

Управление образованием Городского Округа «Город Якутск» республики Саха (Якутия)
МОУ средняя общеобразовательная школа № 7

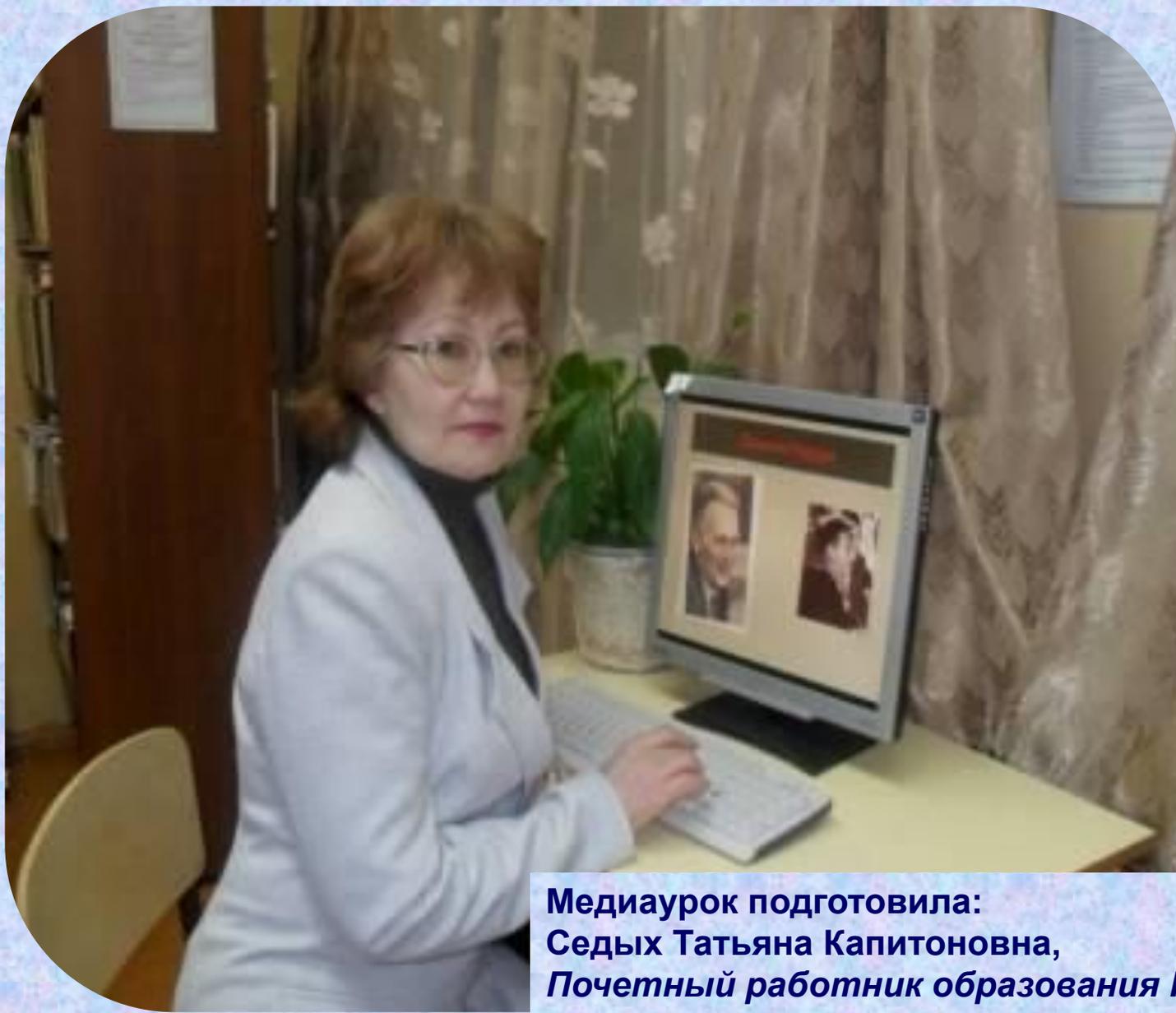


СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА



МЕДИАУРОК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ЗВЕНА

2011 год



**Медиаурок подготовила:
Седых Татьяна Капитоновна,
Почетный работник образования РФ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ:

на уроке должны быть задействованы все медиаресурсы библиотеки: ТСО, все виды информ.носителей; процесс создания презентации должен транслироваться на экране (для всеобщего обозрения).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ УРОКА:

1. Дать дополнительную информацию по созданию электронного проекта.
2. Способствовать формированию умения поиска, отбора информации из различных источников.
3. Способствовать развитию навыка оформления электронного проекта.

