



# ***Внутренние воды России. Реки.***

***Урок географии в 8 классе***

**Учитель географии МОУ-СОШ №6 г.  
Шарыпово Серкова А.С.**

# Цели и задачи урока

- *Определить особенности влияния на реки рельефа и климата*
- *Повторить понятия: исток, устье, речная система, речной бассейн, водораздел, питание рек, режим рек*
- *Познакомиться с новыми понятиями: уклон реки, падение реки*
- *Сформировать представление о реках России и их особенностях: распределение рек по бассейнам, источниках питания, режиме, размерах.*

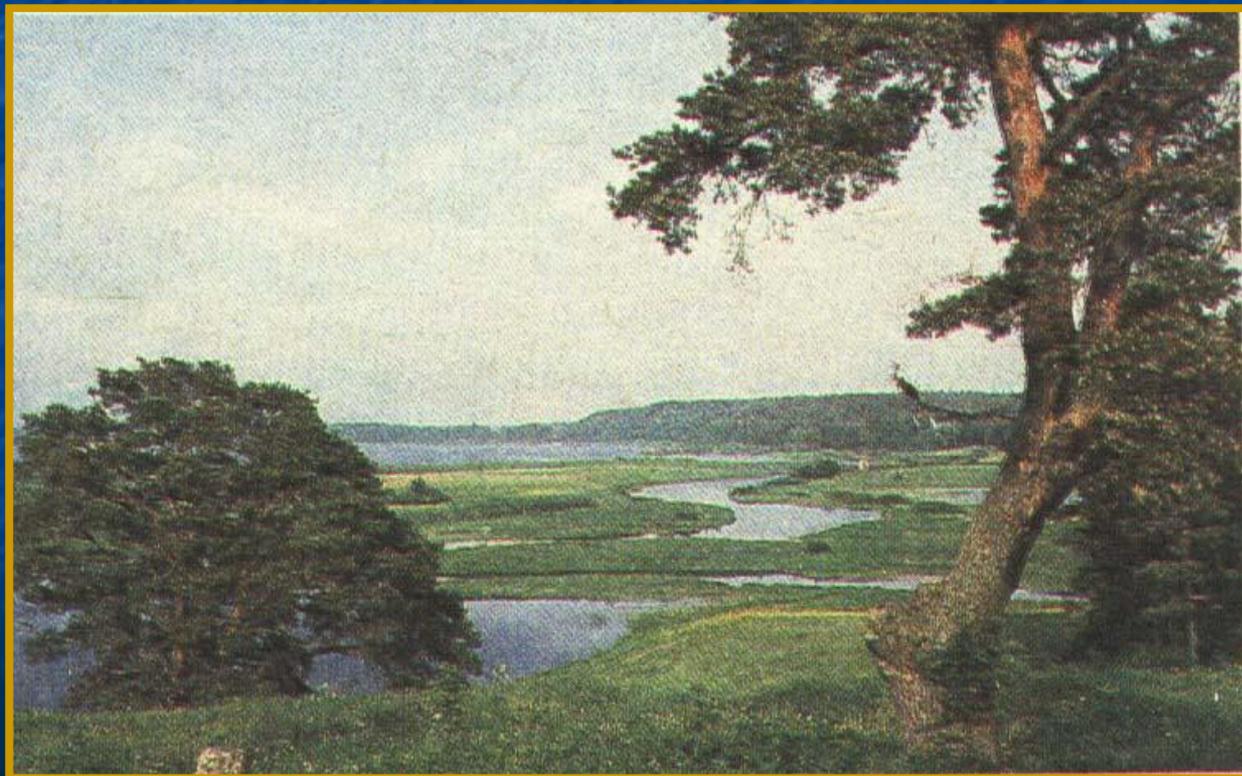
# Виды внутренних вод

- *Работа по схеме* 
- *Работа по карте атласа (условное обозначение вод)*

# Реки

- *Реки покрывают земной шар словно голубой паутиной. Они играют большую роль в жизни всех народов.*
- *Вдоль берегов селились племена, возникали города, в пределах одного речного бассейна племена образовывали земли или княжества.*
- *Еще до создания Московской Руси реки нашей Родины использовались как основные пути внутреннего сообщения и как международные водные пути (знаменитый путь «из варяг в греки», т.е. из Балтийского моря в Черное)*

- *Русский человек всегда относился к рекам с особым, любовным отношением.*
- *В.О.Ключевский: «На реке он оживал и жил с ней душа в душу». Уважительно и ласково русский человек обращался к рекам: Волга – матушка, Амур – батюшка, Цна – голубка, Енисей – богатырь, Ока – красавица*



