

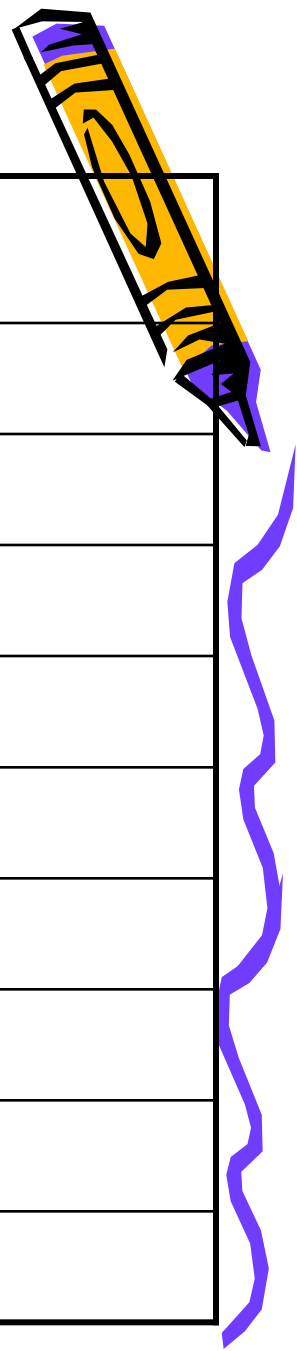


## урок 16

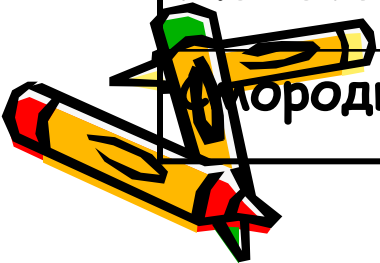
Преобразование информации  
путем рассуждений. Разработка  
плана действий, его запись.



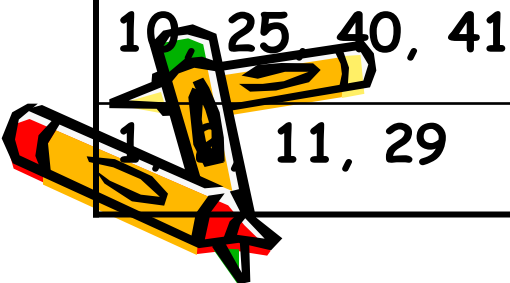
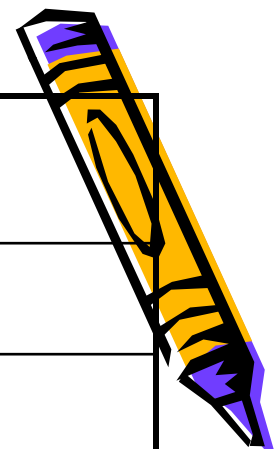
# Разбор домашнего задания



Объект	Основание классификации
Волк, медведь, лиса	
Платье, пиджак, рубашка, брюки	
Кино, пальто, радио, шоссе	
Береза, тополь, рябина, липа	
Лиственница, кедр, ель, сосна	
Яблоня, груша, слива, вишня	
Молоко, кефир, творог, сметана	
Молоток, клещи, топор, пила	
Смородина, крыжовник, малина	



Объект	Основание классификации
Корабль, колокол, колесо, корова	
Корова, сорока, ворона, дорога	
Печь, речь, дочь, ночь	
Луч, меч, плащ, овощ	
Ноль, тсо, пятьдесят, тысяча	
Минута, секунда, час, сутки	
Февраль, май, август, сентябрь	
1, 2, 5, 9	
10, 25, 40, 41	
1, 11, 29	



# Списки



Исходные данные	Список учительницы	Список Марины
Марина Яблочкова	Арбузов Яша	Яблочкова Марина
Катя Арбузова	Арбузова Катя	Щукин Роберт
Валя Стрелкина	Белкин Коля	Тополев Сережа
Роберт Щукин	Волкова Лена	Стрелкина Валя
Коля Белкин	Иволгин Дима	Иволгин Дима
Лена Волкова	Стрелкина Валя	Волкова Лена
Дима Иволгин	Тополев Сережа	Белкин Коля
Сережа Тополев	Щукин Роберт	Арбузова Катя
Яша Арбузов	Яблочкова Марина	Арбузов Яша