УЧАСТНИКИ: ученики 11 класса.

ОФОРМЛЕНИЕ: слайдовое.

ОБОРУДОВАНИЕ: 5 компьютеров, сканер, принтер, проектор, микрофон, экран, 4 флэш-накопителя, магнитофон, цифровой фотоаппарат, книжная выставка.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: карточки с заданием, книги, аудиокассеты, электронные ресурсы.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: памятка по созданию слайдовой презентации, алгоритм создания электронного проекта.

На компьютерных столах: минипамятки по работе с используемыми на уроке компьютерными программами и оборудованием.

МЕТОД ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА: с использованием ИКТ.

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: проектная, компьютерная.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

за 1 неделю до проведения урока

- 1. Выяснение уровня владения учащимися ИТ.**
- 2. Распределение заданий предстоящего урока с учетом владения учащимися ИТ (один владеющий ИТ в паре (группе) с не владеющим(и) *с целью обучения*).**
- 3. Распределение домашнего задания, с которым они придут на урок (*смотрите ниже*).**

Примечание:

на последующих уроках в других классах (семинарах для педагогов) учащиеся, владеющие ИТ, приглашаются в качестве ассистентов.

ЭТАПЫ УРОКА

- 1. Организационный этап. 2 мин.**
- 2. Дополнительная информация о создании электронного проекта. 10 мин.**
Теория (библиотекарь).
- 3. Поиск, отбор, скачивание, перенос информации. 20 мин.**
Оформление электронного проекта.
Практическая часть (ученики).
- 4. Проверка результата (презентация проекта). 8 мин.**
Итоговая часть (ученики).
Обсуждение.
- 5. Рефлексия «Метод шести шляп». 5 мин.**
Задание на дом.



***Урок ведет Седых Т.К.,
заведующая библиотекой***

1 ЭТАП Организационный

На рабочих местах таблички с фамилиями и заданием.

На рабочих столах раздаточный и дидактический материал.

Библиотекарь объявляет цель, задачи, ход урока.

Ученики занимают места согласно предстоящей работе

Работа с электронной энциклопедией - 2 уч-ся (фамилии)

(поиск, копирование, перенос информации)

Работа на сканере – 2 уч-ся (фамилии)

(сканирование фотографий, перенос фото на флэш)

Работа со звукозаписью – 2 уч-ся (фамилии)

(запись муз. фрагментов, голоса, перенос информации на флэш)

Выразительное чтение текста в микрофон – 1 уч-ся (фамилии)

Работа в Интернете – 2 уч-ся (фамилии)

(поиск, копирование, перенос информации)

Работа с цифровой камерой – 1 уч-ся (фамилии)

(фотографирование, видеосъемка, перекачивание фото в компьютер, флэш)

Работа на главном компьютере – 2 уч-ся (фамилии)

(заполнение макета презентации предложенной текстовой информацией, фотографиями, музыкальными файлами, видеофайлами и гиперссылки на предоставленные файлы)

Работа по библиографии – 2 уч-ся (фамилии)

(составление списка информационных источников, просматриваемых учениками)

Работа со справочными бумажными носителями – все остальные

(поиск информации, просматривание, подготовка ответов на вопросы)

ЦЕЛЬ УРОКА

Создать электронный информационный проект
по творчеству Моцарта

Вольфганг Амадей
МОЦАРТ

(1756 – 1791)

гениальный

Венский композитор



ЗАДАЧИ УРОКА

Для достижения цели мы должны выполнить следующие задачи:

- 1. Восстановить знания по компьютерной презентации, которые были получены на уроках информатики.**
- 2. Получить дополнительную информацию по созданию электронного проекта.**
- 3. Найти и скачать дополнительную информацию из различных источников, перенести в главный компьютер в базу данных, которую вы уже создали (домашнее задание).**
- 4. Оформить электронный проект в формате PowerPoint.**
- 5. Проверить результат (продемонстрировать).**

