Экскурсия в осенний лес

Осень

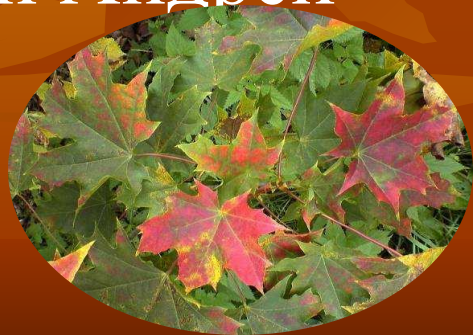
М. Ходякова

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется
Это время года осенью зовется.

В нашем детском саду есть хорошие традиции, одна из них экскурсии в лес.
В первой части похода мы проводим наблюдения за изменениями в неживой природе со сменой времени года, во второй части мы играем в подвижные игры на свежем воздухе.

В презентации учувствовали:

- Ребята 4-ой, 9-ой группы (средний возраст)
- Ребята 8-ой, 3-ей группы (старший возраст)
- Воспитатель по экологии Сахарнова Елена Александровна
- Инструктор по физо Максимцова Наталья Семеновна
- Инструктор по плаванию Чувилкин Андрей Николаевич



Дети, давайте закроем глаза и послушаем природу; подышим, почувствуем, как пахнет лес, послушаем, какие звуки он издает. Вам нравится в лесу? По каким признакам можно определить, что сейчас осень? Какими словами можно определить состояние природы.

С помощью самых простых опытов и наблюдений мы с ребятами выяснили какие изменения произошли в неживой природе с приходом осени.

Мы разгадывали загадки:

Не зверь, а воет. (Ветер)

Шел долговяз, да в землю увяз. (Дождь)

Без огня горит. (Солнце).

В этих загадках упоминается неживая природа — ветер, дождь, солнце.

Летом солнце расположено высоко, светит ярко и поэтому было жарко. Осенью все меняется: солнце высоко не поднимается, греет слабо. По небу часто плывут облака, усиливается ветер, часто идет дождь, становится прохладнее. Осенний дождь долгий и не такой теплый, как летний.

Обратите внимание на красоту осенних деревьев. Как изменилась окраска листьев?

Дети. Листья пожелтели, покраснели, но остались зеленые.

Объясните причину пожелтения и опадания листьев у деревьев и кустарников.

Дети. Солнце дает меньше тепла и света, дни короче, поэтому растения не успевают поглощать большое количество питательных веществ.

Замедляется процесс роста и фотосинтеза, листья желтеют и опадают. Деревья сбрасывают их, т. е. происходит защитная реакция у деревьев и кустарников на заморозки и на холод. Посмотрите на березу и ель. Какие отличия вы можете отметить.

Дети. Береза – лиственное дерево, она сбрасывает осенью листья; Ель – хвойное, вечно зеленое дерево.

На пне сосны расположился гриб паразит

Ребята рассматривают лиственные и хвойные деревья, находят сходство и отличие в строении.

А сейчас поиграем.
Я буду читать загадки о природе. Кто догадается о ком она, тот должен бежать к “своей отгадке”.
Ребята 9-ой группы

Ребята, а вы знаете что стоите прямо на лекарстве? Типичные представители наших лесов : багульник болотный (отхаркивающее средство), черника (лечение пищеварительной системы и почек, зрения), брусника (листья- расстройство желудка, диабет и многое другое), голубика (гастриты, циститы, диабет, тонизирующее средство). Настоящая «аптека под ногами».

Ребята 4-ой группы

В наших лесах можно встретить множество съедобных грибов: подберезовики, сыроежки, грузди, рядовки, моховики, красноголовики – подосиновики, белый гриб. В лесу помимо съедобных грибов произрастают несъедобные ядовитые ггрибы. Представители этой группы грибов – ложный опенок, ложная лисичка, мухомор, бледная поганка.

Раньше считалось, что грибы нельзя срывать нужно их обязательно срезать ножом. Сейчас исследователи пришли к мнению, что меньшее повреждение грибницы произойдет, если грибы осторожно выкручивать из почвы. При срезании грибов начинается загнивание оставшегося основания, что приводит к развитию инфекции и порче грибницы. При выдергивании грибов на почвы можно повредить грибницу, что также приведет к ее гибели.