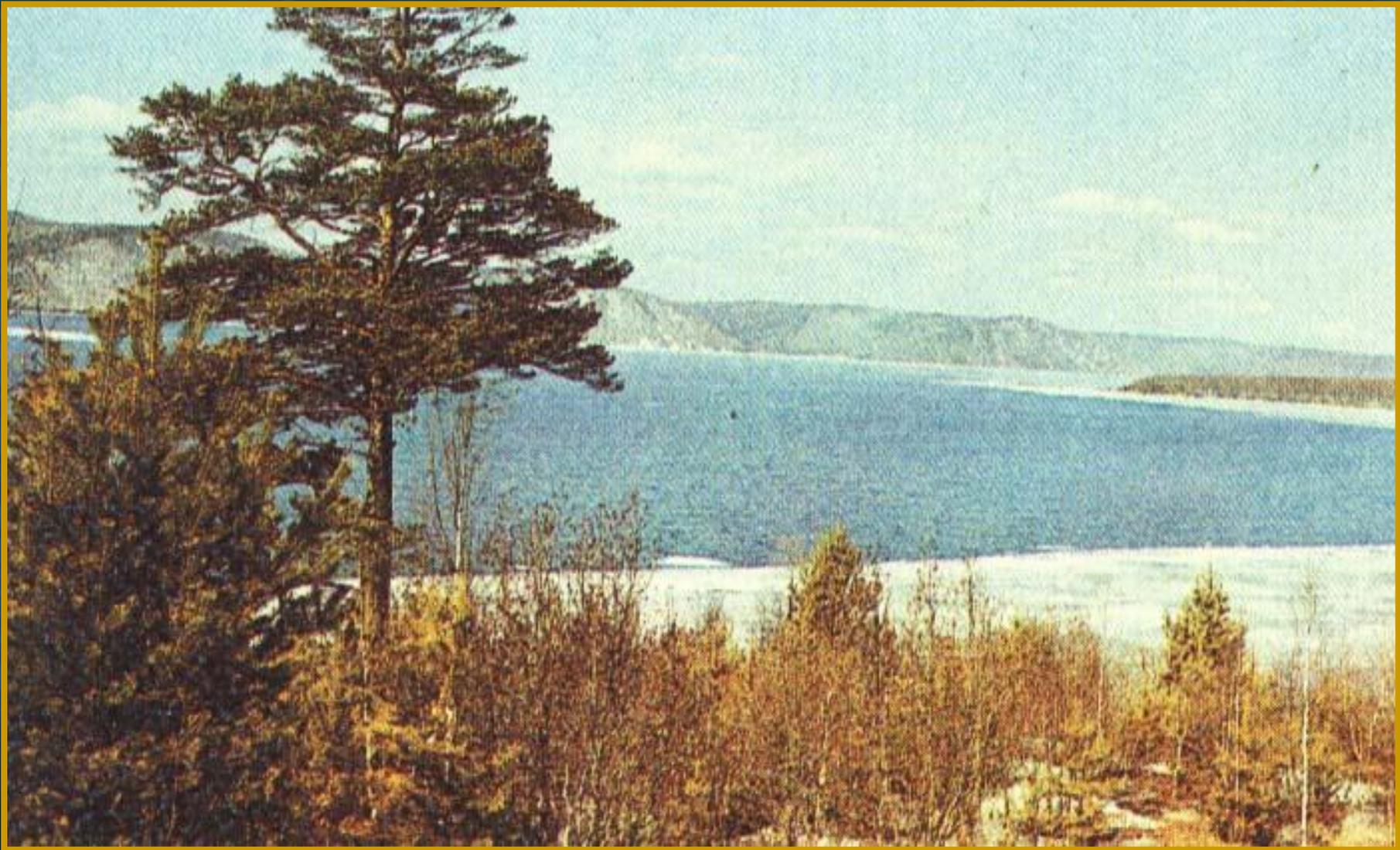
# *Исток реки Волги*



# *Амур - батюшка*



# *Ангара – дочь Байкала*



# Реки

## *Повторение понятий (работа по карте атласа)*

- ✓ Река
- ✓ Исток
- ✓ Устье
- ✓ Речная система
- ✓ Речной бассейн
- ✓ Водораздел

# *Распределение рек по бассейнам*

- *Работа с электронным учебником (раздел «Практика»)*
- *Работа в тетрадях (заполнение таблицы)* 

<i>Северный Ледовитый</i>	<i>Тихий</i>	<i>Атлантический</i>	<i>Бассейн внутреннего стока</i>

# Реки России

- *В России насчитывается 2,5 млн. рек, речушек, их общая протяженность почти 10 млн. км.*
- *В зависимости от рельефа и климата реки выделяют в отдельные группы:*

*равнинные и горные *  
*многоводные и маловодные*

# Ведущая роль рельефа

- *Рельеф определяет густоту речной сети, а так же характер реки (равнинная или горная)*
- *Для того, чтобы точно знать, какая это река, надо определить ее падение и уклон*
- *Работа с электронным учебником:  
влияние рельефа на реки*
- *Решение задач*

