

**Для чего дует  
ветер?**





# Гипотеза

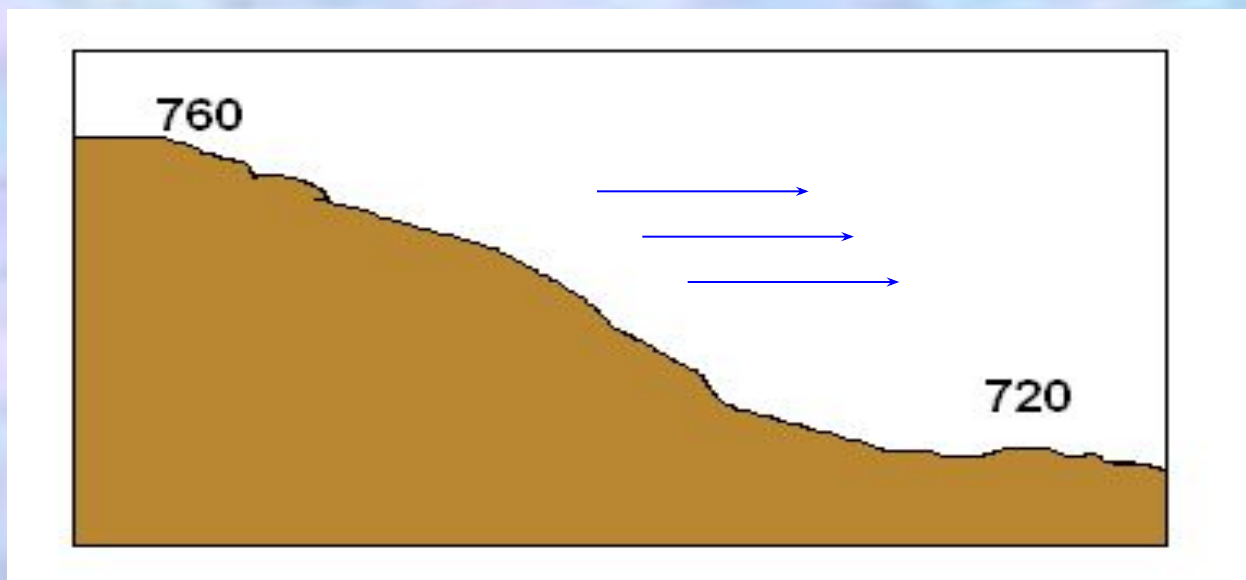
Ветер дует для того чтобы облака «плыли», чтобы волны прибивались к берегу и чтобы формировалась погода над какой-либо территорией

# Задачи исследования:

- ❖ Определить понятие «ветер»
- ❖ Выявить виды ветров, дать им определения
- ❖ Построить розу ветров за месяц на основании собственных наблюдений
- ❖ Сделать выводы о значении ветра в природе и жизни

# Понятие «ветер» и принцип образования

**Ветер** – это движение воздуха в горизонтальном направлении. Главной причиной возникновения ветра – это разница в атмосферном давлении над различными участками подстилающей поверхности. Ветер дует из области высокого давления в область низкого давления.



