

Управление образованием Городского Округа «Город Якутск» республики Саха (Якутия)  
МОУ средняя общеобразовательная школа № 7

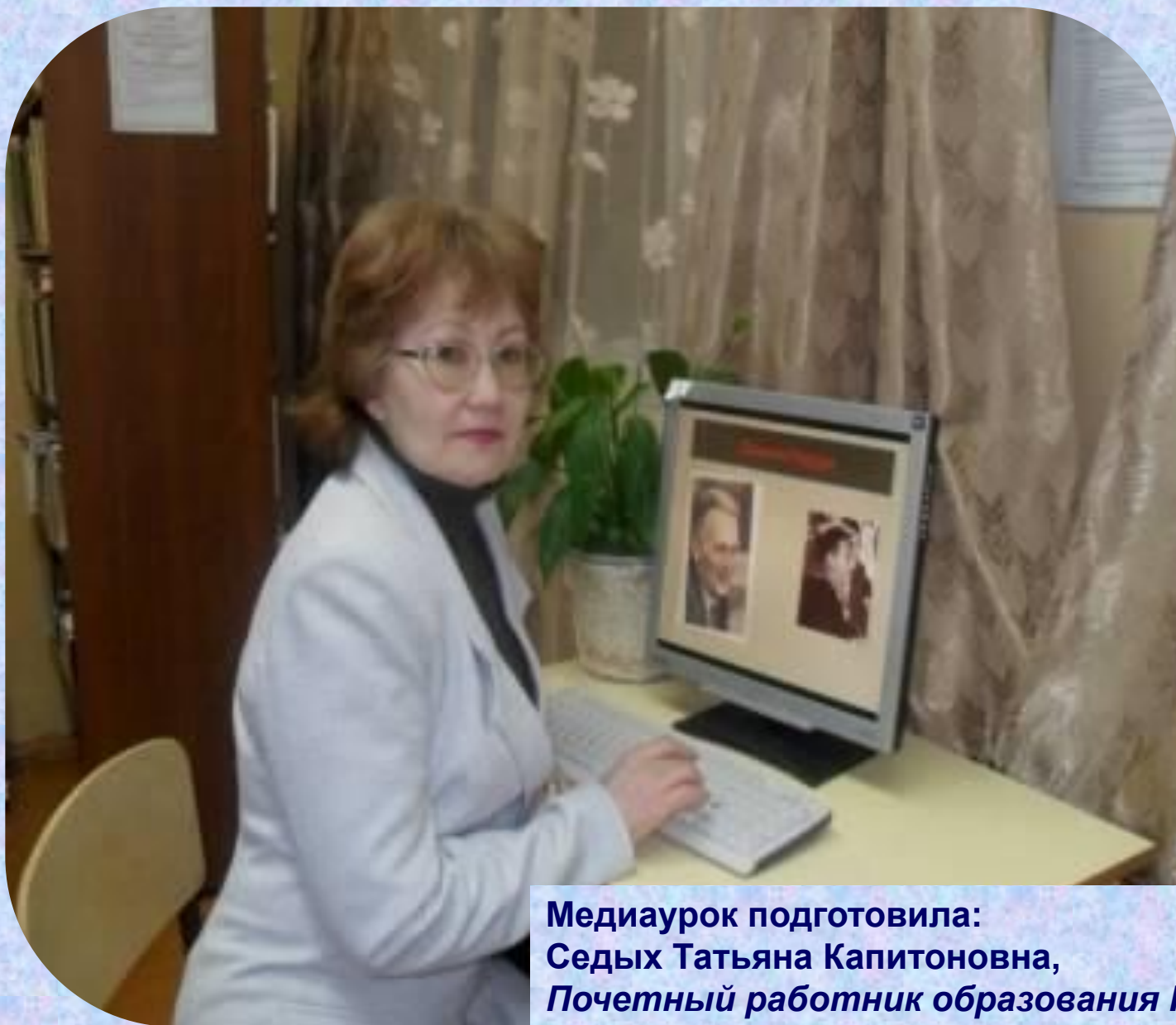


# СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА



**МЕДИАУРОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ЗВЕНА**

**2011 год**



**Медиаурок подготовила:  
Седых Татьяна Капитоновна,  
Почетный работник образования РФ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ:**

на уроке должны быть задействованы все медиаресурсы библиотеки: ТСО, все виды информ.носителей; процесс создания презентации должен транслироваться на экране (для всеобщего обозрения).

