



**О ходе реализации основных
задач приоритетного
национального проекта
«Образование» (ПНПО)**

**10-11 февраля,
Москва**

Логика задач

- Задачи в соответствии с **предназначением** ПНПО – понимание **смысла**
- Задачи в соответствии с **основными компонентами** ПНПО – понимание **значения**
- Задачи в соответствии с **механизмами реализации** ПНПО – понимание **действий**
- Задачи в соответствии с **мониторингом и оценкой** ПНПО – понимание **ответственности**

Проект предполагает

- Вклад в **системные изменения** в российском образовании
- Вклад в развитие институтов **гражданского общества**
- Становление современного **проектного менеджмента** в системе образования
- Поддержка **лидеров**

Приоритетный национальный проект «Образование»

- Дополнительное вознаграждение за **классное руководство**
- Поддержка инициативной, способной, талантливой **молодежи**
- Стимулирование **инновационных программ** *высшего профессионального и общего образования*
- Поощрение **лучших учителей**
- **Информатизация** образования
- Поставка **автобусов** и учебного **оборудования**
- *Развитие системы профессиональной подготовки в армии*
- *Создание **новых университетов** и **двух бизнес-школ***

Поддержка классных руководителей

- Ежеквартальные федеральные **субсидии**
- **Дополнительно** к существующим надбавкам
- **1000** рублей в месяц за воспитательную работу в классе наполняемостью
 - **25** человек (город)
 - **14** и выше человек (сельская местность)
- В классах меньшей наполняемости – **в зависимости от числа учащихся**
- Нормативное обеспечение
 - **Постановление Правительства РФ № 854 от 30.12.05 г. (изменения - № 67 от 04.02.06 г.)**