## Задачи

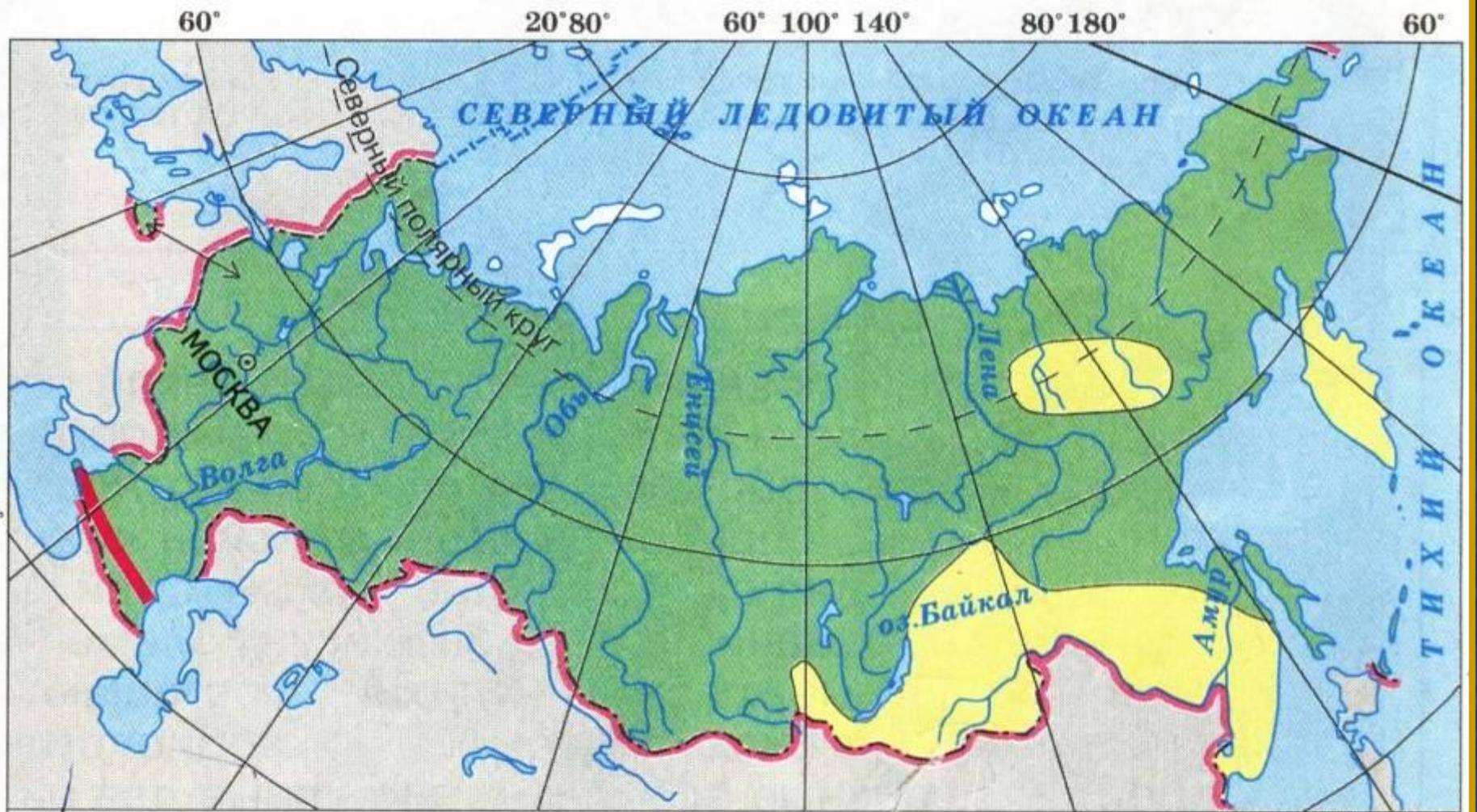
- *Известно, что исток реки находится на высоте 250 м, а устье – 150 м. Длина реки 350 км. Чему равен уклон реки? Какая это река?*
- *Падение реки 200 м. Чему равна длина реки, если известно, что она горная?*

# *Ведущая роль климата*

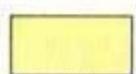
- *Большинство рек находится в зоне избыточного увлажнения*
- *Климат определяет:*
  - ✓ *расход воды*
  - ✓ *годовой сток*
  - ✓ *источники питания рек*
- *Работа с текстом параграфа (стр.78)*

# Режим реки

- *Питание определяет режим реки – колебания уровня воды в реке по сезонам года*
- *В режим реки входят:*
  - ✓ *половодье*
  - ✓ *межень*
  - ✓ *паводок*
  - ✓ *ледостав*
  - ✓ *ледоход*
- *Работа по картам* 
- <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d4f572bd-572c-4d93-ae7b-f12cfcec68b4/168a.pps>