Видели ли вы летом насекомых? Каких?
Много ли насекомых было летом?
Больше или меньше их стало с приходом осени?
В какую погоду насекомых бывает меньше?
Что вы знаете о подготовке насекомых к зиме?
- Известно, что у насекомых температура тела не постоянная. Она изменяется в соответствии с изменениями в окружающей среде. С наступлением осенних холодов, часть насекомых забирается в укромные места и впадает в состояние анабиоза, другие – зимуют в стадии личинок или куколок, взрослая особь у этих насекомых чаще всего погибает.

Ребята 9-ой группы нашли муравейник. **Муравьи** -- это санитары леса. Лесные муравьи строят себе дома в почве и над ней и приносят большую пользу. Многочисленные ходы муравьев делают почву более рыхлой, а это улучшает условия дыхания для корней растений. Добывая себе пропитание, муравьи приносят в ходы и камеры муравейника огромное количество насекомых и их личинок: обитатели только одного муравейника за год уничтожают в среднем до 20 миллионов вредителей сада. Муравей может тащить груз, масса которого в 50 раз больше его собственной!

С одним муравьем мы подружились и он нам рассказал много интересного про свою жизнь.

- Мы, муравьи, строим целые города. Можем строить их под землёй, в лесу и даже в жёлуде. У нас есть королева и рабы. Иногда ведём войны. Выгоняем мелких собратьев из гнёзд, забираем их яйца и запасы еды. Среди нас есть и такие, которые едят мясо людей и животных. Их называют “африканскими” муравьями. Есть муравьи жнецы, которые собирают семена трав. Муравьи – молочные фермы – доят растительных вшей. Ещё мы питаемся вредными насекомыми. Можем за день съесть их столько, сколько синица за два месяца.

Не забыли мы и про животных и птиц.

- Каких зверей можно встретить в лесу осенью?
- Кто укладывается спать на всю зиму?
- Кто меняет на зиму шубку?
- Кто делает запасы на зиму?
- Кто зимует под листвой, в щелях, в коре деревьев?

С насекомыми тесно связана жизнь птиц, потому что для многих птиц они являются основным кормом. Жизнь птиц сильно меняется по сезонам. Сюда относится и такое удивительное явление в их жизни, как осенние перелёты из наших мест в тёплые страны и весенние возвращения. Скоро закончится отлёт местных перелётных птиц, появятся зимние гости. Они питаются сохранившимися плодами и семенами, отыскивают спрятавшихся насекомых, прилетают к жилью человека, где легче отыскать корм.

Одни улетают, другие прилетают, но есть и такие, которые живут на одном месте. Их называют осёдлыми. Это сизые голуби, воробьи, сороки вороны, синички и другие.

Ребята не только наблюдали изменения в природе с приходом осени, но и собрали природный материал (шишки, мох, листочки, семена осины) для поделок.

Первая часть нашей экскурсии подошла к концу. Воспитатель с правом преподавания экологии Сахарнова Елена Александровна напомнила ребятам правил поведения в лесу.

- И в лесу, и в поле, и на лугу ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет.
- Чтобы услышать пение птиц, раскрыть новую загадку, полюбоваться красотой природы, выполняй правила поведения в гостях.
- Звери всякие нужны, звери всякие важны. Не трогайте, не обижайте зверей: ни скользкой лягушки, ни ползучего ужа, ни паука в паутине. Каждый из них делает природе полезное дел
- Не разоряйте птичьи гнёзда и не берите птенцов из гнезда!
- Не ломайте ветки, не рвите цветы, передвигайтесь строго по тропинкам!
-Не оставлять непотушенный костёр и убирайте мусор после себя!
- Не рубите лес! Пользуйтесь валежником! Расскажи родителям и останови друга!

Продолжение экскурсии смотр
в разделе физкультура

Как много зависит от нас, взрослых, сколько дети узнают и увидят чудес, если мы чуть-чуть постараемся!