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ УРОКА:**

1. Дать дополнительную информацию по созданию электронного проекта.
2. Способствовать формированию умения поиска, отбора информации из различных источников.
3. Способствовать развитию навыка оформления электронного проекта.

**УЧАСТНИКИ:** ученики 11 класса.

**ОФОРМЛЕНИЕ:** слайдовое.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** 5 компьютеров, сканер, принтер, проектор, микрофон, экран, 4 флэш-накопителя, магнитофон, цифровой фотоаппарат, книжная выставка.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:** карточки с заданием, книги, аудиокассеты, электронные ресурсы.

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:** памятка по созданию слайдовой презентации, алгоритм создания электронного проекта.

**На компьютерных столах:** минипамятки по работе с используемыми на уроке компьютерными программами и оборудованием.

**МЕТОД ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА:** с использованием ИКТ.

**ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** проектная, компьютерная.



## **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**за 1 неделю до проведения урока**

- 1. Выяснение уровня владения учащимися ИТ.**
- 2. Распределение заданий предстоящего урока с учетом владения учащимися ИТ (один владеющий ИТ в паре (группе) с не владеющим(и) *с целью обучения*).**
- 3. Распределение домашнего задания, с которым они придут на урок (*смотрите ниже*).**

**Примечание:**

***на последующих уроках в других классах (семинарах для педагогов) учащиеся, владеющие ИТ, приглашаются в качестве ассистентов.***

## ЭТАПЫ УРОКА

- 1. Организационный этап. 2 мин.**
- 2. Дополнительная информация о создании электронного проекта. 10 мин.**  
*Теория (библиотекарь).*
- 3. Поиск, отбор, скачивание, перенос информации. 20 мин.**  
**Оформление электронного проекта.**  
*Практическая часть (ученики).*
- 4. Проверка результата (презентация проекта). 8 мин.**  
*Итоговая часть (ученики).*  
**Обсуждение.**
- 5. Рефлексия «Метод шести шляп». 5 мин.**  
**Задание на дом.**



***Урок ведет Седых Т.К.,  
заведующая библиотекой***



## **1 ЭТАП Организационный**

**На рабочих местах таблички с фамилиями и заданием.**

**На рабочих столах раздаточный и дидактический материал.**

**Библиотекарь объявляет цель, задачи, ход урока.**

## **Ученики занимают места согласно предстоящей работе**

**Работа с электронной энциклопедией - 2 уч-ся (фамилии)**

*(поиск, копирование, перенос информации)*

**Работа на сканере – 2 уч-ся (фамилии)**

*(сканирование фотографий, перенос фото на флэш)*

**Работа со звукозаписью – 2 уч-ся (фамилии)**

*(запись муз. фрагментов, голоса, перенос информации на флэш)*

**Выразительное чтение текста в микрофон – 1 уч-ся (фамилии)**

**Работа в Интернете – 2 уч-ся (фамилии)**

*(поиск, копирование, перенос информации)*

**Работа с цифровой камерой – 1 уч-ся (фамилии)**

*(фотографирование, видеосъемка, перекачивание фото в компьютер, флэш)*

**Работа на главном компьютере – 2 уч-ся (фамилии)**

*(заполнение макета презентации предложенной текстовой информацией, фотографиями, музыкальными файлами, видеофайлами и гиперссылки на предоставленные файлы)*

**Работа по библиографии – 2 уч-ся (фамилии)**

*(составление списка информационных источников, просматриваемых учениками)*

**Работа со справочными бумажными носителями – все остальные**

*(поиск информации, просматривание, подготовка ответов на вопросы)*



## ЦЕЛЬ УРОКА

Создать электронный информационный проект  
по творчеству Моцарта

Вольфганг Амадей  
**МОЦАРТ**

(1756 – 1791)

