

Царство в долине Нила

Цели:

- Научить выделять признаки цивилизации, обобщать и делать выводы
- Использовать понятия: города-государства, свободные граждане, рабы, царская власть, орошаемое земледелие, иероглифы
- Объяснять, как природные условия и развитие хозяйственной деятельности повлияли на становление цивилизации

Проблема:

**Почему Египет
считается даром
Нила?**

1. Природные условия Египта

Р.Нил → выжить в пустыне

2. Что давал Нил для всех 4 сфер общества

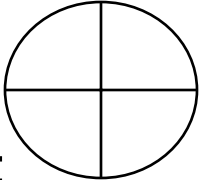
В хозяйстве – воду и плодородный ил, разливы Нила способствовали орошаемому земледелию

В общественном устройстве – порядок, регулярность разливов Нила заставляла вести размеренный образ жизни, у каждого своё дело

В управлении – объединение племен в один народ, в одну страну, все подчинялись власти фараона

В культуре – папирус, запись знаний

Оформление доски:

<p>Знаем:</p> <p>1.Схема «Цивилизация»</p>  <p>Надо узнать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Природный условия Египта</i>2. <i>Выяснить, что давал Нил для:</i><ol style="list-style-type: none">а) <i>хозяйства</i>б) <i>для общества</i>в) <i>для управления</i>г) <i>для культуры</i>	<p>Цивилизация Древнего Египта</p> <p>Тема: Царство Древнего Египта</p> <p>1-й факт → 2-й факт</p> <p>Египет появился благодаря богу Осирису</p> <p>Египет – дар Нила</p> <p>Проблема: <i>почему Египет считается даром Нила?</i></p> <p>Версии: <i>Нил давал всё необходимое для жизни</i></p>	<p>Схема: «Цивилизация Древнего Египта»</p> <p>Признаки государства:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Рабочая тетрадь стр. 29

Сфера общества	Как улучшилась жизнь людей	Что хорошего потеряли люди?
<p><u>Хозяйство</u></p> <p><u>Деление:</u> граждане общин, правитель-вождь, знатные помощники, воины-охранники, рабы</p> <p><u>Власть</u> Царь нома</p> <p><u>Культура</u></p>	<p>Орошаемое земледелие. Общая и частная собственность. Города.</p> <p>Частная собственность, которую можно продать, дарить, наследовать.</p> <p>Правитель-царь и его советники организовали жизнь людей по новым правилам-законам, что позволило поддерживать порядок в государстве.</p> <p>Появилась письменность.</p>	<p>Ничего.</p> <p>Исчезло равенство.</p> <p>Равноправие</p> <p>Ничего</p>

Карта стр. 51

Географическое положение Природные условия Египта

Благоприятные

- Река Нил
- Плодородный ил
- Растительный и животный мир
- Оазисы

Неблагоприятные

- Пустыня
- Сезон дождей
- Засуха
- Тропические леса
- Каменистые пороги

Стр. **57** Факты ?

*Нил – «отец»
Египет – «дар Нила»
(Геродот)*

Бог Осирис научил египтян...

Признаки государства

- Организация управления обществом, людьми, проживающими на одной территории
- Аппарат управления (правители-чиновники)
- Система законов (право)
- Армия для защиты страны
- Сбор налогов с населения

Рабоч.тетрадь стр.32

3 000 г. до н. э. – создание объединенного египетского государства

Раб.тетр. Стр.32

задание 5

Учебник с.36

Сравнить

власть