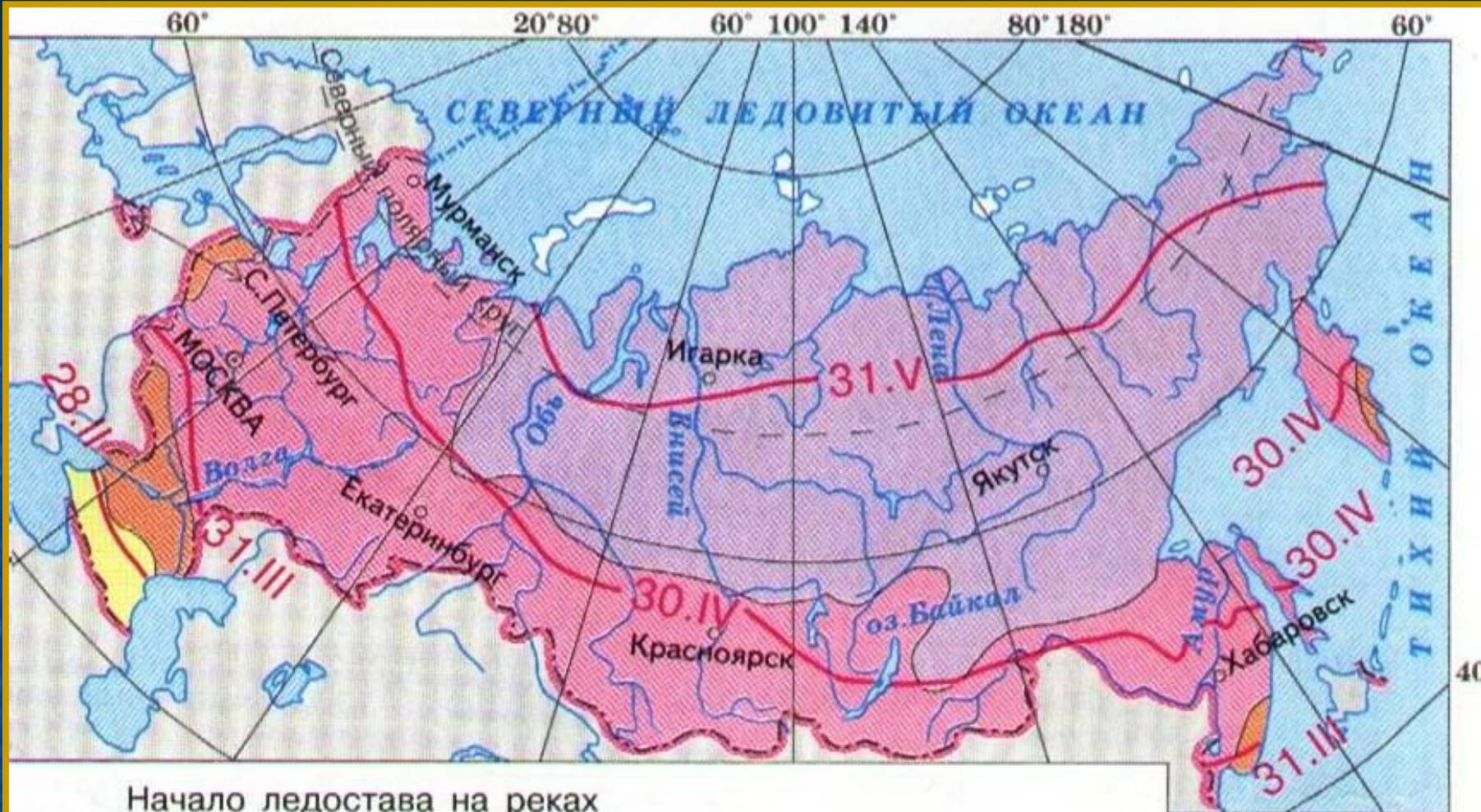
Реки с весенним половодьем



Реки с половодьем в теплую часть года



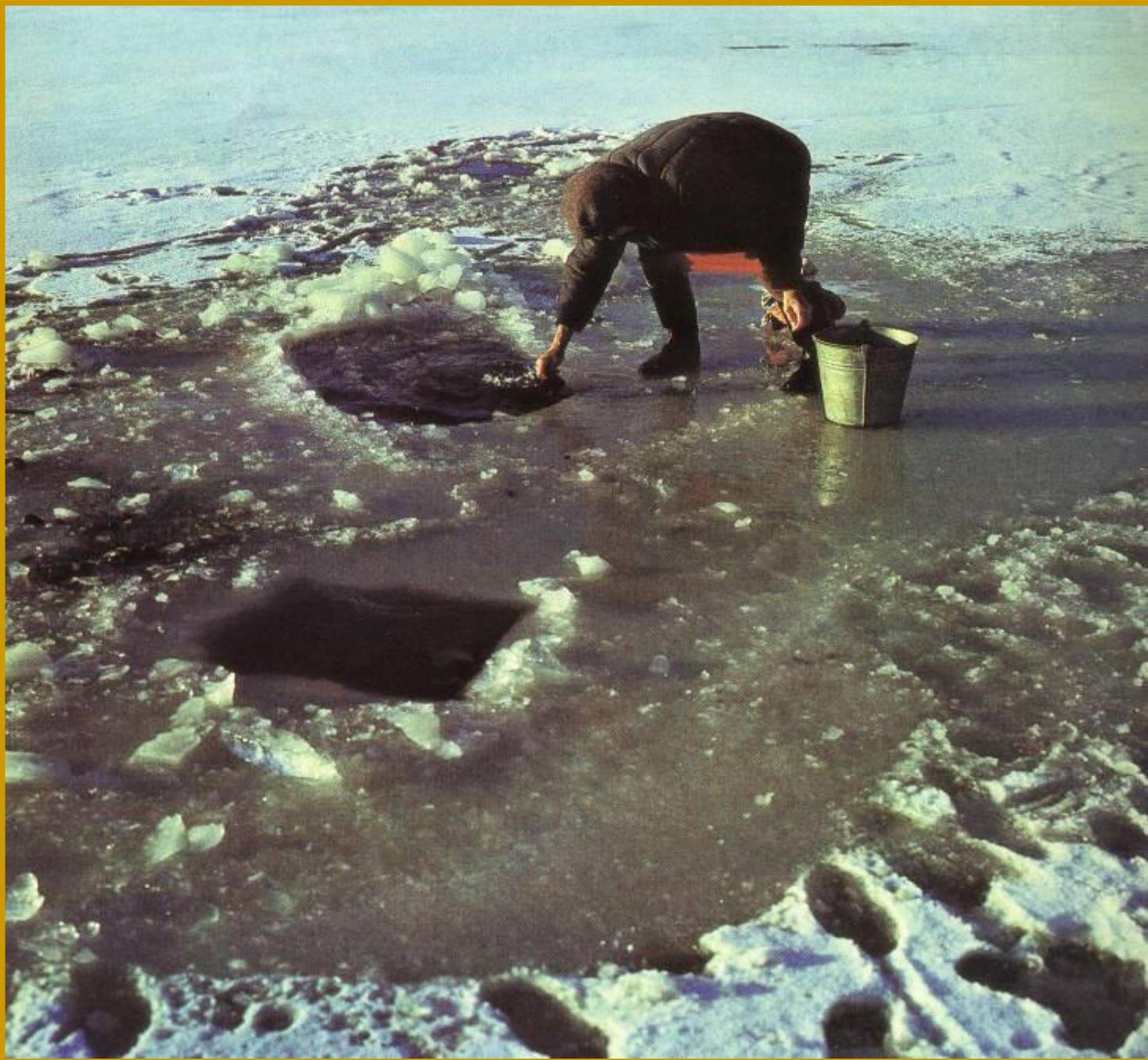
Реки с паводочным режимом

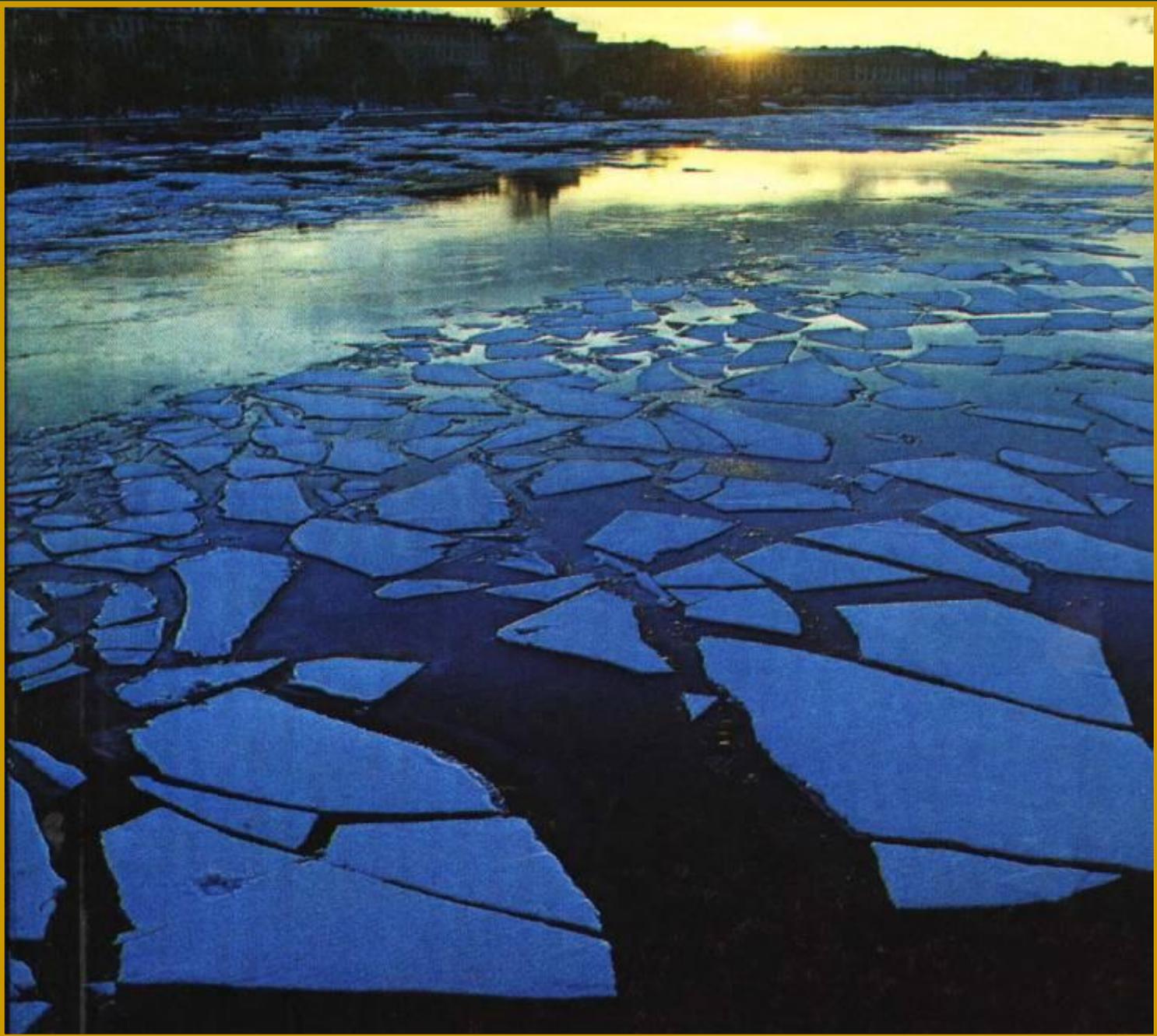


