



Структура и оформление реферата

БИЦ
(библиотечно-информационный центр)
2011

Реферат — письменное изложение научной информации по конкретной теме, в котором дается оценка данной информации, выражается **собственное мнение** референта. **Реферат излагается своими словами.** Точные определения и цитаты вводятся лишь особо значимые и те, против содержания которых референт возражает.

Требования к содержанию

- Исследовательский характер.
- Новизна, актуальность.
- Практическая значимость.
- Грамотное и логическое изложение материала

Требования к оформлению

- Титульный лист.
- Содержание.
- Нумерация страниц.
- Указывать номер главы и название.
- Организация списка использованной литературы в алфавитном порядке.
- Объём работы: 15-25 печатных листов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №28
ГОРОДА КОСТРОМЫ

**Костромские мотивы в произведениях
Николая Алексеевича Некрасова**

Реферат по литературе

Выполнил: Лебедев Михаил
Ученик 9-А класса
Руководитель: Родионова
Нина Викторовна

Кострома
2011



Сложный план (со всеми пунктами и подпунктами). План должен совпадать с написанным в самом реферате.

| | |
|---|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. КОСТРОМСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.А. НЕКРАСОВА | 5 |
| 1.1 Стихотворение «Крестьянские дети» | 7 |
| 1.2 Поэма «Коробейники» | 9 |
| ГЛАВА 2. Н.А. НЕКРАСОВ | 12 |
| 2.1 Название подпункта..... | 12 |
| 2.2 Название подпункта..... | 14 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 18 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 20 |

Введение — почему вы выбрали именно эту тему, цель и задачи работы, её актуальность, краткий обзор и анализ источниковой базы, изучение литературы и прочих источников информации.

Объём: 1—2 страницы.

Основная часть — точка зрения автора на основе анализа литературы по проблеме. Включает не менее двух пунктов и нескольких подпунктов и должна раскрывать тему реферата.

Объём: 12—15 страниц.

Заключение — формируются выводы и предложения, подводим итог всего того, что написано во вступлении и основной части. Заключение должно быть кратким, четким.

Объём: 1—3 страницы.

Список использованной литературы.

Приложение

Оформление

Размер шрифта 12—14 пунктов, гарнитура Times New Roman, обычный;

интервал между строк: 1,5—2;
размер полей: левого — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.

Оформление

Формат А4.

10 - 25 печатных листов.

Текст помещается на одной стороне листа.

Каждый новый раздел реферата печатается с новой страницы.

Оформление

Точку в конце заголовка не ставят.

Названия глав пишутся

ПРОПИСНЫМИ буквами.

Подзаголовки (названия параграфа)

печатают **строчными буквами**.

Расстояние между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Переносы в заголовках (названия глав и параграфов) **не допускаются.**

Оформление

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Оформление

В тексте **не допускается сокращение** названий, наименований (за исключением общепризнанных аббревиатур).

Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения **нумеруются каждые в отдельности.** Они должны иметь название и ссылку на источник данных.

Список учебников

Таблица 1

| № п/н | Автор, название | Издательство |
|----------|---|--------------|
| 1. | Обществознание. 11 класс: профильный уровень | Просвещение |
| 2. | Баранова К.М. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1: учеб. для общеобразоват. учрежд. и шк. с углубл. изучением англ. яз. | Просвещение |

Сноски и примечания

Сноски и примечания обозначаются либо в самом тексте, так [3, с. 55-56], либо внизу страницы¹.

"цитата" [1,46]

первая цифра - номер источника в "Списке использованной литературы";

вторая цифра - номер страницы данного источника.

Сноски и примечания

- ¹ Синкевич А.И. Международные договоры, направленные на урегулирование вопросов гражданства. — М.: Проспект, 2000. — с. 55—56.
- ² Там же. С. 40.

Если **фрагмент текста** переписывается в реферативную работу **без изменений**, то есть цитируется, он **заключается в кавычки**, а в конце цитаты обязательно указывается порядковый номер источника в списке литературы.