2 ЭТАП

**Подача дополнительной информации
о создании электронного проекта.**

Теоретическая часть

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОЕКТ

**содержит основную информацию,
представленную с помощью мультимедийных объектов**

Мультимедийные технологии позволяют расширять границы представления информации и создавать электронные продукты

Позволяют использовать разные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, звук, видео

Состоят из электронных страниц

ЦЕЛЬ: презентация какой-либо деятельности

ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЕКТА

- 1. Принятие решения о создании электронного проекта.**
- 2. Изучение теоретического материала по технологии создания электронного проекта.**
- 3. Планирование (тема, цель, количество слайдов, их последовательность и содержание, определение структуры, зрительское назначение)**
- 4. Поиск, отбор, скачивание, перенос информации из различных источников, в т.ч. Интернет.
Систематизация и наполнение материала в файлы, папки.**
- 6. Создание проекта: выбор макета, дизайна, шрифта, цвета.**
- 7. Оформление проекта: вставка заголовка, текста, добавление графических изображений, мультимедиа и анимации, вставка гиперссылок на текстовые и звуковые файлы, т.д.**
- 8. Анализ. Рефлексия.**

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЕКТА

I. Разработка модели.

- **Выберите тему или проблематику вашего проекта.**
- **Проанализируйте, какой материал будет вам необходим для создания проекта.**
- **Подберите необходимые вам книги и иллюстрации.**
- **Составьте схему проекта.**

II. Техническая подготовка проекта.

- **Проведите сканирование иллюстраций, подготовьте или отсканируйте текстовые материалы.**
- **Создайте на диске отдельную папку, в которой будут храниться ваши предварительные материалы.**

III. Оформление работ в формате PowerPoint.

- **Создайте 6-10 слайдов презентации самостоятельно или используя шаблоны.**
- **Проиллюстрируйте слайды, используя подготовленные вами материалы, а также эффекты анимации.**
- **Проведите предварительный просмотр презентации.**
- **Исправьте замеченные вами недостатки.**
- **Подготовьте презентацию к показу.**

IV. Если проект планируется разместить на вашем web-сайте,

- **Презентацию можно сохранить как web-страницу. Учтите, что при этом могут быть утеряны некоторые эффекты анимации.**
- **Можно создать проект в формате FrontPage, в этом случае его сразу можно будет разместить на сайте.**

ЭЛЕМЕНТЫ, ДОПОЛНЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРОЕКТА

фотоиллюстративный ряд

картинки
схемы
графики
таблицы
диаграммы
видеоролики

звуковой ряд

музыкальное, речевое
сопровождение
звуковые эффекты

анимационный ряд

картинки с движением
эффектная смена слайдов

цветовая гамма

общий тон
цветные заставки
иллюстрации

шрифтовой ряд

размер шрифта
шрифтовые выделения

специальные эффекты

вылет текста
выделение текста
выцветание
изменение размера
исчезновение

ИСТОЧНИКИ

- 1. Дейнеко, И.В. Презентация работы библиотеки: Методика разработки и создания компьютерной презентации или стендового доклада [Текст]/И.В.Дейнеко. – М.: Чистые пруды, 2005. – 35 с.**
- 2. Збаровская, Н.Д. Информационная культура личности [Электронный ресурс]: методико-практическое пособие /Н.Д.Збаровская. – Санкт-Петербург: ЦБС, 2006.**

