

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СОШ ФИЛИАЛ МОУ  
«Ужурская средняя  
общеобразовательная школа №6»

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Закон об образовании
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральная целевая программа «Дети России»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Стратегическая программа развития системы воспитания в Красноярском крае.
- Краевая целевая программа «Профилактика правонарушений в Красноярском крае»
- Письмо Министерства образования РФ №13-51-28/13 от 02.04.2002г «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.»
- Информационно-методическое письмо Минобразования РФ №13-51-08/13 от 15.01.2003 «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях РФ»
- Устав школы
- Локальные акты.

# КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

*Развитие личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.*

# ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

*Создание условий для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.*

# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- *Объединить учебно-воспитательную деятельность школы с другими общественными институтами и организациями.*
- *Выработать у учащихся потребность в расширении знаний.*
- *Приобщить к ведущим духовным ценностям своего народа*
- *Развить потребность в здоровом образе жизни.*
- *Создать благоприятный психологический климат в общешкольном коллективе*
- *Формировать общественное мнение по важнейшим проблемам жизни, общества и человеческих отношений.*

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ГУМАНИЗМ
- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- ВЫБОР
- ТВОРЧЕСТВО И УСПЕХ
- ДОВЕРИЕ И ПОДДЕРЖКА
- СИСТЕМНОСТЬ

# СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ

- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**  
(образовательные программы, научно-методическая деятельность, новые технологии)
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
(КТД, традиционные дела, исследовательская и проектная работа, интегрированные творческие дела)
- **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ БЛОК**  
(сотрудничество с учреждениями города, взаимодействие с семьей)

# УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ - ДИРЕКТОР**

**ТАКТИЧЕСКОЕ - ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА**

**ОПЕРАТИВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ - МО, ПЕДСОВЕТ**

**ОПЕРАТИВНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ- ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ,  
КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ВОЖАТЫЕ.**



# ВИДЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебно-познавательная
- Спортивно-оздоровительная
- Трудовая
- Эстетическая
- Коммуникативная
- Коллективно-творческая деятельность
- Дополнительное образование

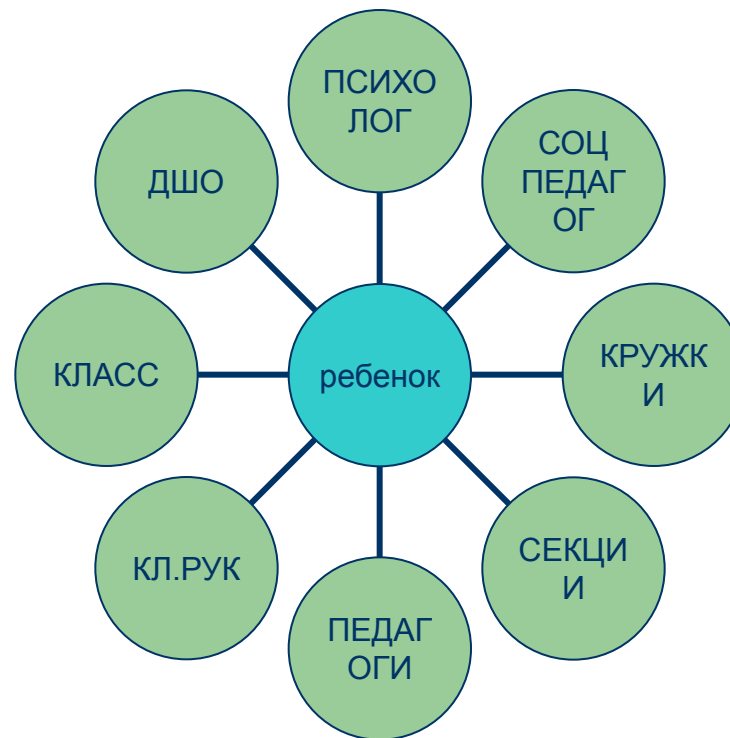
# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
- ВОЖАТЫЕ-2
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ-1
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ-1
- ЛОГОПЕД-1
- БИБЛИОТЕКАРЬ-1
- ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-2
- ТРЕНЕРЫ СПОРТИВНОГО КЛУБА-2

# ОБЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



# ШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



# ДЕТСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ШАНС** – школьная ассоциация  
неравнодушных старшеклассников

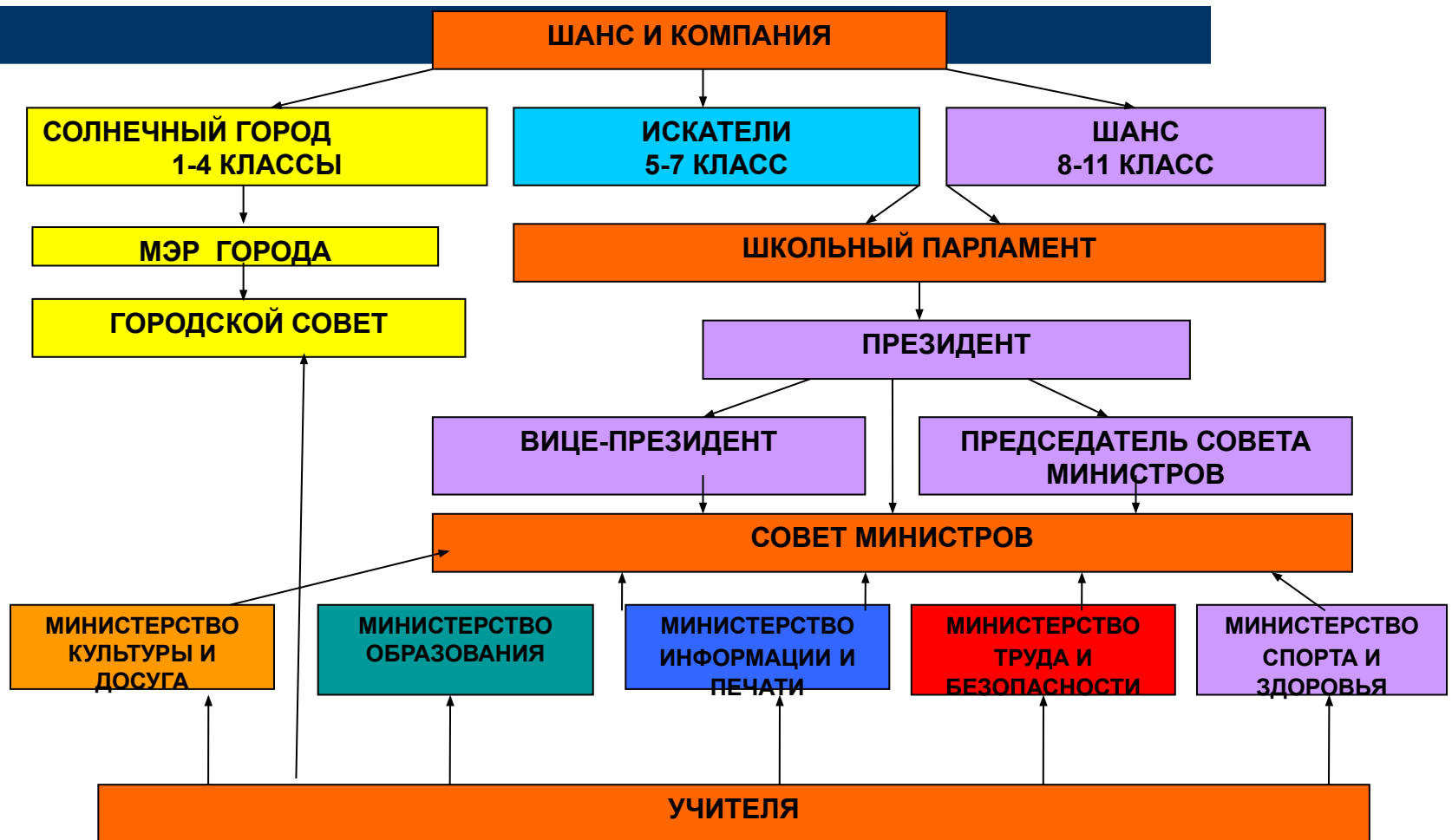
ШАНС и К\*

Солнечный  
Город  
1-4

Искатели  
5-7

ШАНС  
8-11

# СТРУКТУРА «ШАНС И К\*»



# СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД

**ЦЕЛЬ:** выявление и развитие добрых наклонностей детей живой практической деятельностью.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать интеллект средствами внеклассной деятельности.
2. Формировать самостоятельность, потребности в творческой деятельности.
3. Прививать любовь к природе, Родине, школе, здоровому образу жизни.