**Цитирование и ссылки
не должны подменять
позиции автора
реферата**

Список литературы

Источники указываются в следующем порядке:

1. законодательная литература, если есть;
2. основная и периодическая;
3. интернет-источники.

**Соблюдайте
авторские права!**

Требования к выступлению (10-15 минут)

- ✓ Обоснование актуальности темы;
- ✓ изложение поставленных в нем целей и задач;
- ✓ краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- ✓ описание структуры основной части;
- ✓ сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- ✓ продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление оценивается на основе критериев:

- ✓ соблюдение структуры выступления;
- ✓ соблюдение регламента;
- ✓ умение завоевывать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- ✓ адекватность громкости и темпа;
- ✓ адекватность языка и стиля;
- ✓ уверенность и убедительность манеры изложения.

Ответы на вопросы после выступления

- ✓ адекватность содержания ответов;
- ✓ корректность;
- ✓ краткость и аргументированность;
- ✓ адекватность громкости и темпа;
- ✓ адекватность языка и стиля.

Муниципальное образовательное учреждение
гимназия №28

Тема:
Роль дуэли в раскрытии характера героя в
произведениях А.С. Пушкина.
Реферат по литературе.

Выполнил: Иванов Семен 9Б
Проверил: Сизова Л.В.

Кострома, 2012

Содержание:

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Основная часть. Роль дуэли | 4 |
| 3. Заключение | 15 |
| 4. Список литературы..... | 18 |
| 5. Приложения..... | 20 |

ВВЕДЕНИЕ

Нынешние школьники – главные действующие лица интеллектуальных, общественно-социальных и производственных процессов в 21 веке. Их жизнь будет протекать в технологической среде, принципиально отличной от нашей, во многом связанной с созданием, передачей и потреблением информации.

Бесспорно в школьную жизнь информационных технологий в достаточной мере даст возможность включить уникальную функцию подготовки школьников к жизни в информационном пространстве.

В связи с этим основным является – сформировать единое школьное образовательное информационное пространство. Его можно представить как некую общедоступную информационную среду.

Новая организация просвещения. Развитие науки.

2.1. Открытие школ различного типа. Появление профессионального образования.

Развитие просвещения и науки при Петре I тесно связано с нуждами развития экономики, создания армии и преобразованием государственного аппарата. В петровское время обучение переходит от церкви к государству, богословие уступает место прикладным наукам. Величайшим достижением Петра является то, что он заставил российских дворян учиться, хотя и преимущественно насильственными методами.

Реформы в сфере образования являлись логическим продолжением тех процессов, которые проходили в Московии еще до царствования Петра I. Однако школ было крайне мало и некоторые из них владели жалкое существование. Уже начальный этап преобразования вызвал трудности с подготовкой специалистов и вообще грамотных людей. Нельзя было находиться в постоянной зависимости от иноземцев при комплектовании армии, флотских экипажей, в удовлетворении колоссальных потребностей в мастерах кораблестроения, горного дела и т. д. Практически не было специалистов-артиллеристов, фортификаторов, медиков, рудоватцев, астрономов, геодезистов и др. Петр I вынужден был обращаться к иностранным специалистам. Но это имело серьезные отрицательные последствия. Иностранцам специалистам приходилось платить жалование в три-четыре раза больше чем отечественным. Зачастую на русскую службу приезжали не лучшие, недостаточно квалифицированные люди. Некоторые офицеры готовы были служить любому, кто больше заплатит, они были лишены чувства долга, патриотизма и не выдерживали первых же серьезных испытаний.

2.2. Первые учебники. Введение гражданского шрифта.

Для открывшихся школ выпускалась разнообразная учебная литература — буквари, пособия по математике, механике и др. Преподаватель навигационной школы Л. Магницкий издал знаменитую "Арифметику". С января 1703 года в Москве стала выходить первая печатная газета "Ведомости о военных и иных делах достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и иных окрестных странах".