3 ЭТАП

**Поиск, отбор, скачивание, перенос информации.
Оформление проекта.**

Практическая часть

На урок ребята пришли с электронной базой данных *это было домашним заданием*

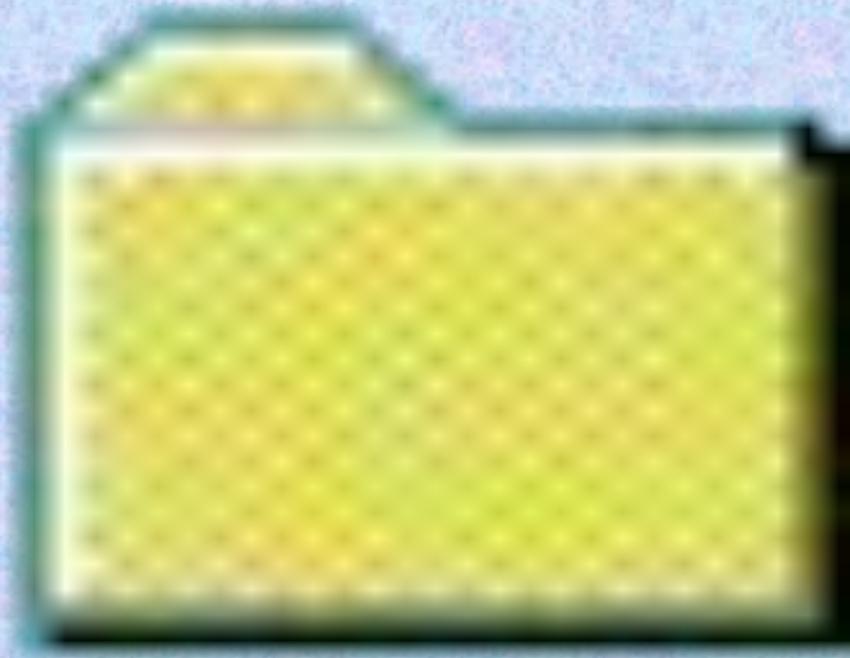


1. СОЗДАТЬ БАЗУ ДАННЫХ

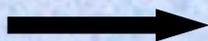
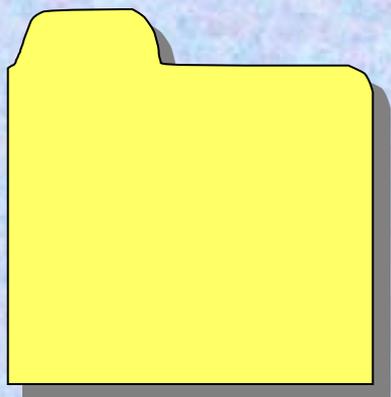
- 1.1. Найти в Интернете информацию о Моцарте.
Просмотреть, отобрать необходимую информацию.
Скачать информацию (текстовую, графическую, мультимедийную).
Сохранить в соответствующих папках и файлах.
Перенести информацию на рабочий компьютер школьного библиотекаря.
- 1.2. Найти в школьной библиотеке информацию о Моцарте.
Просмотреть, отобрать необходимую информацию.
Записать информацию и сохранить в соответствующих файлах.
Перенести информацию на рабочий компьютер школьного библиотекаря.
- 1.3. Найти в Интернете музыкальные произведения Моцарта.
Скачать или записать на магнитофон библиотекаря.

2. СОЗДАТЬ МАКЕТ

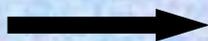
- 2.1. Выбрать макет, дизайн, разметку слайдов.
Выбрать шрифт, цвет.
Создать макет электронного проекта.



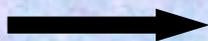
База данных по творчеству Моцарта будет использоваться во время урока



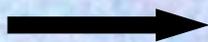
Текстовые файлы (биография, творчество)



Музыкальные файлы (отрывки из произведений)



Графические файлы (фото, рисунки, анимэ)