Начало ледостава на реках

- |   |           |   |                               |
|---|-----------|---|-------------------------------|
|  | в октябре |  | в декабре                     |
|  | в ноябре  |  | ледостава<br>обычно не бывает |

— 28.II —  
Даты начала  
весеннего  
ледохода на  
реках





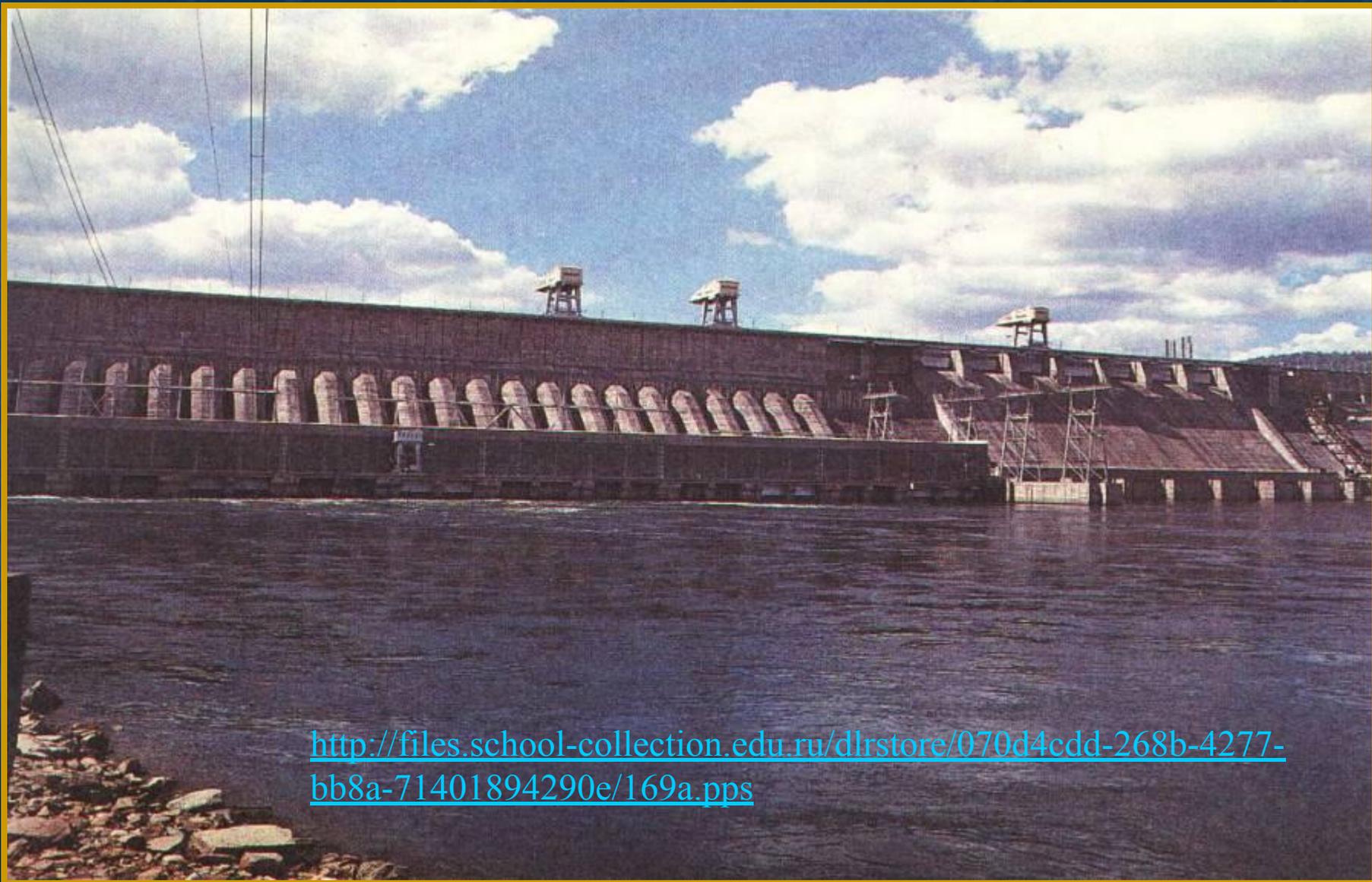


Горячая речка.  
Полуостров  
Камчатка.