гениальный

Венский композитор



## **ЗАДАЧИ УРОКА**

**Для достижения цели мы должны выполнить следующие задачи:**

- 1. Восстановить знания по компьютерной презентации, которые были получены на уроках информатики.**
- 2. Получить дополнительную информацию по созданию электронного проекта.**
- 3. Найти и скачать дополнительную информацию из различных источников, перенести в главный компьютер в базу данных, которую вы уже создали (домашнее задание).**
- 4. Оформить электронный проект в формате PowerPoint.**
- 5. Проверить результат (продемонстрировать).**

## **2 ЭТАП**

**Подача дополнительной информации  
о создании электронного проекта.**

*Теоретическая часть*



# **ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОЕКТ**

**содержит основную информацию,  
представленную с помощью мультимедийных объектов**

**Мультимедийные технологии позволяют расширять границы представления информации и создавать электронные продукты**

**Позволяют использовать разные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, звук, видео**

**Состоят из электронных страниц**

**ЦЕЛЬ: презентация какой-либо деятельности**

# **ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЕКТА**

- 1. Принятие решения о создании электронного проекта.**
- 2. Изучение теоретического материала по технологии создания электронного проекта.**
- 3. Планирование (тема, цель, количество слайдов, их последовательность и содержание, определение структуры, зрительское назначение)**
- 4. Поиск, отбор, скачивание, перенос информации из различных источников, в т.ч. Интернет.  
Систематизация и наполнение материала в файлы, папки.**
- 6. Создание проекта: выбор макета, дизайна, шрифта, цвета.**
- 7. Оформление проекта: вставка заголовка, текста, добавление графических изображений, мультимедиа и анимации, вставка гиперссылок на текстовые и звуковые файлы, т.д.**
- 8. Анализ. Рефлексия.**

# **АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЕКТА**

## **I. Разработка модели.**

- **Выберите тему или проблематику вашего проекта.**
- **Проанализируйте, какой материал будет вам необходим для создания проекта.**
- **Подберите необходимые вам книги и иллюстрации.**
- **Составьте схему проекта.**

## **II. Техническая подготовка проекта.**

- **Проведите сканирование иллюстраций, подготовьте или отсканируйте текстовые материалы.**
- **Создайте на диске отдельную папку, в которой будут храниться ваши предварительные материалы.**



### **III. Оформление работ в формате PowerPoint.**

- **Создайте 6-10 слайдов презентации самостоятельно или используя шаблоны.**
- **Проиллюстрируйте слайды, используя подготовленные вами материалы, а также эффекты анимации.**
- **Проведите предварительный просмотр презентации.**
- **Исправьте замеченные вами недостатки.**
- **Подготовьте презентацию к показу.**

### **IV. Если проект планируется разместить на вашем web-сайте,**

- **Презентацию можно сохранить как web-страницу. Учтите, что при этом могут быть утеряны некоторые эффекты анимации.**
- **Можно создать проект в формате FrontPage, в этом случае его сразу можно будет разместить на сайте.**

# **ЭЛЕМЕНТЫ, ДОПОЛНЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЕКТА**

## **фотоиллюстративный ряд**

картинки  
схемы  
графики  
таблицы  
диаграммы  
видеоролики

## **звуковой ряд**

музыкальное, речевое  
сопровождение  
звуковые эффекты

## **анимационный ряд**

картинки с движением  
эффектная смена слайдов

## **цветовая гамма**

общий тон  
цветные заставки  
иллюстрации

## **шрифтовой ряд**

размер шрифта  
шрифтовые выделения

## **специальные эффекты**

вылет текста  
выделение текста  
выцветание  
изменение размера  
исчезновение

## **ИСТОЧНИКИ**

- 1. Дейнеко, И.В. Презентация работы библиотеки: Методика разработки и создания компьютерной презентации или стендового доклада [Текст]/И.В.Дейнеко. – М.: Чистые пруды, 2005. – 35 с.**
- 2. Збаровская, Н.Д. Информационная культура личности [Электронный ресурс]: методико-практическое пособие /Н.Д.Збаровская. – Санкт-Петербург: ЦБС, 2006.**