# Виды ветров

Бриз

Муссон

Фен

Бора

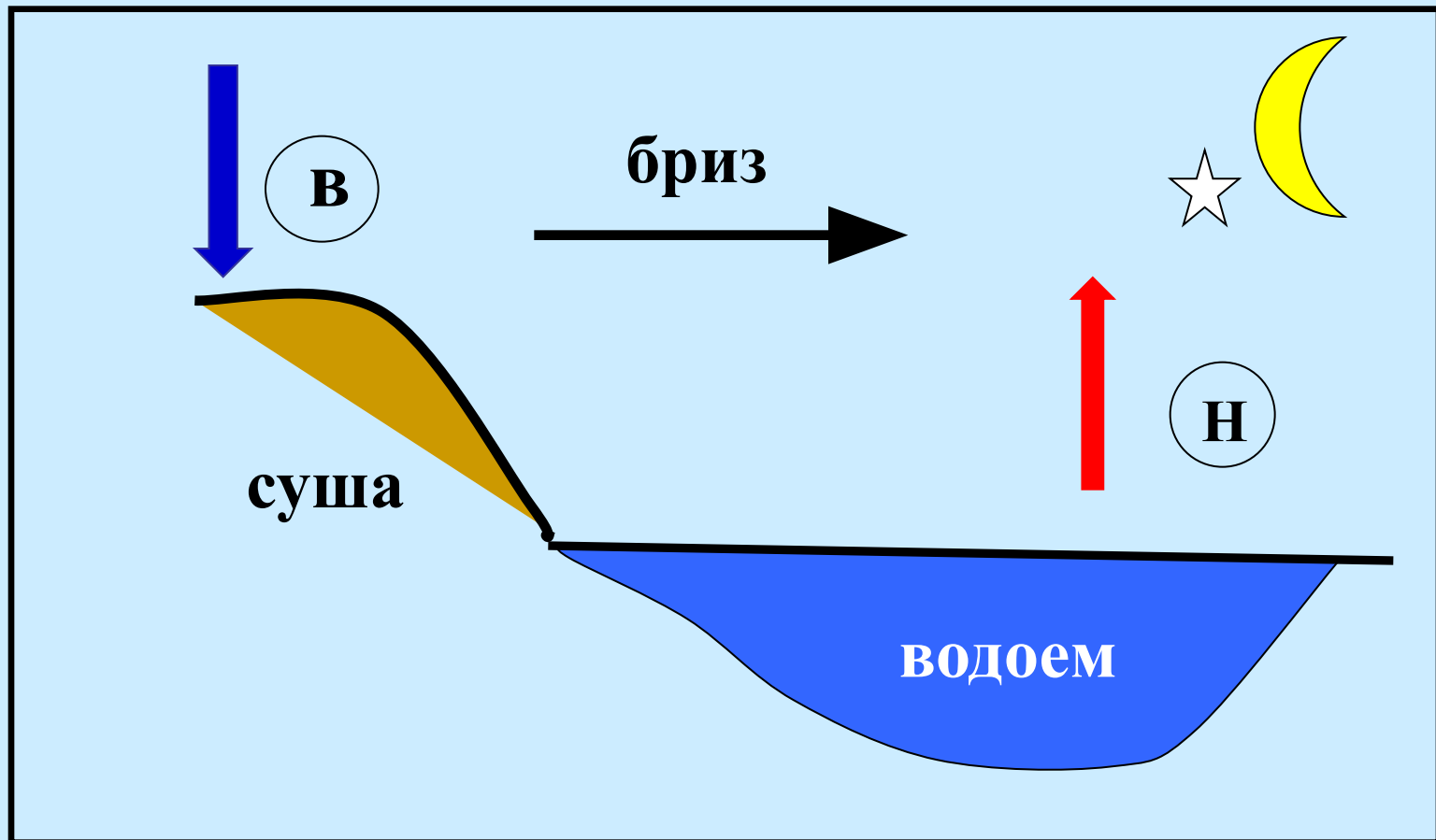
**Бриз** (фр. brise – легкий ветер)-ветер, который меняет свое направление два раза в сутки. Днем дует с моря, а ночью – с суши.

**Муссон** (от араб. маусим – сезон)-устойчивые ветры над определенными областями Земли, дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан.