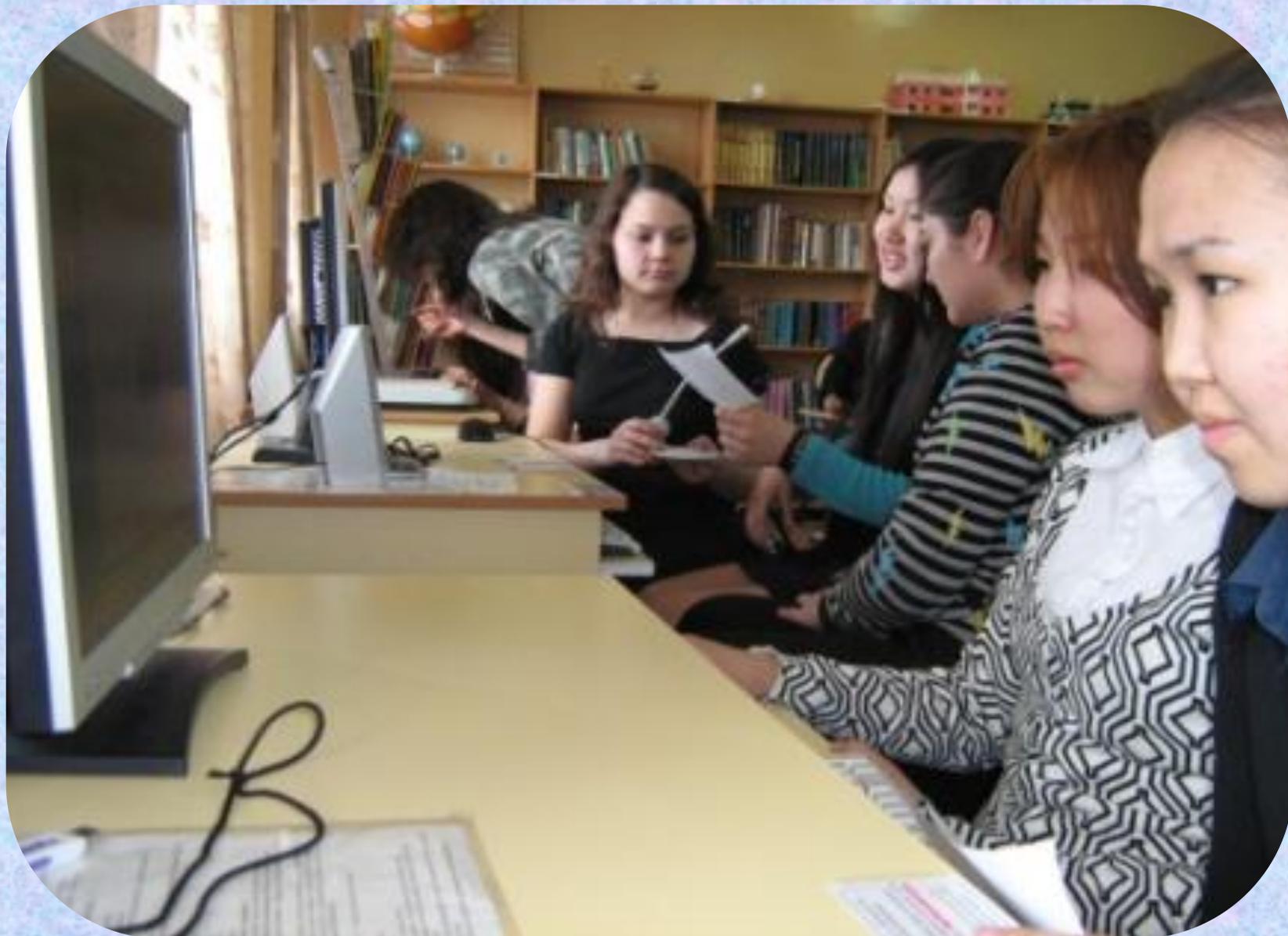
Макет презентации

На уроке идет парная работа и в минигруппах



**Время на выполнение
практической работы
с использованием
компьютерной техники
20 минут**





***Поиск музыкальных произведений
в электронной энциклопедии***



Готовим графические файлы (сканируем)