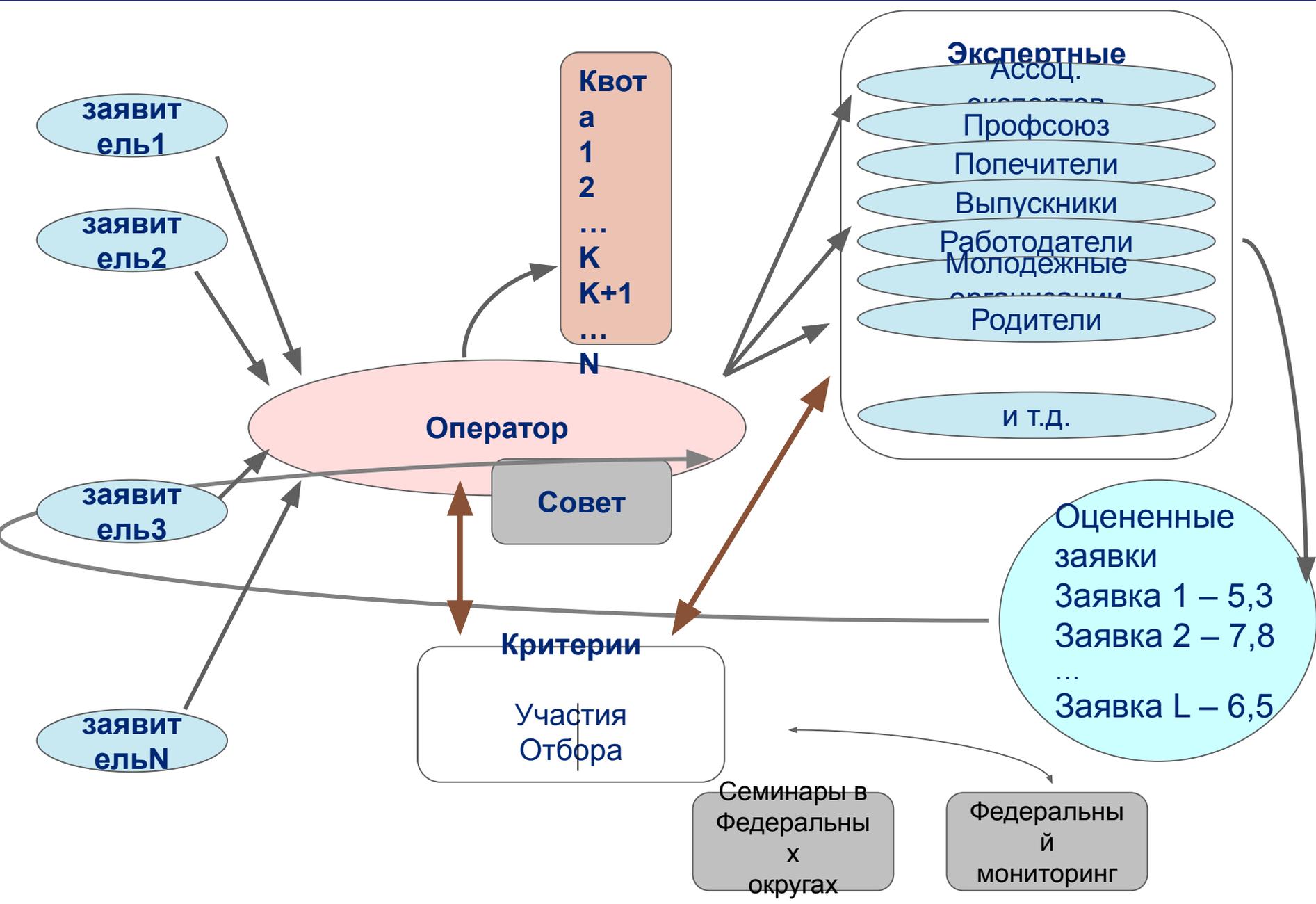
Основные задачи по реализации

- **Нормативно-правовое** оформление доплат в регионах (январь)
- Подписание **соглашений** (завершить в феврале)
- Организация **отчетности**, оформление логистики (начиная с февраля)
- Оформление **предложений по корректировке** системы доплат (к концу марта)
- Содержательная организация работы по **усилению роли** классных руководителей (в соответствии с утвержденными рекомендациями)

Поддержка молодежи – основные задачи

- Принятие основных нормативных документов и определение ответственных региональных органов **исполнительной власти** (до конца марта)
- Определение регионального **перечня мероприятий** по отбору кандидатов (апрель)
- Региональные **мероприятия по отбору** талантливой молодежи (к сентябрю должны быть завершены)
- Осуществление **всех выплат** (до 15 декабря)
- Направление талантливой молодежи на **всероссийские мероприятия** (в течение всего периода)