Распространению печатной литературы способствовало введение в 1710 году нового гражданского шрифта, более упрощенного по сравнению с начертанием старых церковно-славянских букв.

3. Ломка старых традиций. Поворот к светскости в развитии искусства.

3.1. Литература петровского времени.

Литература петровского времени очень разнородна. Это обусловлено тем, что иноземная культура массировано внедрялась и в дворянскую культуру и в народную. И этот процесс происходил при условии, что за многие столетия российская культура еще толком не усвоила византийское православное культурное наследие.

В литературе петровской эпохи народное творчество мало соприкасалось с творчеством элиты. Для культурной жизни народа

GRAFFITI

Вандализм или искусство?

ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О НЕФТИ

Нефть известна человечеству с древнейших времён. Раскопками на берегу Евфрата установлено существование нефтяного промысла за 6000—4000 лет до н. э. В то время её применяли в качестве топлива, а нефтяные битумы — в строительном и дорожном деле.

Нефть известна была и Древнему Египту, где она использовалась для бальзамирования покойников.

Плутарх и Диоскорид упоминают о нефти, как о топливе, применявшемся в Древней Греции.

Около 2000 лет назад было известно о её залежах в Сураханах около Баку. К 16 в. относится сообщение о «горючей воде — густе», привезённой с Ухты в Москву при Борисе Годунове. Несмотря на то, что начиная с 18 в., предпринимались отдельные попытки очищать нефть, всё же она использовалась почти до 2-й половины 19 в. в основном в натуральном виде. На нефть было обращено большое внимание только после того, как было доказано в России заводской практикой братьев Дубининых (с 1823), а в Америке химиком Б. Силлиманом (1855), что из неё можно выделить керосин — осветительное масло, подобное фотогену, получившему уже широкое распространение и вырабатывавшемуся из некоторых видов каменных углей и сланцев. Этому способствовал возникший в середине 19 в. способ добычи нефти с помощью буровых скважин вместо колодцев.

Благодаря простоте строения атома, водород является прекрасной моделью для проверки гипотез и теорий строения атома. В настоящее время методы квантовой механики позволяют провести довольно точные расчеты различных параметров атома водорода. Расчет более сложных атомов можно провести только приближенно, при этом исходят из результатов, полученных для атома водорода.

| Атомный номер | Название элемента | | Символ | Год открытия | Кто открыл элемент | Страна, в которой открыт элемент |
|---------------|-------------------|---------------|--------|--------------|--|----------------------------------|
| | русское | международное | | | | |
| 39 | Иттрий | Yttrium | Y | 1794 | И. Гадолин | Финляндия |
| 57 | Лантан | Lanthanum | La | 1839 | К. Мозандер | Швеция |
| 58 | Церий | Cerium | Ce | 1803 | М. Клапрот | Германия |
| | | | | 1814 | И. Берцелиус | Швеция |
| 59 | Празеодим | Praseodymium | Pr | 1885 | К. Ауэр фон Вельсбах | Германия |
| 60 | Неодим | Neodymium | Nd | 1885 | К. Ауэр фон Вельсбах | Германия |
| 61 | Прометий | Promethium | Pm | 1947 | Д. Маршский, А. Гленденин | США |
| 62 | Самарий | Samarium | Sm | 1879 | Лекок де Буабодран | Франция |
| 63 | Европий | Europium | Eu | 1901 | Е. Демарсей | Франция |
| 64 | Гадолиний | Gadolinium | Gd | 1880 | Ж. Мариньяк | Швейцария |
| 65 | Тербий | Terbium | Tb | 1843 | К. Мозандер | Швеция |
| 66 | Диспрозий | Dysprosium | Dy | 1886 | Лекок де Буабодран | Франция |
| 67 | Гольмий | Holmium | Ho | 1879 | П. Клеве | Швеция |
| 68 | Эрбий | Erbium | Er | 1843 | К. Мозандер | Швеция |
| 69 | Тулий | Thulium | Tm | 1879 | П. Клеве | Швеция |
| 70 | Иттербий | Ytterbium | Yb | 1878 | Ж. Мариньяк | Швейцария |
| 71 | Лютеций | Lutetium | Lu | 1907 | Журбен | Франция |
| | | | | | К. Ауэр фон Вельсбах | Германия |
| 89 | Актиний | Actinium | Ac | 1899 | А. Дебери | Франция |
| 93 | Нептуний | Neptunium | Np | 1940 | Э. Мак-Миллан, Ф. Абельсон | США |
| 94 | Плутоний | Plutonium | Pu | 1940 | Э. Мак-Миллан, Г. Сиборг, Валь, Кеннеди | США |
| 95 | Америций | Americium | Am | 1944 | Г. Сиборг, Джемс, Морген | США |
| 96 | Кюрий | Curium | Cm | 1944 | Г. Сиборг, Джемс, А. Гиорсо | США |
| 97 | Беркеллий | Berkelium | Bk | 1949 | Г. Сиборг, А. Гиорсо, С. Томпсон | США |
| 98 | Калифорний | Californium | Cf | 1940 | С. Томпсон, Стрит, А. Гиорсо, Г. Сиборг | США |
| 99 | Эйнштейний | Einsteinium | Es | 1953 | А. Гиорсо, С. Томпсон, Хиггинс, Г. Сиборг | США |
| 100 | Фермий | Fermium | Fm | 1953 | А. Гиорсо, С. Томпсон, Хиггинс, Г. Сиборг | США |
| 101 | Менделевий | Mendelevium | Md | 1955 | А. Гиорсо, Гарвей, Чоппин, С. Томпсон, Г. Сиборг | США |