Готовим музыкальные файлы



Готовим речевое сопровождение



Поиск и скачивание информации из Интернета



Учимся, работаем, обсуждаем



Составляем библиографический список



Получаем информацию из традиционных носителей



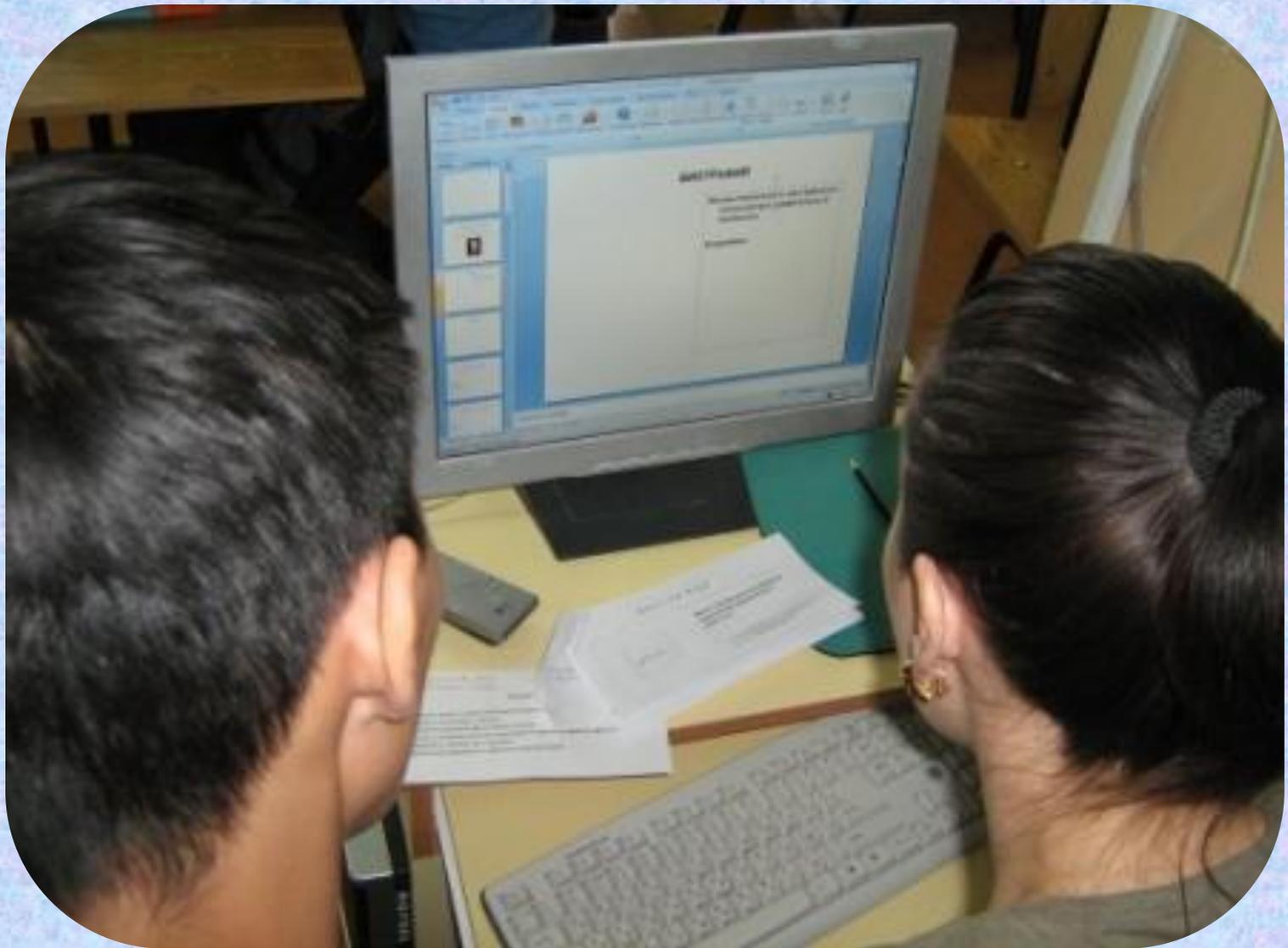
Готовимся отвечать на вопросы



Работа с макетом презентации на главном компьютере



***Вставляем гиперссылки
на текстовые, графические, музыкальные файлы***



Заполняем и оформляем макет презентации



Процесс работы над презентацией транслируется на экране для гостей и освободившихся учащихся

4 ЭТАП
Проверка результата. Обсуждение.
Итоговая часть



Презентация проекта

ВОЛЬФГАНГ АМАДЕЙ МОЦАРТ
(1756 – 1791)

Гениальный представитель человеческого рода



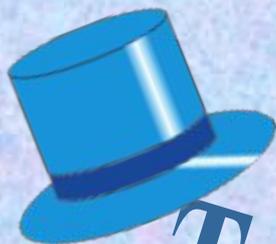
представитель венской классической школы



Просмотр проекта

5 ЭТАП
Рефлексия. Задание на дом.

Автор метода: Эдвард де Боно, 80-е гг. XX в.



Технология мышления Шесть шляп

Источник:

<http://www.inventech.ru/pub/methods/metod-0003/>



Белая шляпа - информация

Белый цвет наводит на мысль о бумаге. В этом режиме мы сосредоточены на той информации, которой располагаем или которая необходима для принятия решения: только факты и цифры.



Красная шляпа - чувства, интуиция

Красный цвет наводит на мысль об огне. Красная шляпа связана с эмоциями, интуицией, чувствами и предчувствиями. Здесь не нужно ничего обосновывать. Ваши чувства существуют, и красная шляпа дает возможность их изложить.



