

«Система работы администрации по профилактике правонарушений».



«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....» -

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»





Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи , ее воздействие на воспитание детей . Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов , алкоголя . И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

За последние 10 лет численность больных наркоманией среди несовершеннолетней молодежи возросла в 17 раз.

Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных дел среди несовершеннолетних школьников, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.





Кроме того , имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них - насилие в семье , проблемы детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов; продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...



Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего,

в семье

(пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам своего взрослеющего ребенка).

Приобщение подростка родителями к употреблению спиртных напитков , наркотиков и др.), а также в плохой организации совместной профилактической деятельности всех служб по месту жительства и социальных учреждений.



Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних . Все настойчивее звучит мысль о необходимости оформления целостной социальной политики в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

Практика показала,

что ведомственная разобщенность играет крайне негативную роль, так как профилактические меры, осуществляемые ведомствами, могут быть эффективны и результативны только в случае согласования позиций и организации взаимодействия всех специалистов, занимающихся социальным воспитанием детей и подростков, а также профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних. Это аксиома социального взаимодействия.



Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед каждым педагогическим коллективом образовательных учреждений:

- содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних;
- формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика раннего семейного неблагополучия.

Цель в работе ОУ по данному направлению :

- оказать теоретическую и практическую помощь присутствующим педагогам от всех образовательных учреждений в решении вопросов, вызывающих затруднения в работе;
- познакомить с перечнем необходимой нормативно-правовой базы и документации;
- познакомить с основными методами и приемами работы, которые обеспечивают эффективность взаимодействия школы, семьи и различных служб в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказать практическую помощь в составлении психолого-социально-педагогической характеристики на «трудного ребенка».

Перечень документов ОУ по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

1. Социальный паспорт школы.
2. Комплексная программа по профилактике правонарушений.
3. План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы как приложение к плану воспитательной работы:
 - педсоветы, совещания ,семинары по вопросам профилактики;
 - профилактические операции, рейды;
 - совместная работа с субъектами профилактики;
 - планы проведения месячников, Дней профилактики и др.;
 - план проведения родительского всеобуча;
 - тематика общешкольных родительских собраний.

4. Документы, формирующие личное дело обучающихся , состоящих на учете в ПДН:

- уведомление о постановке обучающегося **на учет в ОДН ОП №8;**
- карточка обучающегося , состоящего на учете;
- социальный паспорт обучающегося;
- карта индивидуальной работы (шеф-наставник , соц.педагог , педагог-психолог);
- акт первичного обследования материально- бытовых условий;
- акты посещения ребенка ,состоящего на учете;
- характеристика обучающегося;
- ходатайство о приглашении ребенка(родителей) **на КДНиЗП**, о снятии с учета по исправлению или выбытию.

5.Документы, формирующие личное дело неблагополучной семьи, состоящей на учете в районном банке данных:

- представление ОУ о постановке семьи на районный учет;
- представление КДН и ЗП о постановке семьи на районный учет (заполняется КДН и ЗП);
- карточка семьи для постановки на районный учет;
- акт первичного обследования семьи;
- акт контрольного обследования семьи;
- программа (план) реабилитационной работы ОУ с семьей;
- карта индивидуальной работы ОУ с семьей;
- ходатайство ОУ о снятии семьи с учета;
- постановление КДН и ЗП о снятии семьи с учета (заполняется КДН и ЗП);



6. Документация , регламентирующая деятельность Совета по профилактике:

- приказ о составе Совета;
- план работы Совета по профилактике;
- протоколы заседаний.

7. План работы и протоколы заседаний МО классных руководителей.

8. Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях**
(с изменениями на 1 декабря 2007 года) (извлечение со ст.
**ст.5.35.;6.1.;6.8.;6.9.;6.10.;6.11.;6.12.;6.13.;7.27.;1
9.13.;20.1.;20.20.;20.21.;20.22.);**
- Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
(с изменениями от 13.01.2001 г.,07.07.2003 г.,29.06.22.08.,1,29.12.2004 г.)(извлечение ст. с 1 по 8.1.; с 9 по 31.; **31.1;31.2.;31.3. ; включительно ; 32**):

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1); №14-ФЗ (ч.2);
Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;
- Основы законодательства РФ об охране здоровья №55487-1 от 22.07.1993 г.;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.01.2003 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» №51-03 от 15.03.2000 г.;

