

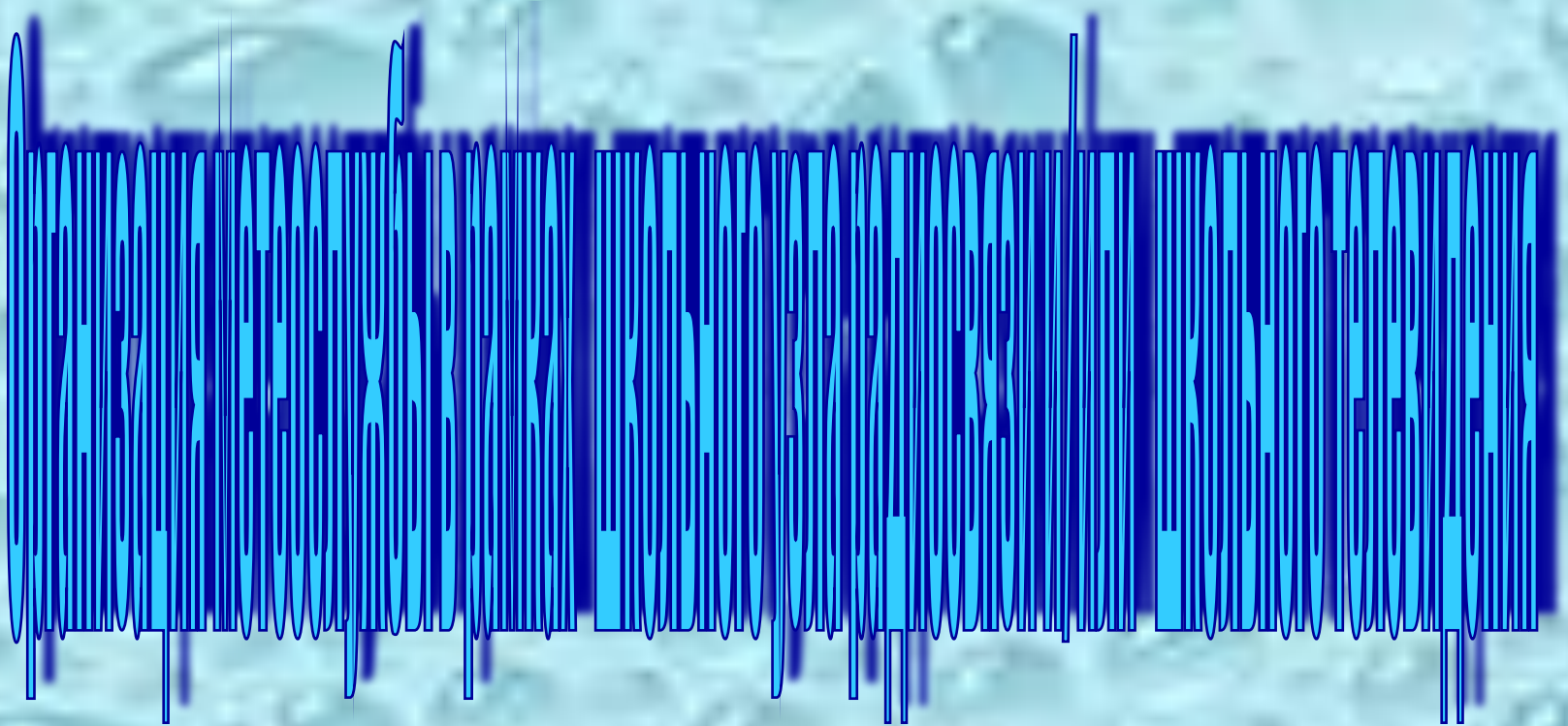


*Тема учебного  
проекта:  
"English weather" -  
изучение  
особенностей  
погодных условий в  
Великобритании*

Автор проекта: Аристова Елена Владимировна



# Цель проекта



# Аннотация

- ❖ Учебный проект “English weather “ включает рассмотрение одной из обширных тем в рамках учебной программы по английскому языку. Он охватывает такие учебные темы как:
  - ❖ *Seasons and weather*
  - ❖ *English weather*
  - ❖ *Weather forecast*
  - ❖ *Weather extremes*
  - ❖ *Planning an outing (picnic)*
  - ❖ *Advantages and disadvantages of each season*
  - ❖ *Proverbs and sayings about weather*
- ❖ Применение проекта: проект можно применять для разных возрастных категорий учащихся на среднем и старшем этапах обучения

# Основополагающий вопрос:

English weather - is the devil as black as he is painted?

## *Учебные (проблемные) вопросы*

- *Why are the English always talking about the weather?*
- *Should we trust weather forecasts?*
- *How do weather conditions like extreme heat or cold affect people's lives?*
- *Why do many writers use weather descriptions in their works?*
- *Whether weather proverbs are proverbs?*
- *Nature hasn't got bad weather, has it?*



# Дидактические цели проекта:

- *Увеличение познавательного интереса к стране изучаемого языка*
- *Расширение общего кругозора учащихся по данной теме*
- *Расширение лингвистического и филологического кругозора*
- *Формирование кросс культурной коммуникации и компетентности учащихся*
- *Формирование критического мышления*
- *Формирование навыков командной работы*
- *Формирование умения находить информацию по теме и обрабатывать ее*
- *Уметь соотносить полученные знания с имеющимся опытом по данной теме*
- *Формирование навыков само- и взаимоконтроля*

# Методические задачи:

- *Ознакомление с языковыми реалиями*
- *Научить проводить отбор материала по теме на примере английских пословиц о погоде*
- *Расширение активного и пассивного словаря по теме урока*
- *Развитие личной заинтересованности учащихся*
- *Формирование умения разбираться в логико-смысловых связях (текста)*
- *Развитие речевых умений говорения*
- *Развитие умения ознакомительного, просмотрового и поискового чтения*
- *Развитие навыком письменной речи – написание сочинений, эссе по теме*
- *Научить подтверждать/опровергать гипотезы с помощью собранных данных*
- *Научить сравнивать различные способы выражения одной и той же мысли в русском и английском языках*
- *Умение работать со словарями*
- *Научить пользоваться программами Power-point, Publisher, Excel*

# Этапы и сроки проведения проекта

- ✓ 1 урок - представление проблемной ситуации, мозговая атака, обсуждение, выдвижение гипотез, определение типа проекта, организация малых групп и распределение ролей - 30 мин.
- ✓ 2 -7 уроки - обсуждение материала, собранного каждой группой - 20 мин.
- ✓ 8 урок - предъявление проектов каждой группой - 40 мин.
- ✓ 9 урок - обсуждение проделанной работы и выдвижение новых проблем, вытекающих из полученных результатов - 40 мин.

Кроме этого проект предполагает самостоятельную работу учащихся во внеклассное время, на уроках информатики; консультации учителей информатики, географии, литературы

# Полезные ресурсы

## Веб-сайты:

<http://www.velicobritania.ru>

<http://www.hot-england.net>

<http://www.wxdude.com>

<http://www.sutton.lincs.sch.uk>

## Литература:

“Bright Ideas” a teacher’s recourse manual, Washington D. C., 2003

Oxford Advanced Learner’s Dictionary A. S. Hornby, Oxford University Press, 2004

Учебник английского языка Г. М. Фролова, М. «Изд-во ИЛБИ», 1994





# Спасибо за внимание

Ваши замечания и предложения  
отправляйте на E-mail [helenl@pochta.ws](mailto:helenl@pochta.ws)