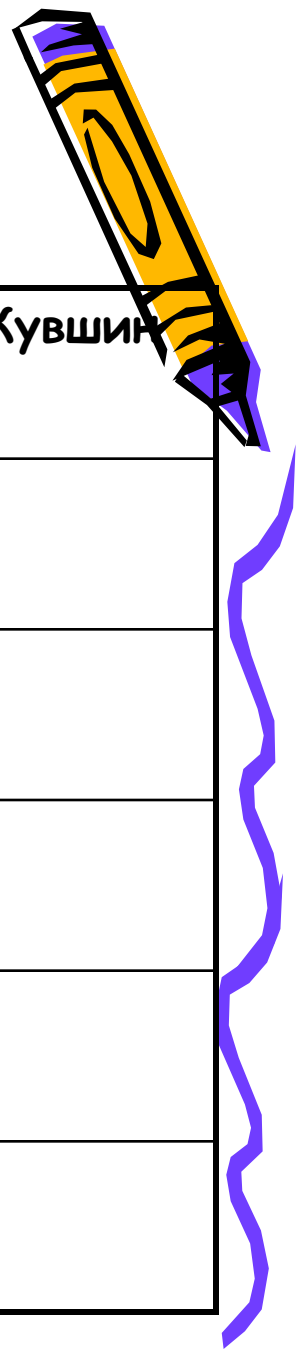
## Решение задачи путем рассуждений

На столе поставлены в ряд бутылка минеральной воды, кружка, чашка, стакан и кувшин, причем точно в таком порядке, в каком они перечислены. В них находятся различные напитки: кофе, чай, молоко, квас и минеральная вода, но неизвестно, какой напиток в каком сосуде (разумеется, кроме минеральной воды). Если стакан поставить между чаем и молоком, то по соседству с молоком будет квас, а кофе будет точно в середине.

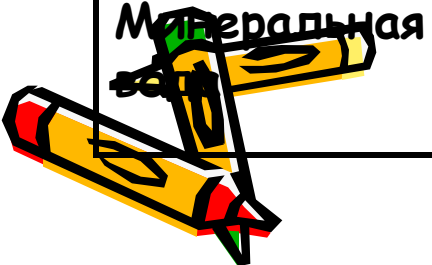
Определите, в какую посуду что налито.



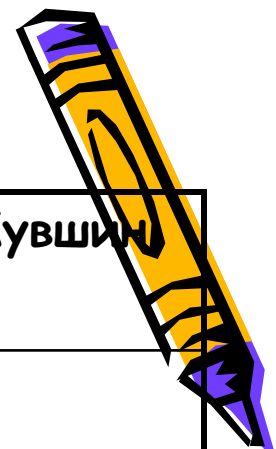
# Решение задачи



	Бутылка	Кружка	Чашка	Стакан	Кувшин
Кофе					
Чай					
Молоко					
Квас					
Минеральная					

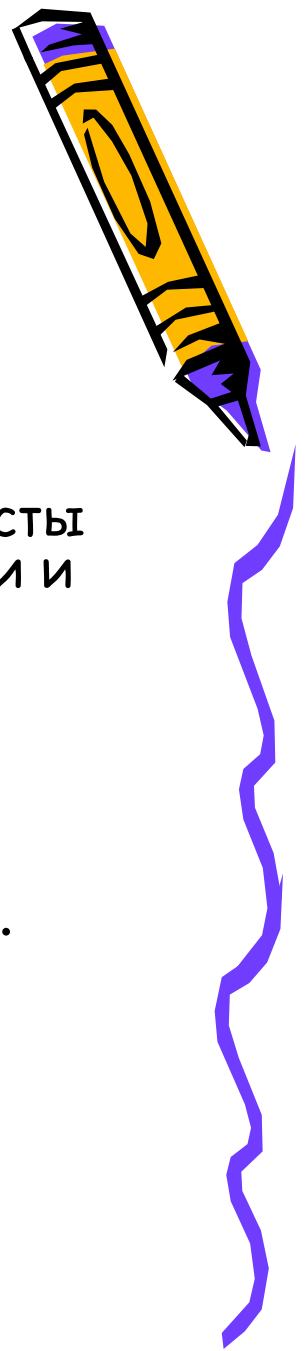


	Бутылка	Кружка	Чашка	Стакан	Кувшин
Кофе	-			+	
Чай	-				
Молоко	-				
Квас	-				
Минеральная вода	+				



# Разработка плана действий и его запись.

## Задача 1.



- Петя и Коля играют в следующую игру: Петя задумывает правило преобразования текстовой информации. Коля может сообщать Пете любые тексты и узнавать результаты преобразования. Вопросы Коли и ответы Пети в этой игре:

а - б

мама - нбнб

весна - гётоб

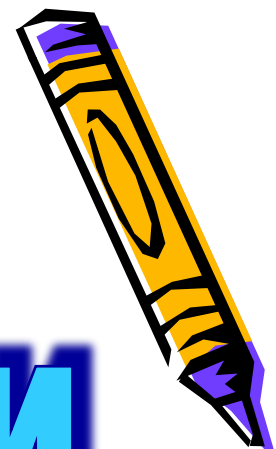
Отгадайте, какое правило задумал Петя.