Желтая шляпа – логичность

Желтый цвет наводит на мысль о солнце и оптимизме. Под желтой шляпой мы стараемся найти достоинства и преимущества предложения, перспективы и возможные выигрыши, выявить скрытые ресурсы.



Черная шляпа - критика

Черный цвет напоминает о мантии судьи и означает осторожность. Черная шляпа – это режим критики и оценки, она указывает на недостатки и риски и говорит, почему что-то может не получиться.



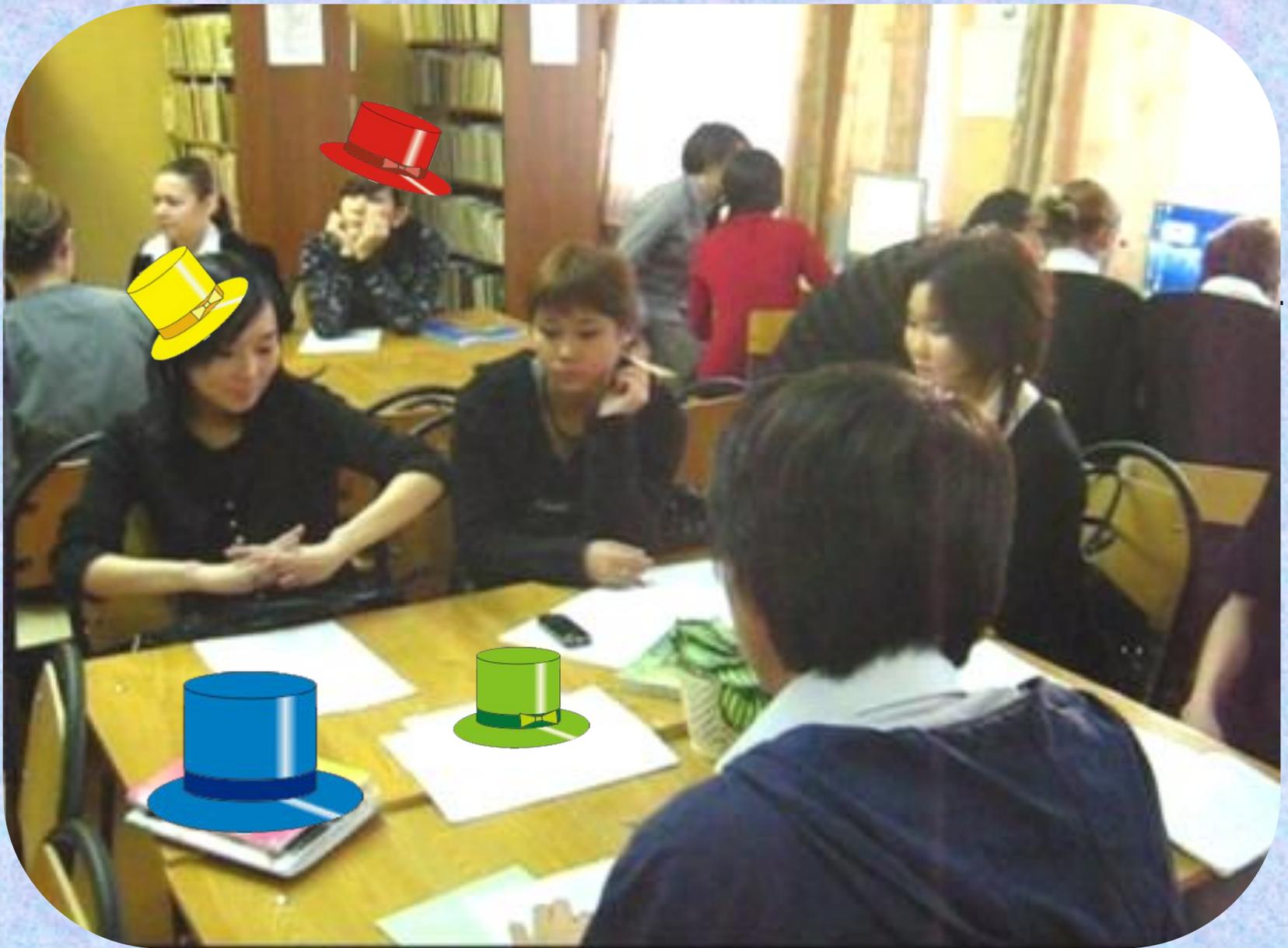
Зеленая шляпа = креативность

Зеленый цвет напоминает о растениях, росте, энергии, жизни. Зеленая шляпа - это режим творчества, генерации идей, нестандартных подходов и альтернативных точек зрения.