ВЫВОД:

В ходе исследовательской работы я выяснил, что верхняя граница уже установлена и уже останется неизменной. И вещество №1 в периодической системе Д. И. Менделеева – это **водород**. А вот нижняя граница не имеет предела, т.к. ученые все чаще и чаще открывают элементы искусственным путем.



Сравнение рекомендуемого потребления витаминов и витаминов из потребительской корзины (в день)

| | В6 пиридоксин МГ | В12 цианокобаламин МКГ | В5 пантотеновая кислота МГ | В2 рибофлавин МГ | В1 тиамин МГ | В9 фолатин МКГ |
|---------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|
| Трудоспособное население: | | | | | | |
| норма | 1,9 | 3 | - | 1,9 | 1,7 | 200 |
| потребит. корзина | 3,7 | 5,6 | 11,7 | 3,6 | 5,2 | 284 |
| отклонение | 1,8 | 2,6 | 11,7 | 1,7 | 3,5 | 83,6 |
| Пенсионеры: | | | | | | |
| норма | 1,4 | 3 | - | 1,4 | 1,2 | 200 |
| потребит. корзина | 2,8 | 4,2 | 7,9 | 2,4 | 3,9 | 222 |
| отклонение | 1,4 | 1,2 | 7,9 | 1,0 | 2,7 | 22,3 |
| Дети 0-6 лет. | | | | | | |
| норма | 1,3 | 1,5 | - | 1,3 | 1 | 200 |
| потребит. корзина | 2,7 | 5,1 | 9,4 | 3,1 | 3,9 | 220 |
| отклонение | 1,4 | 3,6 | 9,4 | 1,8 | 2,9 | 20,0 |
| Дети 7-15 лет. | | | | | | |
| норма | 1,8 | 3 | - | 1,8 | 1,6 | 200 |
| потребит. корзина | 3,9 | 6,2 | 12,0 | 3,8 | 4,8 | 256 |
| отклонение | 2,1 | 3,2 | 12,0 | 2,0 | 3,2 | 55,7 |

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- <http://referatius.ru/faq>
- <http://www.vipstudent.ru/index.php?q=data&r=1236071700>
- <http://kna-s33.ucoz.ru/load/17-1-0-15>
- <http://www.razvitie19.ru/site/students/referat/28-obrazec-oformleniya-soderzhaniya.html>