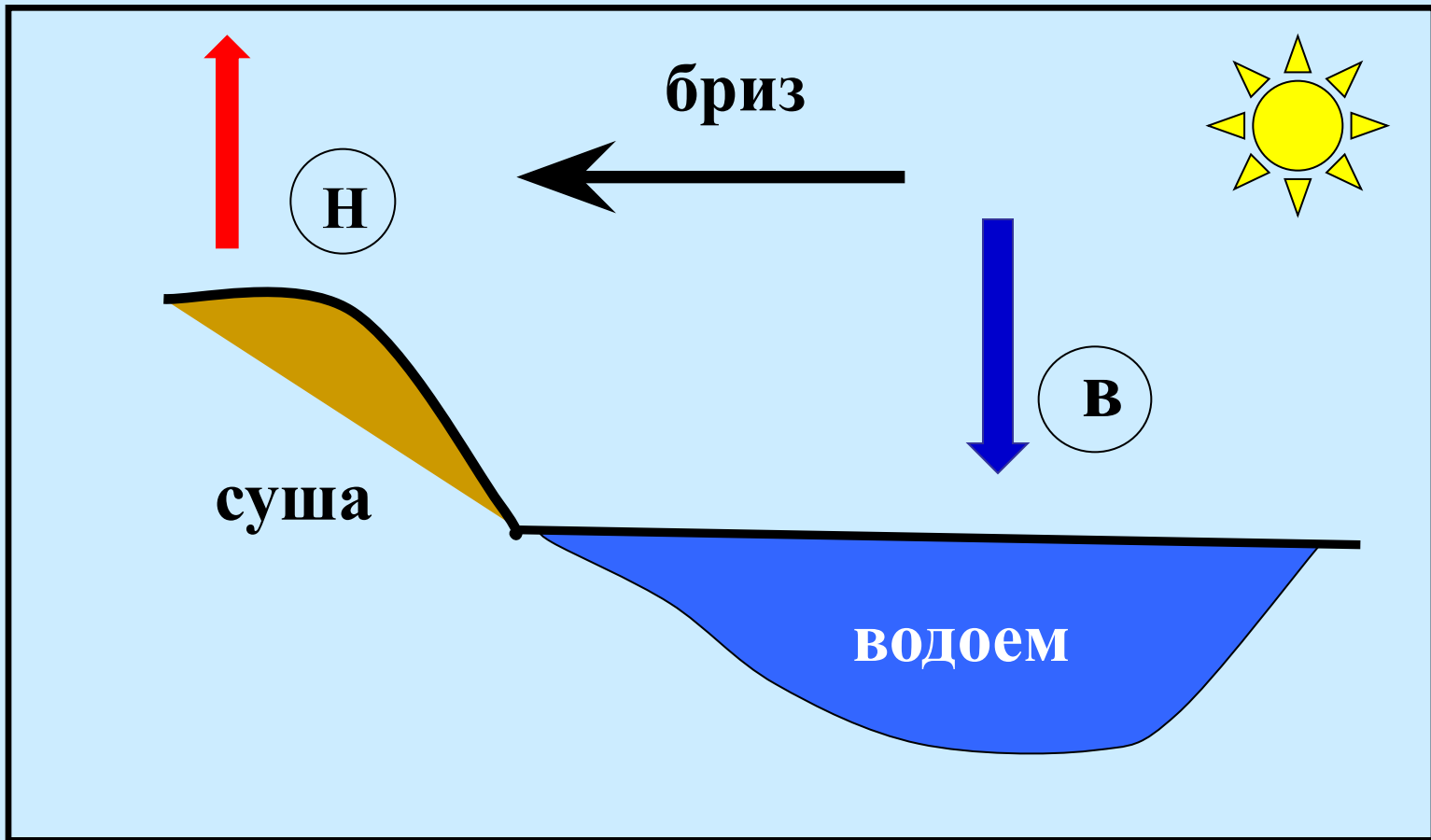
**Фен** (нем., от лат. favonius – теплый западный ветер) -теплый и сухой порывистый ветер, дующий с гор в долины. При подъеме воздух охлаждается, теряет влагу. Перевалив через хребет, воздух устремляется вниз, при этом быстро нагреваясь. Фен существует меньше суток.