Поддержка школ и учителей – выполнить условия отбора

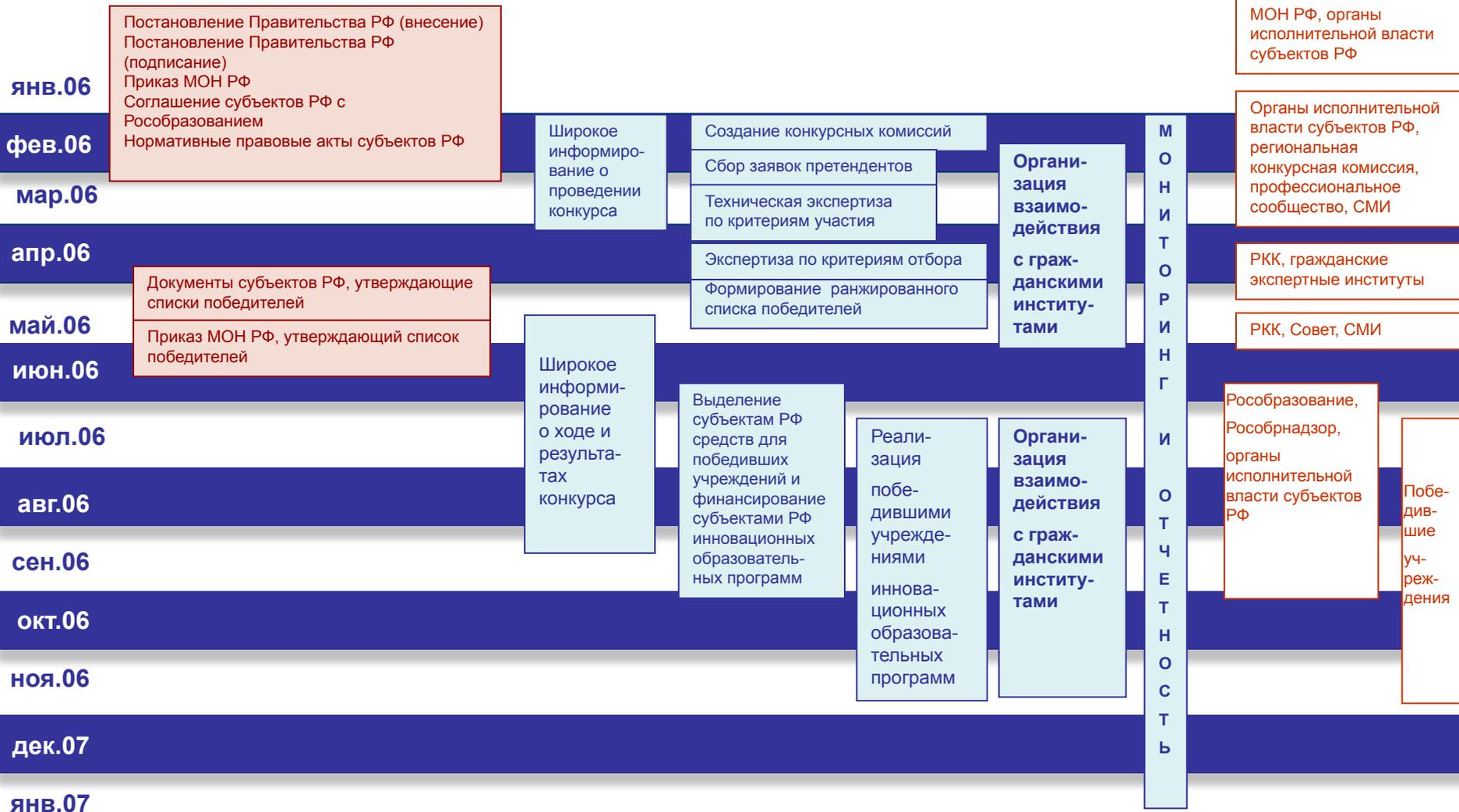


Отбор школ – логика движения

Нормативные правовые акты

Основные мероприятия

Основные участники



Отбор учителей – логика движения

Нормативные правовые акты

Основные мероприятия

Основные участники

январь.06

февраль.06

Указ и Постановление Правительства РФ
Приказ МОН РФ
Соглашение субъектов РФ с ФАО
Нормативные правовые акты субъектов РФ

март.06

апрель.06

май.06

июнь.06

июль.06

август.06

сентябрь.06

октябрь.06

ноябрь.06

декабрь.07

январь.07

Широкое информирование о проведении конкурса

Широкое информирование о ходе и результатах конкурса

Создание конкурсных комиссий

Сбор заявок претендентов

Техническая экспертиза по критериям участия

Экспертиза по критериям отбора

Формирование ранжированного списка победителей

Выделение субъектам РФ средств для победивших учителей

Выплата субъектами РФ поощрений победившим учителям

Организация взаимодействия с гражданскими институтами

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
И
О
Т
Ч
Е
Т
Н
О
С
Т
Ь

МОН РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ

Органы исполнительной власти субъектов РФ, региональная конкурсная комиссия, профессиональное сообщество, СМИ