- Федеральный закон РФ «**О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**» №159-ФЗ от 21.12.1996 г.;
- Федеральный закон РФ «**О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений**» № 98-ФЗ от 26.05.1995 г.;
- Указ Президента РФ «**Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ до 2000 года (национального плана действий в интересах детей)**» № 942 от 14.09.1995 г.;

- Указ Правительства РФ «**О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г.**» № 154 от 13.03.2002 г.;
- Письмо Министерства образования РФ «**О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет ,не обучающихся в ОУ**» №419/ 25-8 от 21.03.2002 г.;
- Письмо Министерства образования РФ «**Минимальный социальный стандарт РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ общего образования**» № 30-51-914/ 16 от 15.12.2002 г.;

- Международный документ «**Декларация прав ребенка**»;
- Международный документ «**Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка**» от 30.09.1990 г.;
- Международный документ «**Конвенция о правах ребенка**» от 26.01.1990 г.

Локальные акты ОУ , регламентирующие профилактическую работу:

- положение о Совете профилактики;
- положение о шефах-наставниках;
- положение о постановке на обучающихся школы на внутришкольный учет ;
- положение об учете неблагополучных семей ;
- положение о школьной координационной комиссии;
- положение об общешкольном родительском комитете;
- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положение о социально-психологической службе;

- положение о посещении занятий учениками и педагогами школы;
- положение об организации дежурства в школе;
- положение о медико- психолого-педагогическом консилиуме;
- положение о получении образования в семье;
- положение о дополнительном образовании в воспитательной системе школы;
- положение об организации спортивных соревнований, смотров ,конкурсов, проводимых в школе и др.;
- правила поведения в школе;
- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка и др.

Должностные инструкции :

- ! заместителя директора по правовому регулированию (при отсутствии такой должности – заместителя директора по ВР);
- ! педагога-психолога;
- ! социального педагога;
- ! классного руководителя;
- ! воспитателя и др.

9.Информационно-аналитическая информация:

- статистические данные;
- отчеты;
- справки;
- протоколы совещаний;
- протоколы заседаний и др.



10.Журнал занятости проблемных обучающихся и подростков ОУ, состоящих на учете на каникулах и в летний период .

11.Журнал контроля посещаемости обучающимися учебных занятий.

12. Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- социальный паспорт класса.

План воспитательной работы на учебный год (включает) :

- организацию профилактической работы с обучающимися;
- индивидуальную работу с обучающимися «группы риска»;
- работу классного родительского комитета;
- тематику родительских собраний;
- ознакомительные, профилактические и инструктирующие рейды в неблагополучные семьи и др.);
- список органов самоуправления класса и поручений обучающихся;
- карты индивидуальной работы с обучающимися и неблагополучными семьями , состоящими на учете.

13. Рекомендации ,анкеты, памятки в помощь классному руководителю по профилактике правонарушений в работе с неблагополучными семьями.

В социальном паспорте школы кроме общих разделов:

- (общие сведения о школе;
- аналитическая справка ОУ;
- график работы кружков и секций ОУ)

размещаются все необходимые списки и сведения об учащихся по данному направлению:

- список многодетных семей;
- список малообеспеченных семей;
- список детей, находящихся на опеке;
- список неполных семей;



- список неблагополучных семей;
- список детей, проживающих в детском доме;
- список обучающихся , состоящих на учете в ПДН;
- список обучающихся , состоящих на внутришкольном учете;
- список детей «группы риска»;
- сведения о состоянии здоровья детей;
- список детей-инвалидов.

План работы по профилактике правонарушений обучающихся школы (приложение к плану воспитательной работы) состоит из таких пунктов:

- № пп ;
- Запланированные мероприятия;
- Ответственные за выполнение;
- Отметка о выполнении.



1. Направления работы администрации состоят из разделов :

- Профилактическая работа ;
- Организация досуговой деятельности;
- Работа с родителями;
- Правовой всеобуч;
- Социально-психологическая служба;
- Работа с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации;
- Административный контроль.

Все мероприятия планируются *подробно ежемесячно на учебный год*, используя все разделы направлений.