**Бора** (ит. bora – северный ветер) – сильный порывистый ветер, возникающий, когда холодный воздух перетекает через горный хребет и вытесняет находящийся по другую его сторону теплый и менее плотный воздух. Зимой бора приносит сильное похолодание. Бывает на северо-западе побережья Адриатического моря, на Байкале.

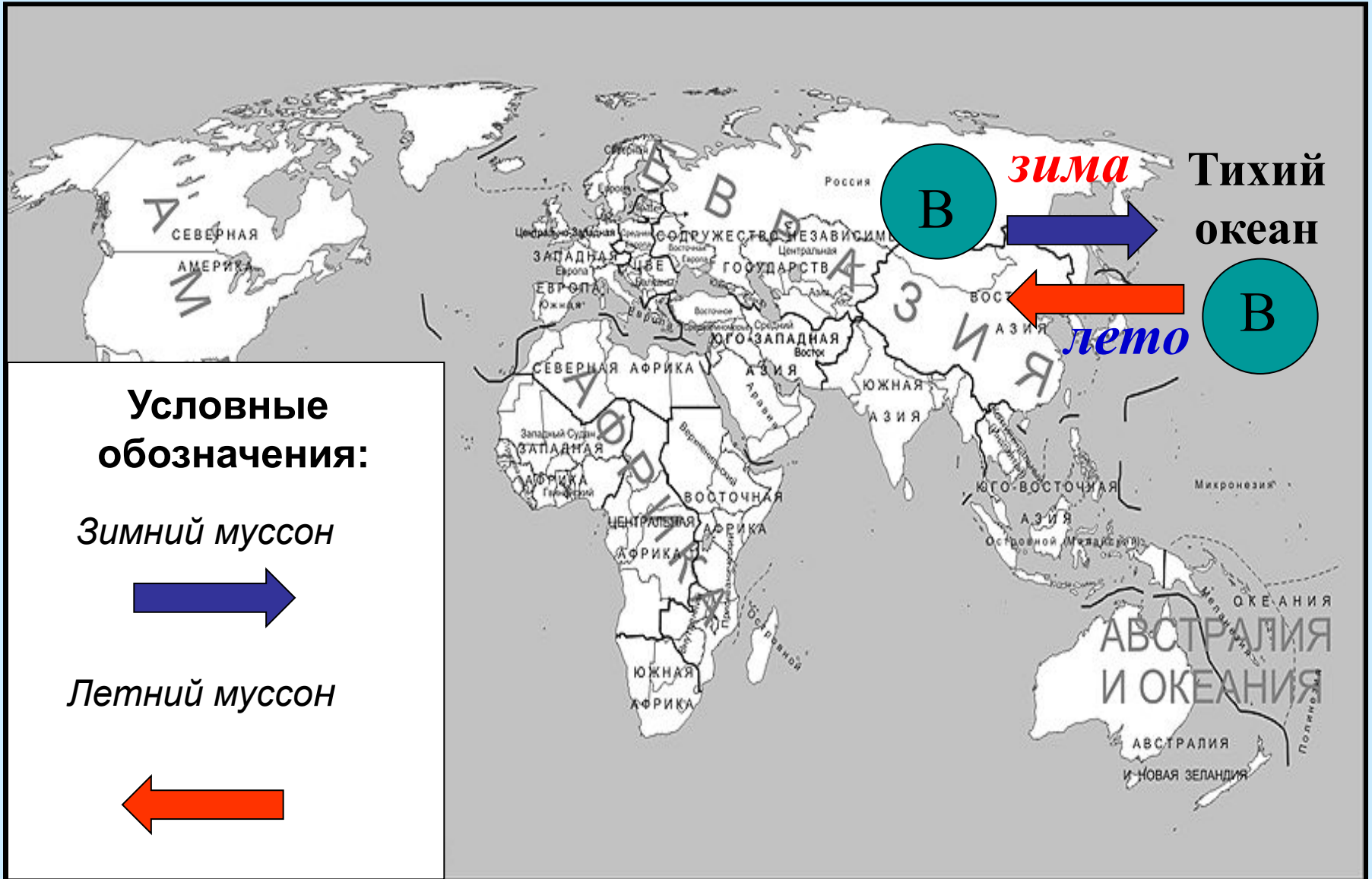
# Схема образования ночного бриза



# Схема образования дневного бриза



# Схема образования муссона





# Способы определения направления и силы ветра

**По местным признакам:** действие ветра на парус, отклонение дыма от