# *Значение знания режима рек*

- *Работа ГЭС*
- *Речной транспорт*
- *Лесосплав*
- *Рыбное хозяйство*
- *Орошение*

# ГЭС на Енисее



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/070d4cdd-268b-4277-bb8a-71401894290e/169a.pps>

# *Водная дорога России - Волга*



<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e94dd18f-f41a-4068-a894-273e9f619e5a/169b.pps>

# *Лесосплав на Северной Двине*

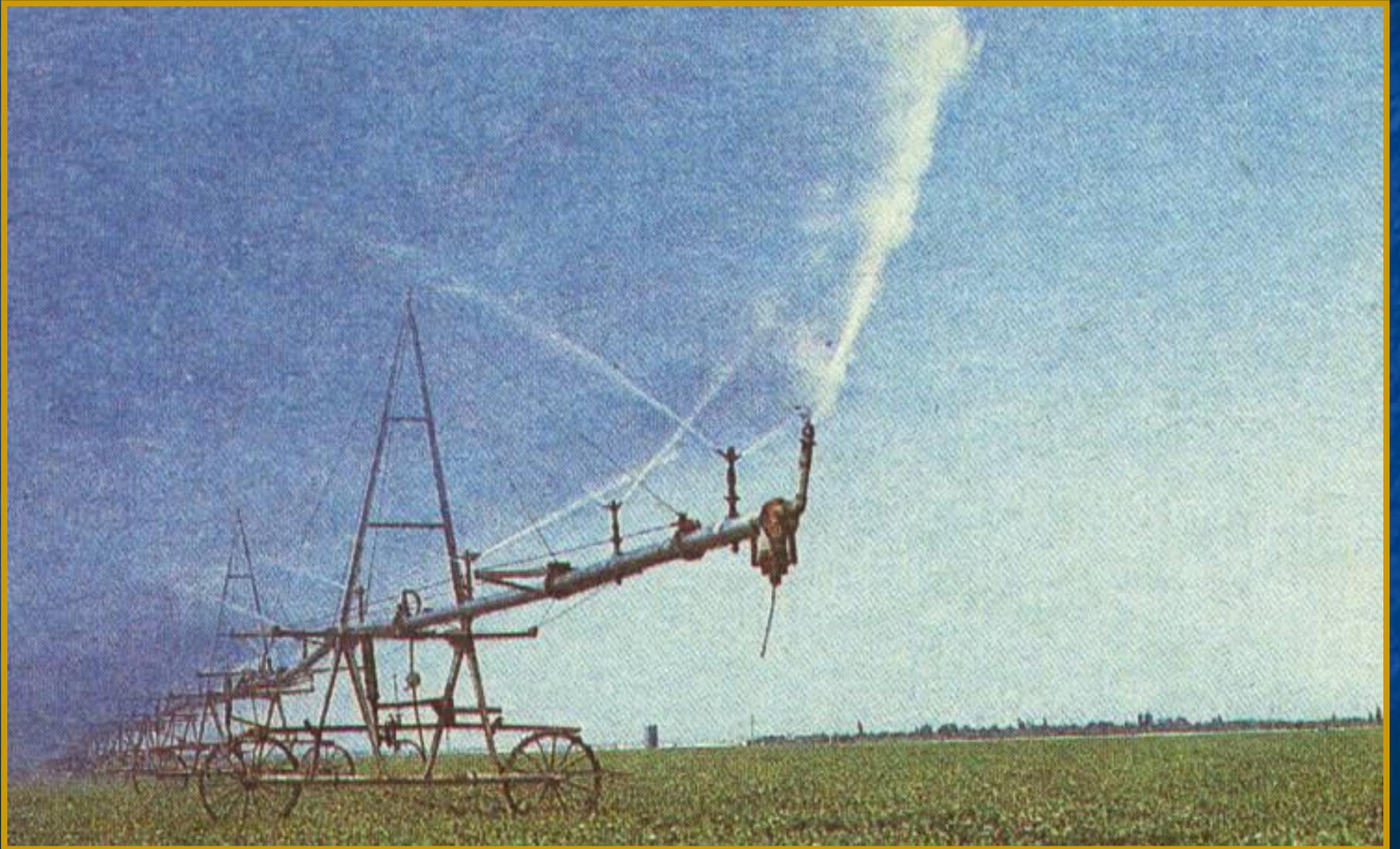


<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/682d2a78-5fe8-41d1-8f2e-a523262e8bfa/218a.pps>