Запишите по этому правилу слово «школа»





# Алфавит



А Б В Г Д Е Ё Ж З И  
Й К Л М Н О П Р С Т  
У Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы Ь Э Ю Я

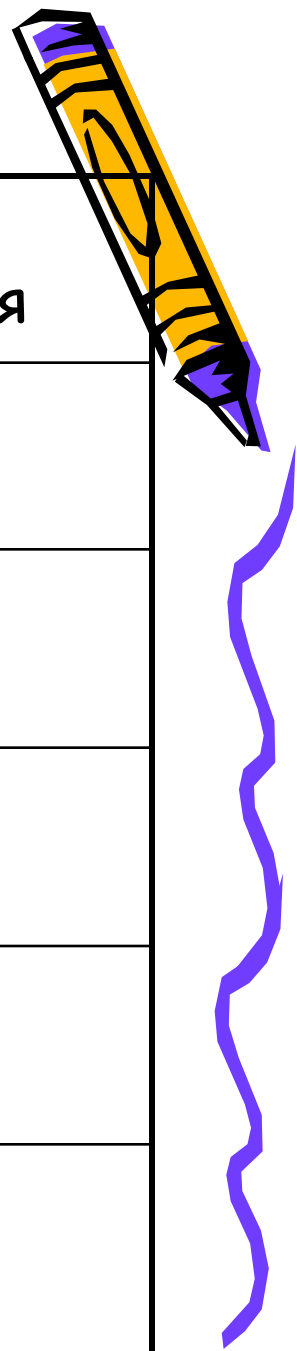


В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ ЗАДАНИЕ 50, СТР 49

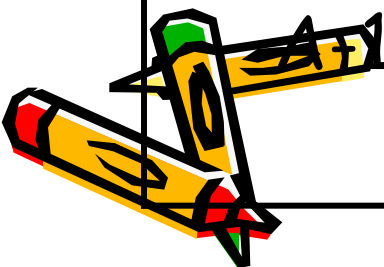


Петя и Коля играют в следующую игру:  
Петя задумывает правило преобразования текстовой информации. Коля может предлагать Пете любые тексты и узнавать результаты преобразования. Отгадайте, какое правило задумал Петя в каждой игре



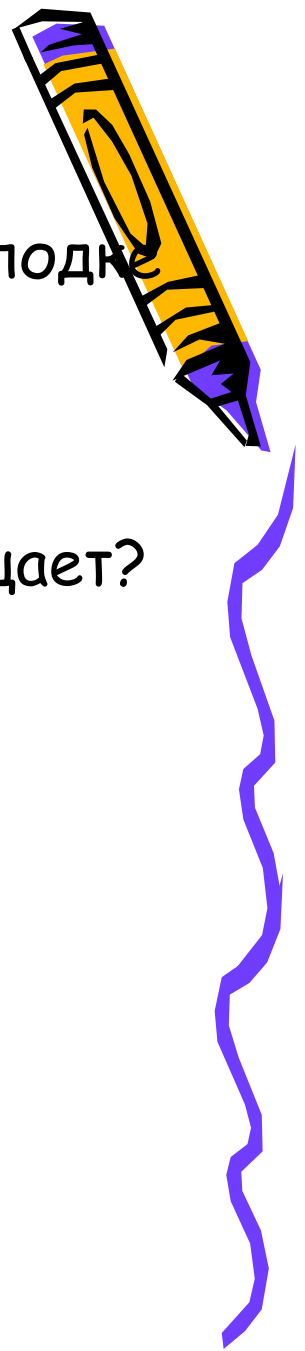


Вопросы и ответы	Правило преобразования
А - 1; мама - 4; весна-5	
А-1; шея2; мама-2; огурец-3	
А-0; шея-1; мама-2; огурец-3	
А-а; шея-яеш; мама- амам	
А-1; весна-3; дом-5; река-18	



## Задача 2

- Два солдата подошли к реке, по которой на лодке катаются двое мальчиков. Как солдатам переправиться на другой берег, если лодка вмещает только одного солдата либо двух мальчиков, а солдата и мальчика уже не вмещает?



# Задание на дом

- Стр.56-59 учебника.
- Вопросы 1-5 (устно)
- Стр. 51 задача 52 в тетради

