценить экологическое состояние родника;
- выработать рекомендации по сохранению родников и улучшению их экологического состояния;
- принять участие в мероприятиях по очистке источника.

ЗАДАЧИ:

- Изучить методы исследования родников: Гидрологические. Геоморфологические. Ботанические. Зоологические.
- Составить физико - географическое описание источников: описать рельеф, геологическое строение, климат, растительный и животный мир исследуемой территории.
- Выявить экологические проблемы окружающей территории.
- Сделать физический анализ воды из источника.
- Составить рекомендации по охране родника.
- Составить паспорт родника.
- Подтвердить или опровергнуть гипотезу.

Методы исследования родников

Гидрологическое исследование родника

Геоморфологическое исследование родника

Ботаническое исследование родника.

Зоологическое исследование родника

Родник в пойме реки Черепаха

Воду этого родника часто используют для питья местные жители

Влияние родниковых вод на рельеф

Исследуемый источник оказывают существенное влияния на рельеф местности.

Растительный мир

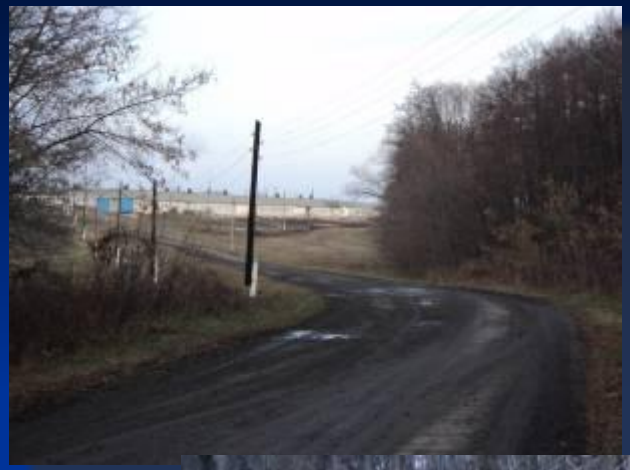
Органический мир исследуемых территорий соответствует болотистой местности

Животный мир

Физический анализ воды источников

Вода в родниках бесцветная и прозрачная, без запаха, имеет приятный для питья вкус.

Экологические проблемы окружающей территории



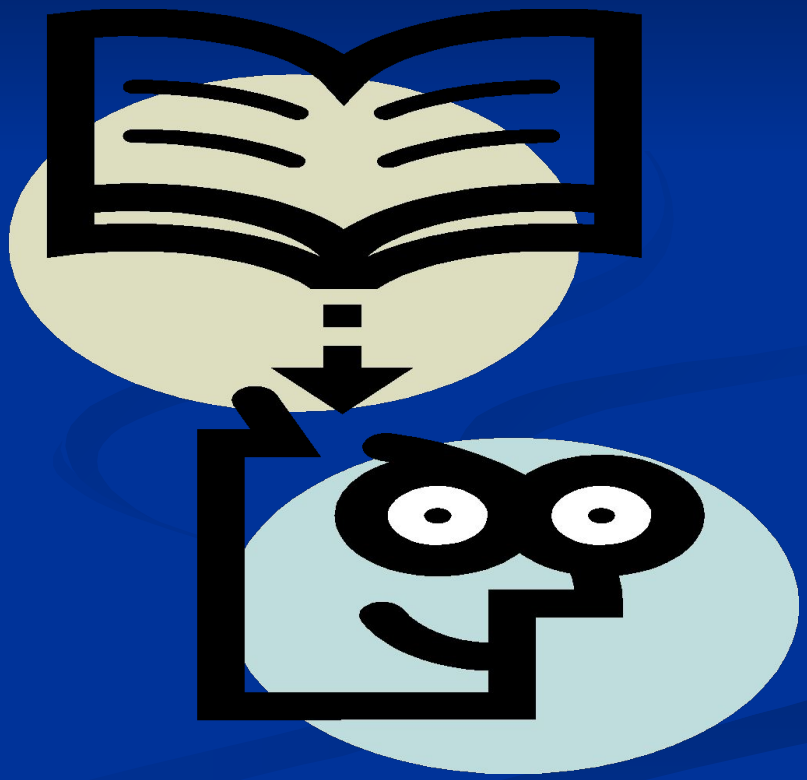
Экологическое состояние родников удовлетворительное

Предложения по охране родникового источника

- Регулярно проводить очистку родника: стокового желоба, окружающей территории.
- Периодически (2 раза в сезон) проводить анализ дебета(расхода) воды в роднике.

Выводы

- Гипотеза исследования подтвердилась частично: вода в источнике пригодна для питья, что подтвердил физический анализ воды, однако не может считаться абсолютно чистой из-за своего географического положения и находящегося вблизи сельскохозяйственного предприятия – МТФ №2.
- Выработанные в ходе исследования предложения по охране родника не могут быть полными без дополнительного исследования. Поэтому необходимо дальнейший мониторинг подземных вод и окружающей среды, их физический и химический анализ.



Используемая литература

- Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг М.: Агар. 1999.
- Географический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия 1988
- Дронов В.П., Баринова И. И., Ромм В.Я., Лобжанидзе А.А. География России: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений: в 2-х книгах. Книга 1: Природа, население, хозяйство. 8 класс/ М.: Дрофа 2004.
- Е.Ю.Колбовский Изучаем малые реки. Академия развития, 2004.
- Школьный определитель растений, составитель Т.И.Нечаева, Владивосток, 2000.
- 6. Интернет-сайт
- 7.Сведения опроса населения села Сорокино.

Спасибо за внимание!