### **3 ЭТАП**

**Поиск, отбор, скачивание, перенос информации.  
Оформление проекта.**

***Практическая часть***

# На урок ребята пришли с электронной базой данных *это было домашним заданием*



## **1. СОЗДАТЬ БАЗУ ДАННЫХ**

- 1.1. Найти в Интернете информацию о Моцарте.  
Просмотреть, отобрать необходимую информацию.  
Скачать информацию (текстовую, графическую, мультимедийную).  
Сохранить в соответствующих папках и файлах.  
Перенести информацию на рабочий компьютер школьного библиотекаря.
- 1.2. Найти в школьной библиотеке информацию о Моцарте.  
Просмотреть, отобрать необходимую информацию.  
Записать информацию и сохранить в соответствующих файлах.  
Перенести информацию на рабочий компьютер школьного библиотекаря.
- 1.3. Найти в Интернете музыкальные произведения Моцарта.  
Скачать или записать на магнитофон библиотекаря.

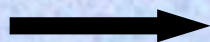
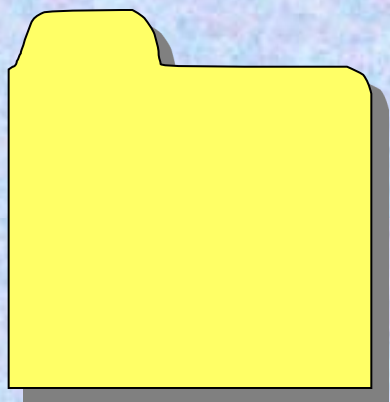
## **2. СОЗДАТЬ МАКЕТ**

- 2.1. Выбрать макет, дизайн, разметку слайдов.  
Выбрать шрифт, цвет.  
Создать макет электронного проекта.

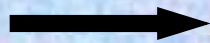




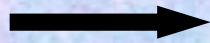
## **База данных по творчеству Моцарта будет использоваться во время урока**



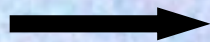
**Текстовые файлы (биография, творчество)**



**Музыкальные файлы (отрывки из произведений)**



**Графические файлы (фото, рисунки, анимэ)**



**Макет презентации**

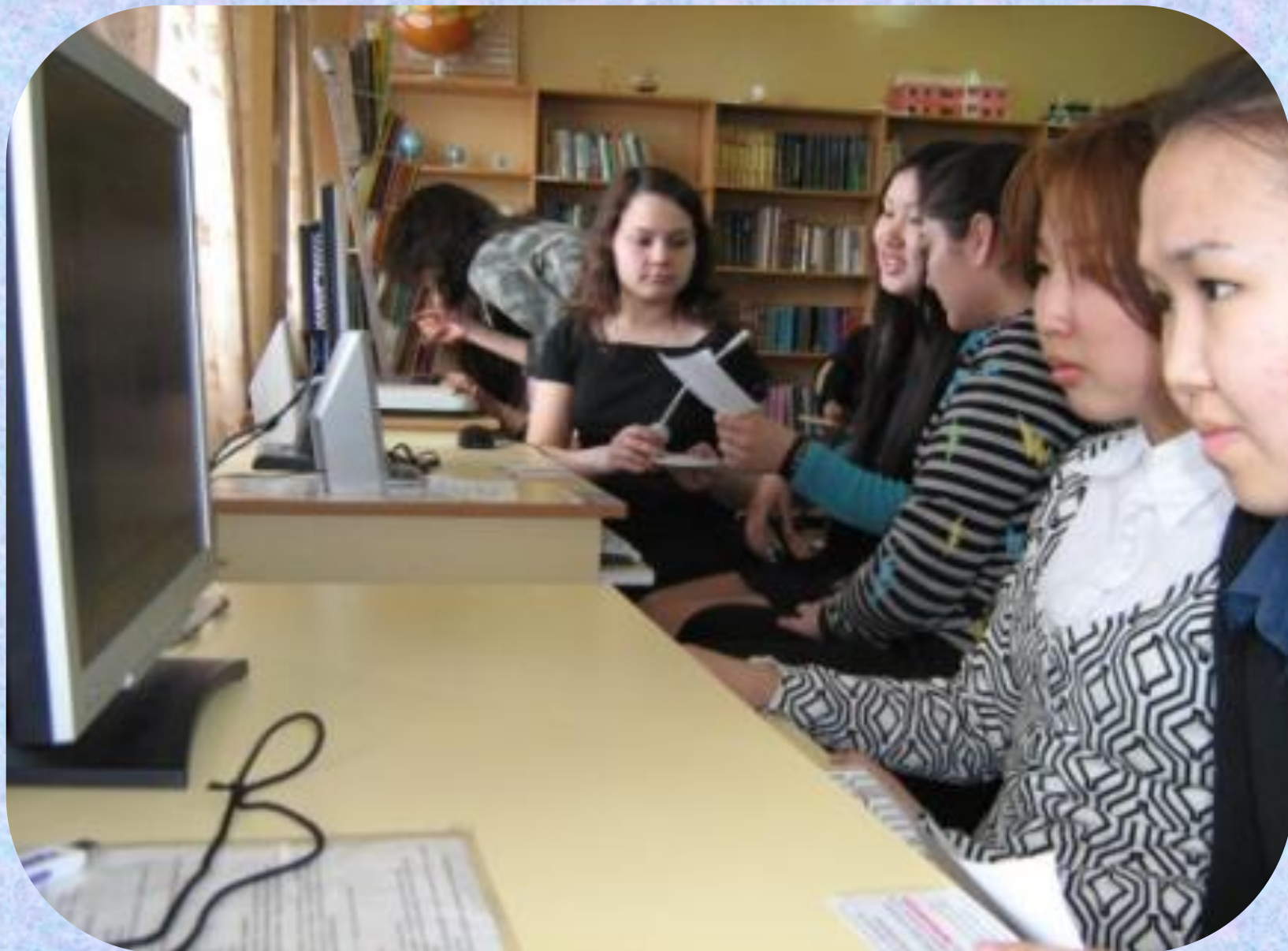
## На уроке идет парная работа и в минигруппах