Синяя шляпа – умение управлять процессом

Это режим наблюдения за самим процессом мышления и управления им



Обсуждение урока

РЕКЛАМНАЯ ПАУЗА

ГЛАВНАЯ

О НАС

НОВОСТИ

КАЛЕНДАРЬ

БИБЛИОТЕКАРЮ

СКОРАЯ ПОМОЩЬ
УЧИТЕЛЮСТРАНИЧКА
ШКОЛЬНИКА

ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ

ПИСАТЕЛИ НАШЕГО
ДЕТСТВАРОДИТЕЛЬСКИЙ
ЛЕКТОРИЙКНИЖКИНА
СТРАНИЧКА

НАШИ УЧИТЕЛЯ

НАШ КРАЙ

ЗАДАЙ ВОПРОС
СПЕЦИАЛИСТУ

КОНТАКТЫ

ФОТОГАЛЕРЕЯ



ЗАЙДИ НА САЙТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

ГЛАВНАЯ

<http://shivz.e-gloryon.com>

удный мир раскрытой

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ.

Информация о сайте <http://shivz.e-gloryon.com>



Информация о школе № 7: история и современное развитие школы; достижения педагогов и учащихся.



Библиотека как информационно-воспитательный центр является структурным подразделением МОУ средней общеобразовательной школы № 7 г. Якутска Республики Саха (Якутия).

В 2006 году школьной библиотеке присвоено звание "Учебно-методический кабинет городского уровня 1 степени". В 2006 году после разработки и защиты проекта присвоен статус "Городская экспериментальная площадка" по реализации проекта "Информационно-воспитательный центр". Информационно-воспитательный центр обеспечивает право участников образовательного процесса на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами. Поддерживает и обеспечивает учебно-воспитательные цели, сформулированные в концепции развития школы. Организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание обучающихся. Осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования и воспитания. Миссия заключается в предоставлении информации и идей, имеющих фундаментальное значение для успешной деятельности читателей.

[подробнее о библиотеке](#)



ФОТО ДНЯ. Настольные игры в библиотеке пользуются большим спросом



ФОТО ДНЯ. Постоянные читатели и друзья библиотеки Батыева Даша и Черноградская Муся



ФОТО ДНЯ. Весело ждем своей очереди к компьютеру.



ФОТО ДНЯ. Хорошо, когда все источники под рукой.

СТРУКТУРА

Абонемент, читальная зона, аудиовидеоозона, медиазона.

[Переход по ссылке на страницу СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКИ](#)

УСЛУГИ



ЗАДАНИЕ НА ДОМ

Зайти на страницу «Писатели нашего детства» сайта школьной библиотеки <http://shivz.e-gloryon.com> просмотреть список сайтов «Писатели от А до Я», выбрать нужный адрес сайта, используя полученные сегодня знания и памятки, подготовиться к созданию электронного проекта по творчеству писателя (по заданию учителя)



Зайти на страницу «Календарь» сайта школьной библиотеки <http://shivz.e-gloryon.com> просмотреть список сайтов о юбилеях года, выбрать нужный адрес сайта, используя полученные сегодня знания и памятки, подготовиться к созданию электронного проекта по творчеству писателя (по заданию учителя)

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК

- 1. Рывкин, К.А. Справочник школьника по информатике [Текст] /К.А.Рывкин. - М.: ОНИКС, 2004. - 352 с.**
- 2. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый курс [Текст] :7 - 9 классы /И.Г.Семакин. - М.: БИНОМ, 2004. - 390 с.**
- 3. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для 10-11 классов /Н.Д.Угринович. - М.: БИНОМ, 2003. - 512 с.**

МОЛОДЦЫ !



ВСЕМ СПАСИБО !

**Созданный учениками электронный проект подарен учителю
и будет использован на уроке МХК.**



**Уважаемые коллеги!
Благодарю за внимание!
Если данный урок интересен и полезен,
буду признательна за Ваши отзывы**

E:mail: Sedykh.60@mail.ru

гостевая книга сайта:

<http://shivz.e-gloryon.com/6394328167>