# ИСКАТЕЛИ

**ЦЕЛЬ:** создание условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности.

**Задачи:**

1. Оказать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.
2. Развить самосознание на основе расширения видов деятельности, участие в школьном самоуправлении.
3. Воспитать стойкое убеждение в ведении здорового образа жизни.



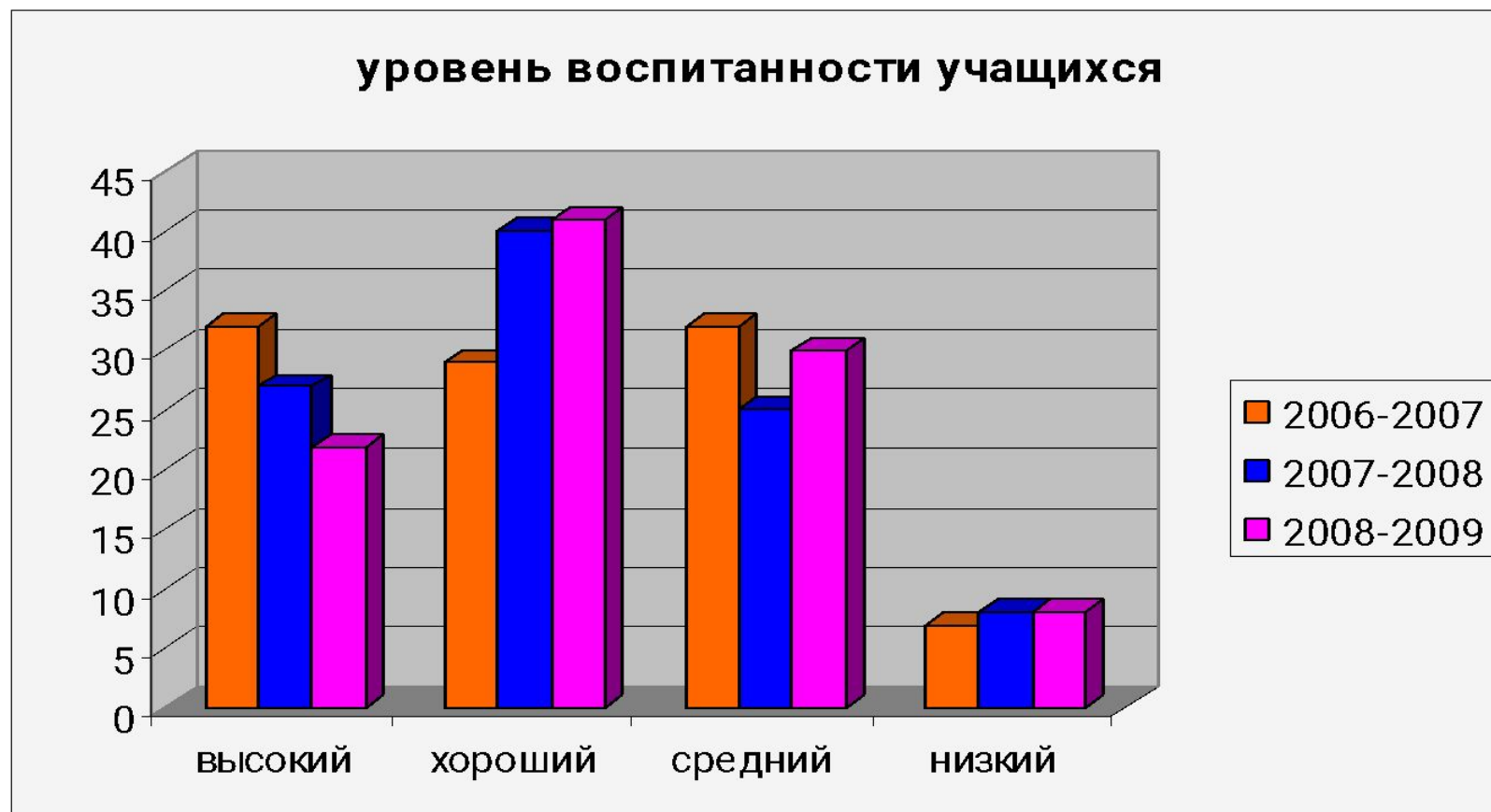
# ШАНС

**ЦЕЛЬ:** создание условий для самовоспитания самореализации и самоопределения в деятельности школьной молодежной организации