**Время на выполнение  
практической работы  
с использованием  
компьютерной техники  
20 минут**







***Поиск музыкальных произведений  
в электронной энциклопедии***





***Готовим графические файлы (сканируем)***



***Готовим музыкальные файлы***





***Готовим речевое сопровождение***





*Поиск и скачивание информации из Интернета*



*Учимся, работаем, обсуждаем*





***Составляем библиографический список***





*Получаем информацию из традиционных носителей*



***Готовимся отвечать на вопросы***



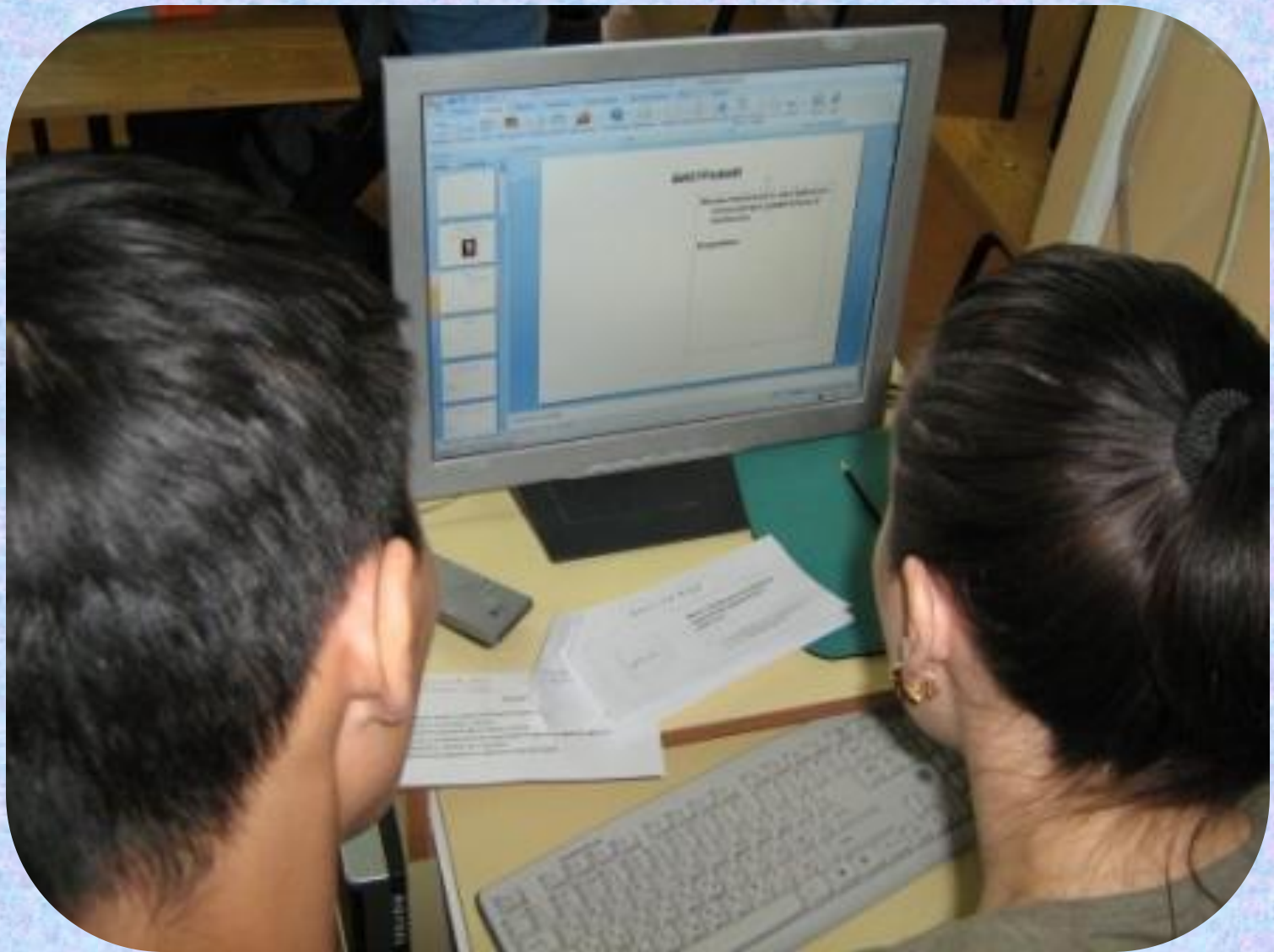


***Работа с макетом презентации на главном компьютере***





***Вставляем гиперссылки  
на текстовые, графические, музыкальные файлы***



***Заполняем и оформляем макет презентации***





***Процесс работы над презентацией транслируется на экране для гостей и освободившихся учащихся***



**4 ЭТАП**  
**Проверка результата. Обсуждение.**  
*Итоговая часть*



*Презентация проекта*

**ВОЛЬФГАНГ АМАДЕЙ МОЦАРТ**  
**(1756 – 1791)**

**Гениальный представитель человеческого рода**



**представитель венской классической школы**





*Просмотр проекта*

**5 ЭТАП**  
**Рефлексия. Задание на дом.**

Автор метода: Эдвард де Боно, 80-е гг. XX в.



# Технология мышления Шесть шляп

Источник:

<http://www.inventech.ru/pub/methods/metod-0003/>





### **Белая шляпа - информация**

Белый цвет наводит на мысль о бумаге. В этом режиме мы сосредоточены на той информации, которой располагаем или которая необходима для принятия решения: только факты и цифры.



### **Красная шляпа - чувства, интуиция**

Красный цвет наводит на мысль об огне. Красная шляпа связана с эмоциями, интуицией, чувствами и предчувствиями. Здесь не нужно ничего обосновывать. Ваши чувства существуют, и красная шляпа дает возможность их изложить.



### **Желтая шляпа – логичность**

Желтый цвет наводит на мысль о солнце и оптимизме. Под желтой шляпой мы стараемся найти достоинства и преимущества предложения, перспективы и возможные выигрыши, выявить скрытые ресурсы.



### **Черная шляпа - критика**

Черный цвет напоминает о мантии судьи и означает осторожность. Черная шляпа – это режим критики и оценки, она указывает на недостатки и риски и говорит, почему что-то может не получиться.