ПАМЯТКА :

В соответствии со ст.9 ФЗ №120 (1999 г.) необходимо информировать:

ПРОКУРАТУРУ – о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;

□ **КДН И ЗП** - о нарушенных правах несовершеннолетних на образование, труд ,отдых, жилище и т. д. ,а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

□ **ОПЕКУ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО** – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке , представляющей угрозу жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

□ **ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**- о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью ,а также о семьях, находящихся в социально-опасном положении;

□ **ОДН-** о выявлении родителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий ,а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- **ОРГАНЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании , наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков , наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- **ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ** – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов ,школ-интернатов и др.образовательных учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;





В нашей школе действует социально -психолого-педагогическая служба, обеспечивающая психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребенка на протяжении всего периода обучения ,а родители всегда могут получить полезные советы или индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения у педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов, хорошо знающих проблемы семейного воспитания и особенности развития ребенка.

Педагогический коллектив и администрация школы стремятся работать по данному направлению в тесной взаимосвязи не только друг друга, но и с другими структурами района.

Мы стремимся использовать различные формы и методы сотрудничества с родителями , вовлекая их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на социально-психологическую адаптацию проблемных ребят, повышение родительского авторитета.

Терпение, уважение и доверие - на этих качествах строятся отношения педагогов и родителей в нашем коллективе.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГАМИ В ШКОЛЕ :

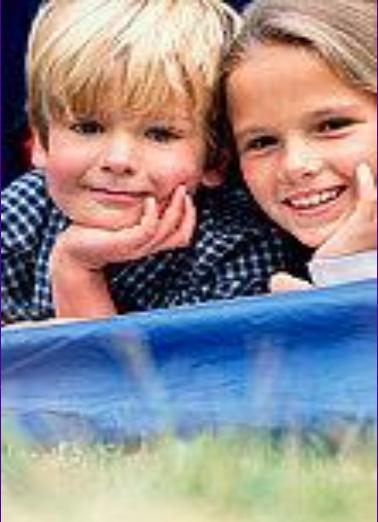
- **Осуществление контроля за получением образования**(контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу, определение и назначение уровня программы обучения, в зависимости от физического и психологического здоровья ребенка, осуществление ознакомительных , профилактических и просветительских рейдах и др.);
- **Посещение семей**(с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка; выявления условий ,необходимых для обучения ; контроля за его свободным времяпровождением;
- **Лекции ,беседы, тренинги для родителей;**

- Проведение тренингов для несовершеннолетних;
- Вовлечение детей в кружковую работу;
- Дополнительные занятия с ребенком по ликвидации пробелов в знаниях;
- Перевод ребенка в другой класс (согласно уровня усвоения программы);
- Привлечение ближайших родственников к помощи в воспитании проблемного ребенка в неблагополучной семье;
- Направление нуждающихся родителей в органы социальной защиты за социальной и материальной помощи;
- Индивидуальная профориентационная работа социального педагога, педагога-психолога с проблемной семьей и ребенком;



- **Обследование обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании на ПМПК;**
- **Ходатайство о лишении родительских прав родителей, уклоняющихся от воспитания детей;**
- **Содействие в трудоустройстве выпускников школы;**
- **Помощь в восстановлении доверительных отношений (проблемного подростка с родителями , педагогами и др.);**
- **Информационная поддержка родителей и детей;**

- **Диагностика** : беседа , наблюдение, анкетирование, изучение результатов учебной деятельности (просмотр дневников, тетрадей, контрольных и срезовых работ ит. д.); психолого-педагогические тесты (уровень знаний, воспитанности); комплексный анализ, социометрия (метод выявления социальных предпочтений в классе);
- **Содействие в обеспечении обучающихся горячим питанием, бесплатными учебниками;**
- **О осуществление направлений** (к наркологу, психиатру, невропатологу и др. необходимым специалистам); рекомендации , необходимые родителям, ребенку и др. ;



« В основе воспитания, как самое первое и главное условие успеха, должен лежать сердечный, любовный подход к ребенку.

Чем ближе подошел педагог к ребенку , чем искреннее их взаимные отношения, тем надежнее фундамент воспитания »...

(Всеволод Петрович Кащенко , известный отечественный ученый , педагог, общественный деятель в книге: «Педагогическая коррекция...»)