

**МБОУ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1»**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ В
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ КАК
СПОСОБ РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**



Из опыта работы
МАШКИНОЙ ЕЛЕНЫ
НИКОЛАЕВНЫ
СТАЖ РАБОТЫ 27 лет



**В последнее десятилетие
в образовательном
пространстве особый
приоритет получили
интеллектуальные
игры. Учитывая
значимость данных игр
в развитии творческого
мышления, в школе был
создан
интеллектуальный
клуб.**

**Основная цель деятельности
интеллектуального клуба
- создание детского коллектива (команды),
вовлекающего школьника в интеллектуально-
творческий процесс.**



**Результат будет
интересен не только
ребёнку, но и
окружающим. У
школьника возникают
потребности и
привычки к
самоотдаче,
общественно-полезной
работе, насыщенной
духовной жизни, умение
сочетать свои интересы
с интересами
коллектива**



ЗАДАЧИ КЛУБА:

Предоставить

каждому игроку

**возможность «отыскать
себя в обществе», «себя в
человечестве» через
творческое содружество
«учитель - ученик».**

**Повысить интерес
детей к поиску
информации различного
направления и
использования ее в
познавательных целях.**



Интеллектуальный клуб, имеет
2 структурных подразделения –
среднюю(6-8 класс)



и старшую лигу (9-11 класс)



Клуб работает по двум главным направлениям:

Первое направление – интеллектуальные поединки команд клуба. Основной формой работы клуба является интеллектуальная игра



Второе направление –
предметные интеллектуальные игры
Брейн-ринг, «Ума палата».



Используемые методы:
беседа, лекция, занятия
игра, самостоятельная
работа учащихся.



**Деятельность клуба
направлена на развитие
конкретных составляющих
интеллекта:**

- восприятие (величина, объем,
удаленность, скорость, точность),**
- внимание (устойчивость,
сосредоточенность,
избирательность),**



□ мышление (операции анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, классификации),

□ логическое мышление (переработка знаний: понятие, суждение, умозаключение),

□ память (наглядно-образная, словесно-логическая, эмоциональная).






Требования к знаниям, умениям и навыкам



По окончании игрового сезона участники интеллектуального клуба должны уметь:



- ◆ фиксировать форму вопроса (что спрашивают, что нужно ответить);
- ◆ фиксировать основную информацию (даты, имена, фамилии, географические, исторические термины, прозвучавшие в вопросе);

- 
- ❖ привязать даты и места событий к знаниям команды о конкретной исторической эпохе;
 - ❖ рассмотреть вопрос в целом, не останавливаясь на последней фразе;
 - ❖ выдвигать несколько версий ответов на вопрос;
 - ❖ не стесняться высказывать любую версию, самую невероятную, для обсуждения всей командой.

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

ВИДЫ ВОПРОСОВ:

«Игровой вопрос»,

«Тест-вопрос»,

«Найди пару (соответствие)»,

«Викторина»,

«Блиц-вопрос»;





**ПРАВИЛА И РЕТУАЛ
ПРОВЕДЕНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР:**

**«Игра на время», «Кто
первый», «Кто последний»,
«Игра на выбывание», «Брейн-
ринг», «Интеллектуальный
поединок», «Счастливым
случай»**



СПАСИБО!