

Твоя игрушка – живая. По стихотворениям А.Л. Барто

Урок литературного чтения по
УМК

Л.В. Занкова, учебник
«Литературное чтение» В.Ю.
Свиридовой, 1 класс

Цель: формировать умение работать со стихотворным текстом.

Задачи: выявить отличительные признаки стихотворений А.Л. Барто, обнаружить поэтические сюрпризы, находки в них;

познакомить со стихотворениями «**Вот так защитник**» и «**Мишка**»,

формировать умение анализировать стихи, видеть сюрприз в них, показывать его интонационно при чтении;

обсудить характеры героев стихотворений, признаки их одушевлённости;

воспитывать любовь к поэзии, внимательное отношение к родным людям.

Агния Львовна Барто, русская писательница



Избранное

- Сборник **«Стихи детям»**, 1949г
- Книга в прозе **«Найти человека»**, (о поисках семей детей, потерявшихся во время ВО войны, 1968г
- Сборник стихов **«За цветами в зимний лес»**, 1970г
- Книга **«Записки детского писателя»**, 1976г

Проблема: найди книгу стихов А.Л. Барто и подготовь выразительное чтение

Варианты решения проблемы:

- ✓ Найди в домашней библиотеке;
- ✓ Обратись за помощью к знакомым;
- ✓ Воспользуйся услугами библиотеки.

Какой вариант выберешь ты?

Как записаться в библиотеку?

- ✓ Обратись с просьбой к маме или папе;
- ✓ Возьмите с собой паспорт;
- ✓ Обратитесь за помощью к библиотекарю;
- ✓ Воспользуйтесь каталогом.

Каталог -1.Составленный в определенном порядке **перечень каких –нибудь однородных предметов** (книг, экспонатов, товаров).Библиотечный к-г, и др. 2.Вообще перечень, список, исчисляющий какие –нибудь предметы, явления, ... (К-г ледников, к-г тайфунов и др.)

Памятка – алгоритм пользователя каталогом.

Библиотечный каталог (по содержанию)

Знаешь **автора?**

алфавитный

найди ячейку

с **фио автора**

найди **название книги**

название темы

Знаешь **тему?**

тематический

найди ячейку

с **нужной темой**

найди

**Ты нашёл? Вот теперь обратись к
библиотекарю.**

Мои первые книжки



Ребята вспомнили о нем —
Вернулись с полноты,
Они войти хотели в дом,
Но он не дал войти.

Он им навстречу, на крыльцо,
Он всех подряд лизал в лицо,
Его ласкали малыши,
И лаял он от всей души.



Я выросла

Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю.

Деревянную посуду
Я пока дарить не буду,
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромой,

А медведь намазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст её мальчишкам
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Серёже?
Он плохой, без колеса...
И потом, мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Серёже
Ничего не подарю.





Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:





Делай так!

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли дети погулять.

Остановились на лугу,

Я вперёд быстреей бегу.

**Лютики, ромашки, розовые
кашки**

Собирал наш первый класс.

Вот какой букет у нас!

Совет: как стать самым добрым?

Это трудно, но ... Попробуй!

- ❖ Нужно в понедельник три раза повторить стихотворение А.Л. Барто «Уронили мишку на пол»
- ❖ Во вторник прочитать рассказ В. Драгунского «Друг детства»
- ❖ В среду совершить добрый поступок...

И никогда никого не обижать.

Благодарим за работу!