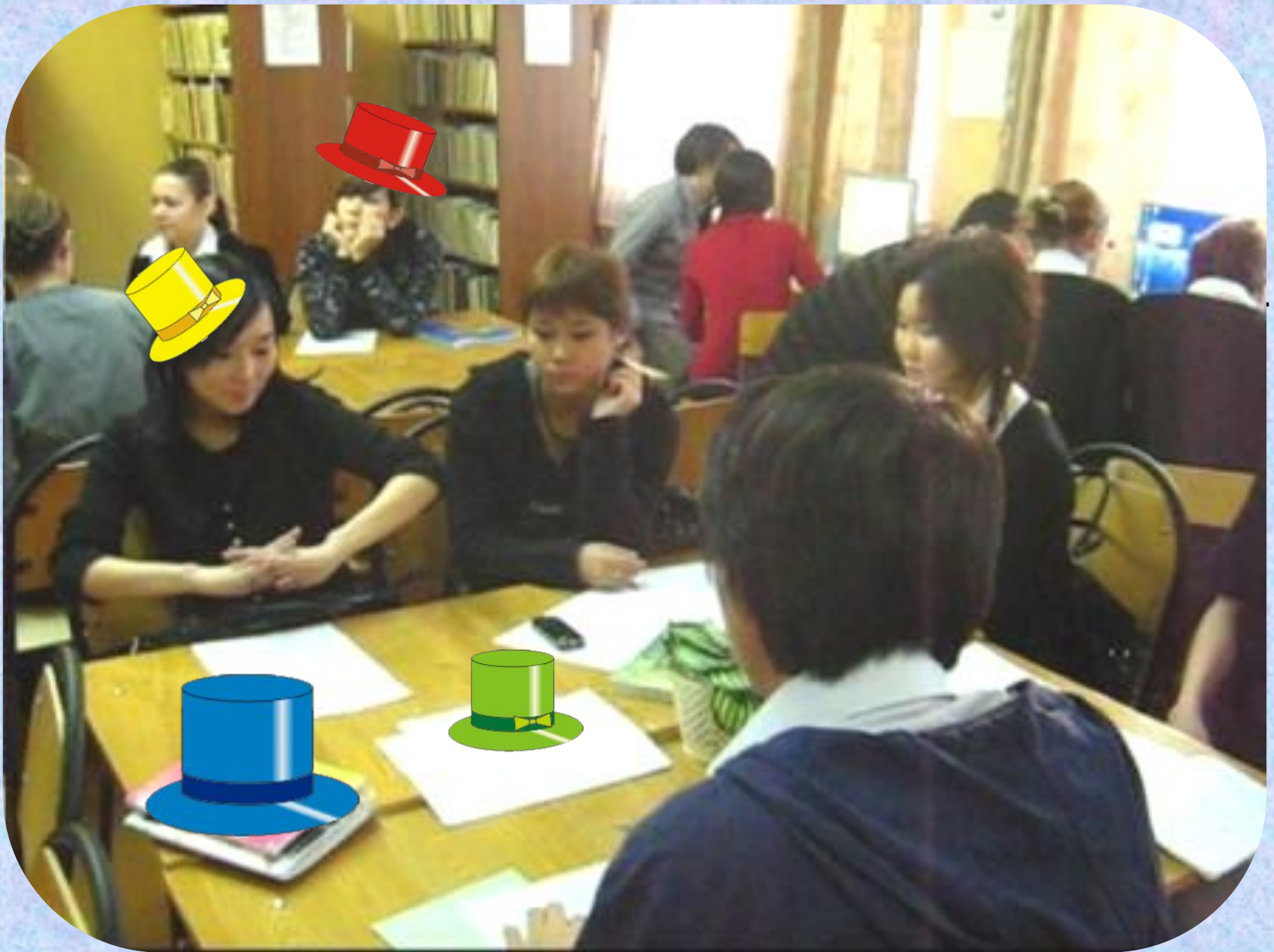
### **Зеленая шляпа = креативность**

Зеленый цвет напоминает о растениях, росте, энергии, жизни. Зеленая шляпа - это режим творчества, генерации идей, нестандартных подходов и альтернативных точек зрения.