РКК, гражданские экспертные институты

РКК, Совет, СМИ

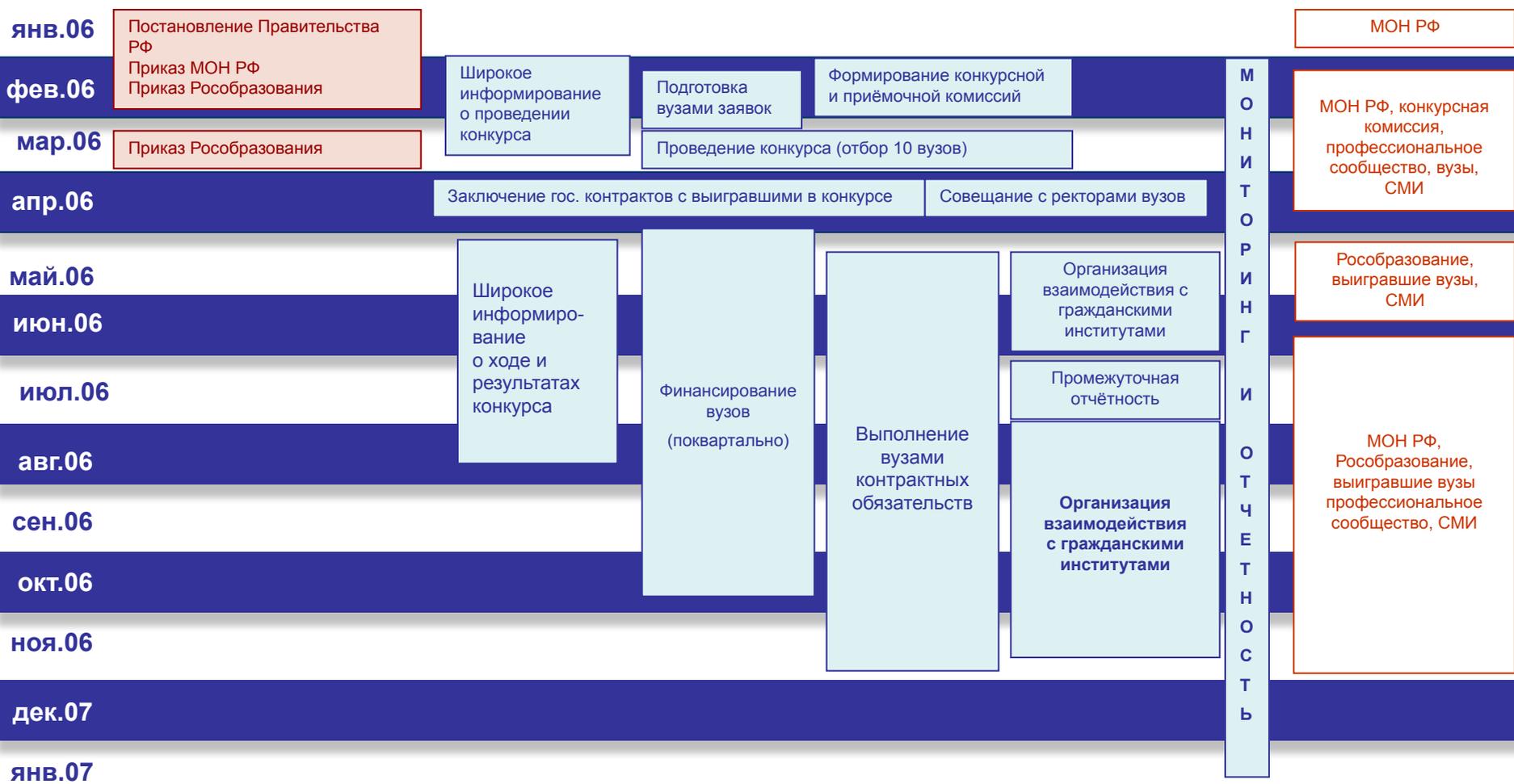
Рособразование, Рособрнадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ

Поддержка вузов – логика движения

Нормативные правовые акты

Основные мероприятия

Основные участники



Мониторинг – основные задачи

1. Мониторинг **готовности** участников к осуществлению проекта.
2. Контроль за **ходом выполнения** процедур реализации проекта.
3. Мониторинг основных и промежуточных **результатов** проекта.

Общие действия на ближайшие пару недель

Какой **вклад** ожидается от регионов?

- Создание **Регионального совета** по ПНПО (возможно, под председательством губернатора, в рамках общего совета, в составе уважаемых людей в сфере образования, культуры, производства и т.д.)
- Создание региональной **организационной группы** (выбор организации-оператора) ПНПО, средний состав 7-10 человек:
 - **руководитель** и заместитель орггруппы;
 - специалист по внедрению **информационных технологий**;
 - специалист по **финансовым вопросам** (движение денег с учетом казначейского исполнения бюджетов и пр.);
 - специалист по **нормативному правовому регулированию**;
 - три **офис-менеджера** (прием, рассылка документов и пр.).

Общие действия на ближайшие пару недель

1. Доопределить процедуры отбора инновационных школ и учителей:
 - вопрос о необходимости **муниципальных комиссий**;
 - вопрос об экспертизе **экспертными организациями** (их перечень и механизмы вовлечения).
2. Рассмотреть вопрос о доведении **средств до их получателей**.
в частности, конкретизировать методику «доведения денег» до классных руководителей в предлагаемой логике наполняемости классов.
3. Известить муниципалитеты о **процедурах отбора** школ и учителей.
4. Контроль за осуществлением выплат за **классное руководство**.