труб, раскачивание деревьев;

**С помощью метеорологических приборов:** флюгер (определяет направление и скорость ветра), шары-пилоты, анемометр (определение скорости);

**Определение силы ветра в баллах:** шкала Бофорта

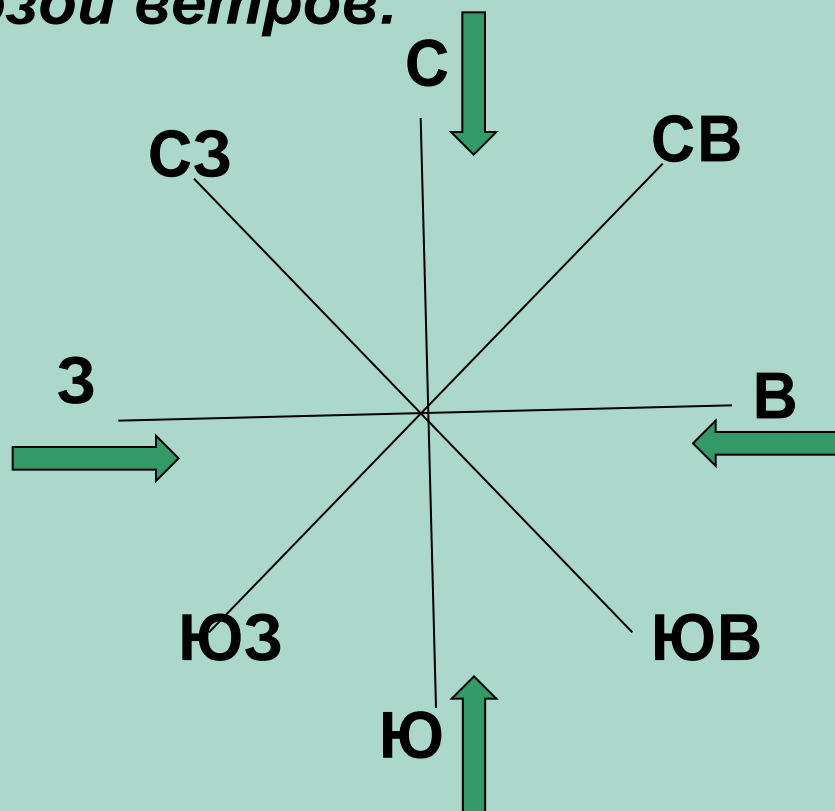
# Шкала Бофорта

Предложена Ф.Бофортом в 1806г. Представляет собой условную 12-балльную шкалу для оценки силы ветра по его действию на наземные предметы и по волнению на море.

<i>Сила ветра (баллы)</i>	<i>Скорость ветра, м/с</i>
Штиль (0)	<1м/с
Слабый (3)	4-5м/с
Сильный (6)	11-12м/с
Шторм (9)	19-22м/с
Ураган (12)	>29м/с