### **Синяя шляпа – умение управлять процессом**

Это режим наблюдения за самим процессом мышления и управления им



*Обсуждение урока*

# РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА



Люди перестают мыслить, когда перестают читать. Д.Дидро

[ГЛАВНАЯ](#)
[О НАС](#)
[НОВОСТИ](#)
[КАЛЕНДАРЬ](#)
[БИБЛИОТЕКАРЮ](#)
[СКОРАЯ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ](#)
[ГЛАВНАЯ](#)
[О НАС](#)
[НОВОСТИ](#)
[КАЛЕНДАРЬ](#)
[БИБЛИОТЕКАРЮ](#)
[СКОРАЯ ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ](#)
[СТРАНИЧКА ШКОЛЬНИКА](#)
[ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ](#)
[ПИСАТЕЛИ НАШЕГО ДЕТСТВА](#)
[РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ](#)
[КНИЖКИНА СТРАНИЧКА](#)
[НАШИ УЧИТЕЛЯ](#)
[НАШ КРАЙ](#)
[ЗАДАЙ ВОПРОС СПЕЦИАЛИСТУ](#)
[КОНТАКТЫ](#)
[ФОТОГАЛЕРЕЯ](#)


## ЗАЙДИ НА САЙТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

<http://shivz.e-gloryon.com>

[ГЛАВНАЯ](#)

Чудный мир раскрытой

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ.**

Информация о сайте <http://shivz.e-gloryon.com>



Информация о школе № 7: история и современное развитие школы; достижения педагогов и учащихся.



**Библиотека как информационно-воспитательный центр** является структурным подразделением МОУ средней общеобразовательной школы № 7 г. Якутска Республики Саха (Якутия).

В 2006 году школьной библиотеке присвоено звание "Учебно-методический кабинет городского уровня 1 степени". В 2006 году после разработки и защиты проекта присвоен статус "Городская экспериментальная площадка" по реализации проекта "Информационно-воспитательный центр". Информационно-воспитательный центр обеспечивает право участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами. Поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательные цели, формулируемые в концепции развития школы. Организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание обучающихся. Осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования и воспитания. Миссия заключается в предоставлении информации и идей, имеющих фундаментальное значение для успешной деятельности читателей.

[подробнее о библиотеке](#)



ФОТО ДНЯ. Настольные игры в библиотеке пользуются большим спросом



ФОТО ДНЯ. Постоянные читатели и друзья библиотеки Батыева Даша и Черноградская Муся



ФОТО ДНЯ. Весело ждем своей очереди к компьютеру.



ФОТО ДНЯ. Хорошо, когда все источники под рукой.

### СТРУКТУРА

Абонемент, читальная зона, аудиовидеоозона, медиазона.

[Переход по ссылке на страницу СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКИ](#)

### УСЛУГИ



## ЗАДАНИЕ НА ДОМ

Зайти на страницу «Писатели нашего детства» сайта школьной библиотеки <http://shivz.e-gloryon.com> просмотреть список сайтов «Писатели от А до Я», выбрать нужный адрес сайта, используя полученные сегодня знания и памятки, подготовиться к созданию электронного проекта по творчеству писателя (по заданию учителя)



Зайти на страницу «Календарь» сайта школьной библиотеки <http://shivz.e-gloryon.com> просмотреть список сайтов о юбилеях года, выбрать нужный адрес сайта, используя полученные сегодня знания и памятки, подготовиться к созданию электронного проекта по творчеству писателя (по заданию учителя)

## **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК**

- 1. Рывкин, К.А. Справочник школьника по информатике [Текст] /К.А.Рывкин. - М.: ОНИКС, 2004. - 352 с.**
- 2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый курс [Текст] :7 - 9 классы /И.Г.Семакин. - М.: БИНОМ, 2004. - 390 с.**
- 3. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 10-11 классов /Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ, 2003. - 512 с.**



**МОЛОДЦЫ !**



**ВСЕМ СПАСИБО !**

**Созданный учениками электронный проект подарен учителю  
и будет использован на уроке МХК.**



**Уважаемые коллеги!  
Благодарю за внимание!  
Если данный урок интересен и полезен,  
буду признательна за Ваши отзывы**

**E:mail: [Sedykh.60@mail.ru](mailto:Sedykh.60@mail.ru)**

**гостевая книга сайта:**

**<http://shivz.e-gloryon.com/6394328167>**