# *Каналы – реки, созданные человеком*



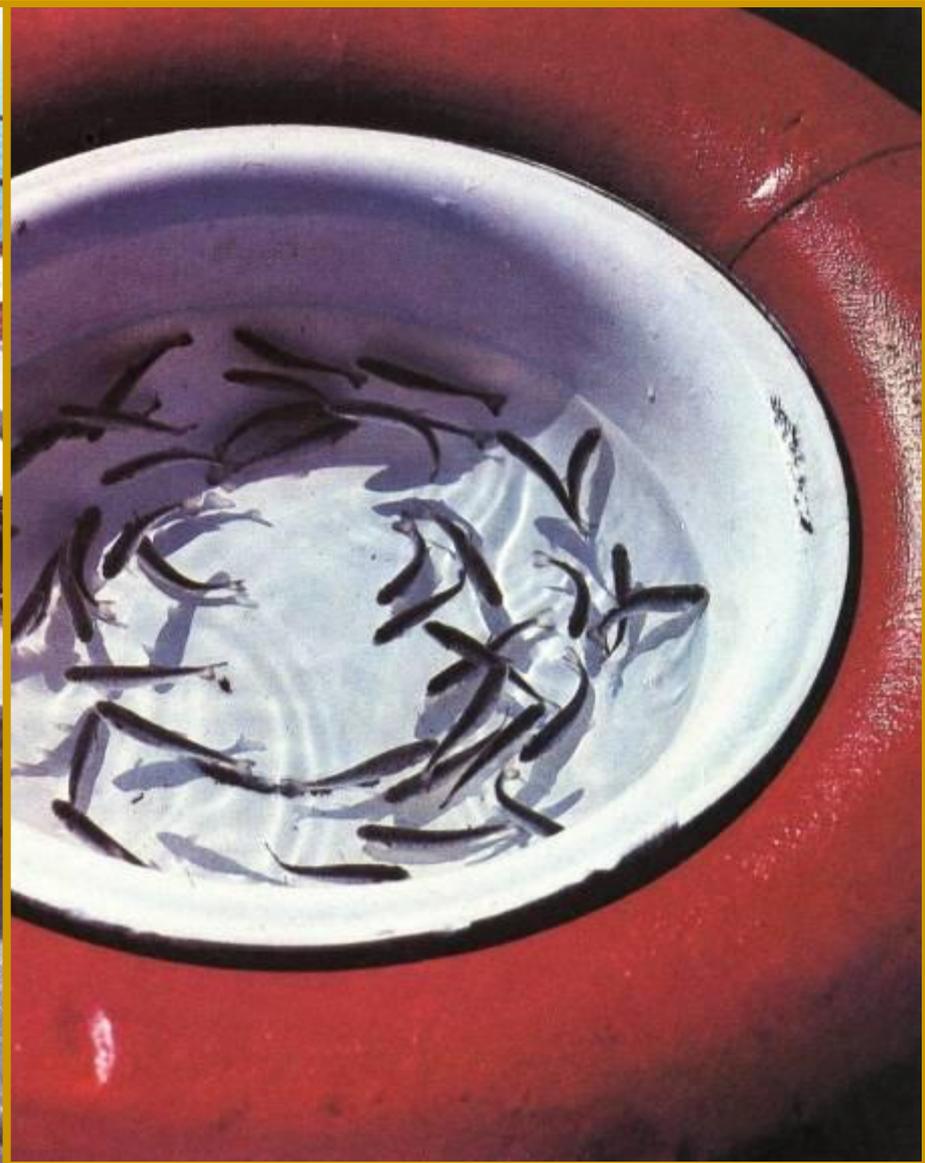
# *Дождевальные установки*



# *Лов рыбы на реках*



# Разведение молодежи



# Стихийные явления на реках

## Причины:

- ✓ *сильные ливни*
- ✓ *дружное таяние снегов после многоснежной зимы*
- ✓ *летние муссоны (работа по карте)*
- ✓ *заторы и зажоры на реках во время ледохода*
- ✓ *нагонные наводнения*

# *Затор на реке Кемь 1966 г.*



# *Нагонное наводнение на Неве, 1967 г.*





Фрагмент видео о наводнении из электронного учебника  
«География России. Природа и население»

# Закрепление

*Составьте пары: река –  
приток*

1. *Волга*
2. *Енисей*
3. *Лена*
4. *Обь*
5. *Амур*

1. *Амгунь*
2. *Иртыш*
3. *Ока*
4. *Алдан*
5. *Ангара*





# Домашнее задание

1. *Нанести на контурную карту крупные реки России; провести водоразделы по бассейнам океанов*
2. *Подобрать загадки, пословицы, поговорки о реках*
3. *Выписать в тетрадь реки – рекордсмены, используя учебник и карты атласа*