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать нравственные и гражданские качества на основе разнообразной полезной деятельности.
2. Оказать психолого-педагогическую помощь старшеклассникам в формировании самостоятельности, ответственности жизненного выбора.
3. Готовить к участию в культурном и духовном развитии общества.

# УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ



# ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ

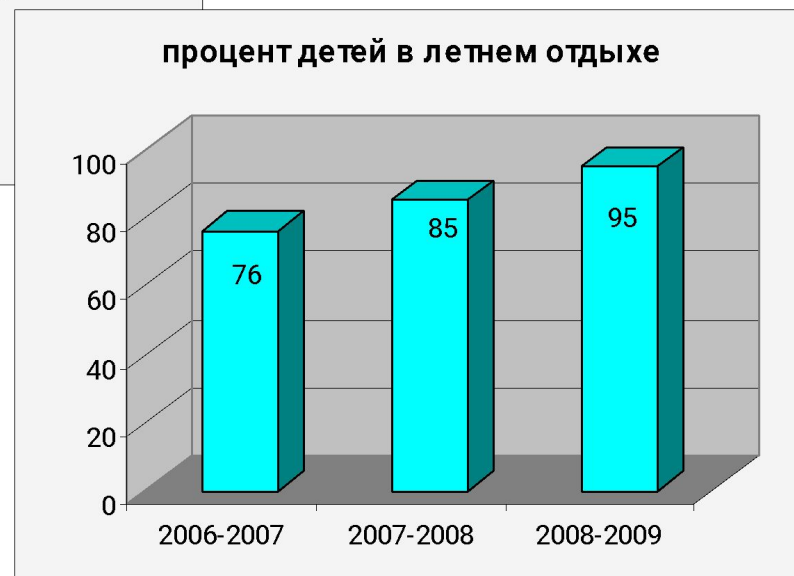
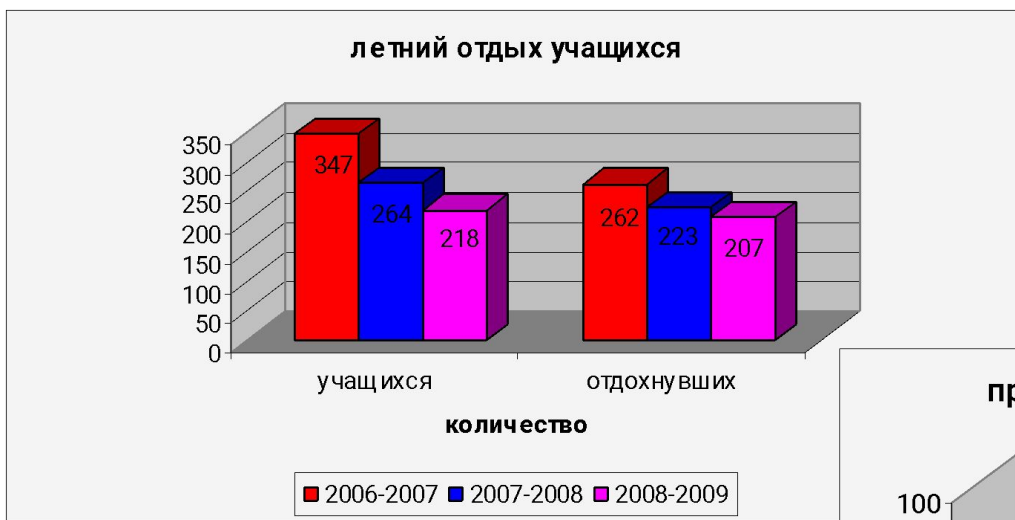
Занятость учащихся после уроков



# ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
(летние школы «Я и компьютер», «THE ABC», «Экологическая школа»)
- **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (трудовые бригады старшеклассников)
- **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** (лагерь дневного пребывания, турслет, спортивные турниры)
- **КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
( выпускной бал, праздник к «Дню защиты детей», посещение музеев, экспозиций, подготовка к дню Знаний)

# ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

ГОД	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	Участник краевого конкурса «Социальное партнерство во имя развития»
2007	<b>АЛЛЕЯ ВЫПУСКНИКОВ</b>	Грант в <b>150 000</b> рублей

## ПРОЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

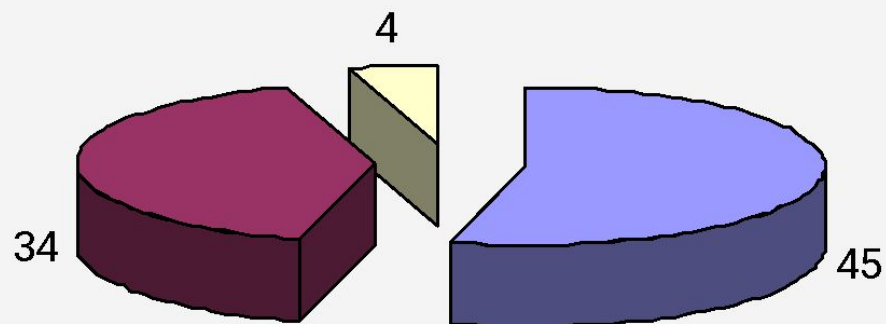
ГОД	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»	СУММА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ГРАНТОВ	УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «Я –ГРАЖДАНИН РОССИИ»
2007	<b>НАШ ВКЛАД В БОЛЬШОЕ ДЕЛО</b>	+	<b>4414</b>	2 место
2007	<b>ТЕАТР ЗДОРОВЬЯ</b>	+	<b>5115</b>	+
2008	<b>ЦВЕТОЧНАЯ МАЗАЙКА</b>	+	<b>4390</b>	+
2008	<b>ВТОРОЙ СЕЗОН</b>	+	<b>5160</b>	3 место

# ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ

- 2007-2008- программа воспитания школьников через участие в школьном самоуправлении.
- 2008-2009- «НАШ «ШАНС» - проект создания детской школьной организации
- Март 2009 - программа 3х- дневного семинара для учащихся «ЛИДЕР»

# УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

уровень удовлетворенности родителей  
работой ОУ

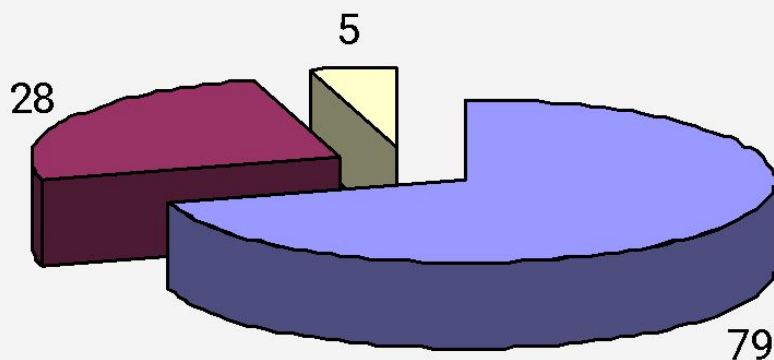


■ высокий ■ средний ■ низкий



# УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

уровень удовлетворенности учащимися  
работой ОУ



■ высокий ■ средний ■ низкий