

# Царство в долине Нила



# Цели:

- Научить выделять признаки цивилизации, обобщать и делать выводы
- Использовать понятия: города-государства, свободные граждане, рабы, царская власть, орошаемое земледелие, иероглифы
- Объяснять, как природные условия и развитие хозяйственной деятельности повлияли на становление цивилизации

**Проблема:**

**Почему Египет  
считается даром  
Нила?**

# 1. Природные условия Египта

Р.Нил → выжить в пустыне

## 2. Что давал Нил для всех 4 сфер общества

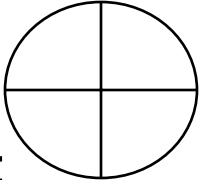
В хозяйстве – воду и плодородный ил, разливы Нила способствовали орошаемому земледелию

В общественном устройстве – порядок, регулярность разливов Нила заставляла вести размеренный образ жизни, у каждого своё дело

В управлении – объединение племен в один народ, в одну страну, все подчинялись власти фараона

В культуре – папирус, запись знаний

Оформление доски:

<p>Знаем:</p> <p>1.Схема «Цивилизация»</p>  <p>Надо узнать:</p> <p>1. <i>Природный условия Египта</i></p> <p>2. <i>Выяснить, что давал Нил для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>а) хозяйства</i></li><li><i>б) для общества</i></li><li><i>в) для управления</i></li><li><i>г) для культуры</i></li></ul>	<p><b>Цивилизация Древнего Египта</b></p> <p>Тема: <b>Царство Древнего Египта</b></p> <p><b>1-й факт</b> → <b>2-й факт</b></p> <p>Египет появился благодаря богу Осирису</p> <p>Египет – дар Нила</p> <p>Проблема: <i>почему Египет считается даром Нила?</i></p> <p>Версии: <i>Нил давал всё необходимое для жизни</i></p>	<p>Схема: «Цивилизация Древнего Египта»</p> <p>Признаки государства:</p>
---	---	--

# Рабочая тетрадь стр. 29

Сфера общества	Как улучшилась жизнь людей	Что хорошего потеряли люди?
<p><b><u>Хозяйство</u></b></p>  <p><b><u>Деление:</u></b> граждане общин, правитель-вождь, знатные помощники, воины-охранники, рабы</p> <p><b><u>Власть</u></b> Царь нома</p>  <p><b><u>Культура</u></b></p>	<p>Орошаемое земледелие. Общая и частная собственность. Города.</p> <p>Частная собственность, которую можно продать, дарить, наследовать.</p> <p>Правитель-царь и его советники организовали жизнь людей по новым правилам-законам, что позволило поддерживать порядок в государстве.</p> <p>Появилась письменность.</p>	<p>Ничего.</p> <p>Исчезло равенство.</p> <p>Равноправие</p> <p>Ничего</p>



Карта стр. 51

## Географическое положение Природные условия Египта

### Благоприятные

- Река Нил
- Плодородный ил
- Растительный и животный мир
- Оазисы

### Неблагоприятные

- Пустыня
- Сезон дождей
- Засуха
- Тропические леса
- Каменистые пороги

Стр. 57 Факты ?

*Нил – «отец»  
Египет – «дар Нила»  
(Геродот)*

Бог Осирис научил египтян...

# Признаки государства

- Организация управления обществом, людьми, проживающими на одной территории
- Аппарат управления (правители-чиновники)
- Система законов (право)
- Армия для защиты страны
- Сбор налогов с населения

**Рабоч.тетрадь стр.32**

3 000 г. до н. э. – создание объединенного египетского государства

Раб.тетр. Стр.32      **задание 5**

Учебник с.36      **Сравнить**

**власть**