# Построение розы ветров

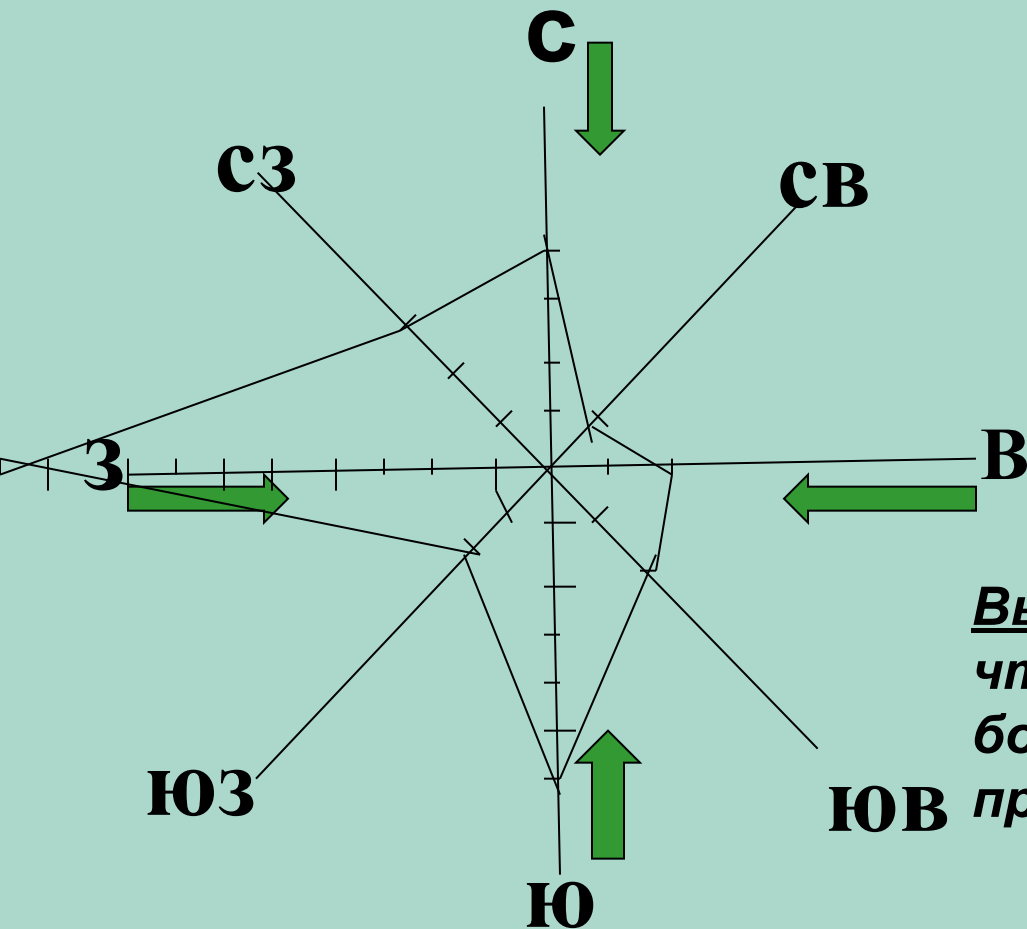
*О направлении ветра, господствующего на какой-либо территории, можно узнать по графику, который называется розой ветров.*



# Построение розы ветров по своим наблюдениям

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА							
С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ С ВЕТРОМ ТАКОГО НАПРАВЛЕНИЯ							
4	6	10	2	3	1	2	2

# Результат и вывод построения розы ветров:



***Вывод:*** Из данного графика ясно, что на данной территории большее количество дней преобладал западный ветер

# Значение ветра в природе и жизни

## Положительное

- ▶ Перенос семян растений;
- ▶ Формирование климата и микроклимата;
- ▶ Образование и перемещение облаков;
- ▶ Возникновение океанических течений;
- ▶ Развеевание загрязняющих веществ, выбрасываемых промышленными предприятиями;
- ▶ Получение электроэнергии (ветряные мельницы).

## Отрицательное

- ◆ Ветер обладает разрушительным действием (наводнения, ураганы и др.)

# Список использованной литературы

1. Т.П.Герасимова, Г.Ю.Грюнберг, Н.П. Неклюкова Физическая география: нач. курс.: Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – 8-е изд. –М.: Просвещение, 1999-192с.: ил., карт.
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия – 2003.