Возможности сервисов Web 2.0 для сетевого взаимодействия педагогов

Пикалова Лилия Рахимовна
Центр новых образовательных технологий
ТГПУ

Что такое сервисы Web 2.0

Web 2.0 (определение Тима О'Рейли) — методика проектирования систем, которые путём учета сетевых взаимодействий, становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются. Особенностью веб 2.0. является принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке контента.

Общие черты социальных сервисов

- Регистрация пользователей для получения возможности размещения информации. При этом необходимо наличие почтового ящика
- Публикация материалов в сети Интернет
- Возможность просмотра размещенной информации с любого компьютера из любой точки мира
- Хранение как в закрытом (доступными только вам), так и открытом режимах (доступными для всех пользователей).
- Систематизация и поиск с помощью тэгов (ключевых слов)
- Обсуждение имеющихся материалов
- Объединение в тематические группы
- Анализ популярности размещенных на сервисе материалов

В основе сервисов Web 2.0 заложены принципы

- Коллективизма
- Кооперации
- Открытости
- Доступности
- Интерактивности

Образовательные возможности сервисов Web 2.0

- *Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.*
- *Самостоятельное создание сетевого учебного содержания.* *(Например: создание авторских материалов и их публикация в сети. Использовать коллекции ЦОРов и создавать собственные сетевые контенты)*
- *Освоение информационных концепций, знаний и навыков* *(участие в новых формах деятельности позволяет осваивать важные информационные навыки).*
- *Возможности для организации дистанционного обучения*
- *Открывает новые возможности для участия педагогов и школьников в сетевых образовательных инициативах.*

Классификация сервисов Web 2.0

- WikiWiki – коллективный гипертекст
- Panoramio – социальный фотосервис
- Blogs – сетевые дневники
- Bobrdobr – он-лайн закладки
- YouTube – социальный видеосервис, хранилище видеороликов
- Googl maps – карты и спутниковые снимки Земли
- Одноклассники.ру – социальные сети
- Openclass – профессиональное сетевое сообщество работников образования

Сетевое сообщество

=

социальные сети

+

простые действия участников

+

обмен сообщениями

Сообщества - Вебсайты, к которым пользователи могут присоединится в сети, создавать информационные блоки и обмениваться данными с другими участниками сети. Часто формируются вокруг определенной сферы деятельности или знания и предоставляют арену виртуальной социализации.

Из словаря терминов Web 2.0
http://www.webtag.ru/news/expanded/26-11-web2glossary.php

Умения, необходимые педагогу для работы в сетевой образовательной среде

- умение находить необходимую информацию
- знание основ авторского права
- умение ориентироваться в цифровых образовательных ресурсах (ЦОР)
- умение создавать собственные образовательные ресурсы
- умение ориентироваться в интернет-сообществах

Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»

http://www.openclass.ru/

Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров.

В сообществе «Открытый класс» участвуют 770 работников образования Томской области.

Сетевое образовательное сообщество «Сибирские Афины – Томск»

http://www.openclass.ru/node/110610

Постоянно действующее сообщество работников образования Томской области.

Миссия: Организационно-методическая поддержка формирования сетевых образовательных сообществ.

Цель: Организация процесса повышения профессионального мастерства и компетентностей работников образования с использованием сервисов web2.0.

Сообщества-события, в сетевом сообществе «Сибирские Афины»

http://www.openclass.ru/node/110610

Сообщество педагогов-участников Фестиваля IT-урок

Сообщество педагогов-участников Фестиваля IT-проект

Участники Фестивалей могут обсуждать проблемные вопросы, делиться авторскими идеями, получать консультационную помощь.

Постоянно действующее сообщество молодых педагогов в сетевом сообществе «Сибирские Афины»

http://www.openclass.ru/node/110610

Формы работы с молодыми педагогами: дистанционные проблемные и тематические семинары; интернет-форумы; индивидуальные консультации; интернет-дискуссии; мастер-классы;

интернет-конференции и т.д

Педагогические мастерские и лаборатории как форма сетевого взаимодействия педагогов

Сайт «Педагогическая планета» http://planeta.tspu.ru/

Раздел «Педагогические мастерские»
http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=863

Раздел «Педагогические лаборатории»
http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=948

Такая форма взаимодействия педагогов в сети позволяет им делиться собственным опытом, публиковать свои авторские методические материалы, получить независимую экспертную оценку опубликованных в рамках мастерской или лаборатории авторских разработок, вступить в обсуждение проблемных вопросов по заданной автором тематике с коллегами.

Приглашаем Вас к сотрудничеству!

Центр новых образовательных технологий Томского государственного педагогического университета

http://planeta.tspu.ru