

# **Твоя игрушка – живая. По стихотворениям А.Л. Барто**

Урок литературного чтения по  
УМК

Л.В. Занкова, учебник  
«Литературное чтение» В.Ю.  
Свиридовой, 1 класс

**Цель:** формировать умение работать со стихотворным текстом.

**Задачи:** выявить отличительные признаки стихотворений А.Л. Барто, обнаружить поэтические сюрпризы, находки в них;

**познакомить** со стихотворениями «**Вот так защитник**» и «**Мишка**»,

**формировать** умение анализировать стихи, видеть сюрприз в них, показывать его интонационно при чтении;

**обсудить** характеры героев стихотворений, признаки их одушевлённости;

**воспитывать** любовь к поэзии, внимательное отношение к родным людям.

# Агния Львовна Барто, русская писательница



# Избранное

- Сборник **«Стихи детям»**, 1949г
- Книга в прозе **«Найти человека»**, (о поисках семей детей, потерявшихся во время ВО войны, 1968г
- Сборник стихов **«За цветами в зимний лес»**, 1970г
- Книга **«Записки детского писателя»**, 1976г

**Проблема:** найди книгу стихов А.Л. Барто и подготовь выразительное чтение

**Варианты решения проблемы:**

- ✓ Найди в домашней библиотеке;
- ✓ Обратись за помощью к знакомым;
- ✓ Воспользуйся услугами библиотеки.

**Какой вариант выберешь ты?**

# Как записаться в библиотеку?

- ✓ Обратись с просьбой к маме или папе;
- ✓ Возьмите с собой паспорт;
- ✓ Обратитесь за помощью к библиотекаря;
- ✓ Воспользуйтесь каталогом.

**Каталог** -1.Составленный в определенном порядке **перечень каких –нибудь однородных предметов** (книг, экспонатов, товаров).Библиотечный к-г, и др. 2.Вообще перечень, список, исчисляющий какие –нибудь предметы, явления, ... (К-г ледников, к-г тайфунов и др.)

# Памятка – алгоритм пользователя каталогом.

**Библиотечный каталог (по содержанию)**

Знаешь **автора?**

**алфавитный**

найди ячейку

с **фио автора**

найди **название книги**

**название темы**

Знаешь **тему?**

**тематический**

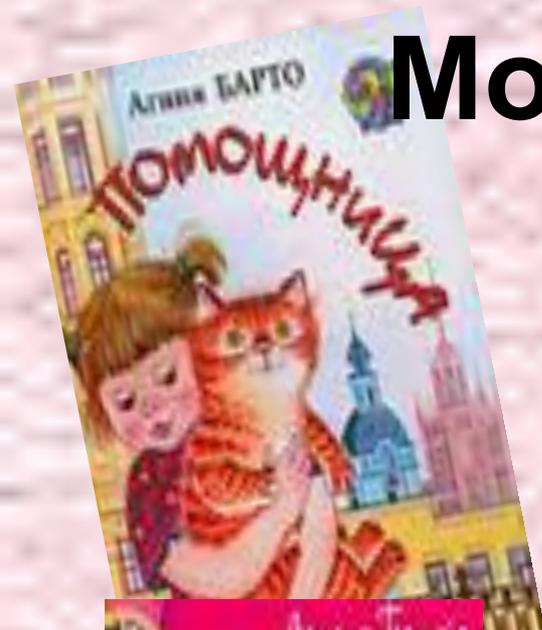
найди ячейку

с **нужной темой**

найди

**Ты нашёл? Вот теперь обратись к  
библиотекарю.**

# Мои первые книжки



Ребята вспомнили о нем —  
Вернулись с полноты,  
Они войти хотели в дом,  
Но он не дал войти.

Он им навстречу, на крыльцо,  
Он всех подряд лизал в лицо,  
Его ласкали малыши,  
И лаял он от всей души.



## Я выросла

Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Серёже подарю.

Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду,  
Заяц нужен мне самой —  
Ничего, что он хромой,

А медведь намазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст её мальчишкам  
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Серёже?  
Он плохой, без колеса...  
И потом, мне нужно тоже  
Поиграть хоть полчаса!

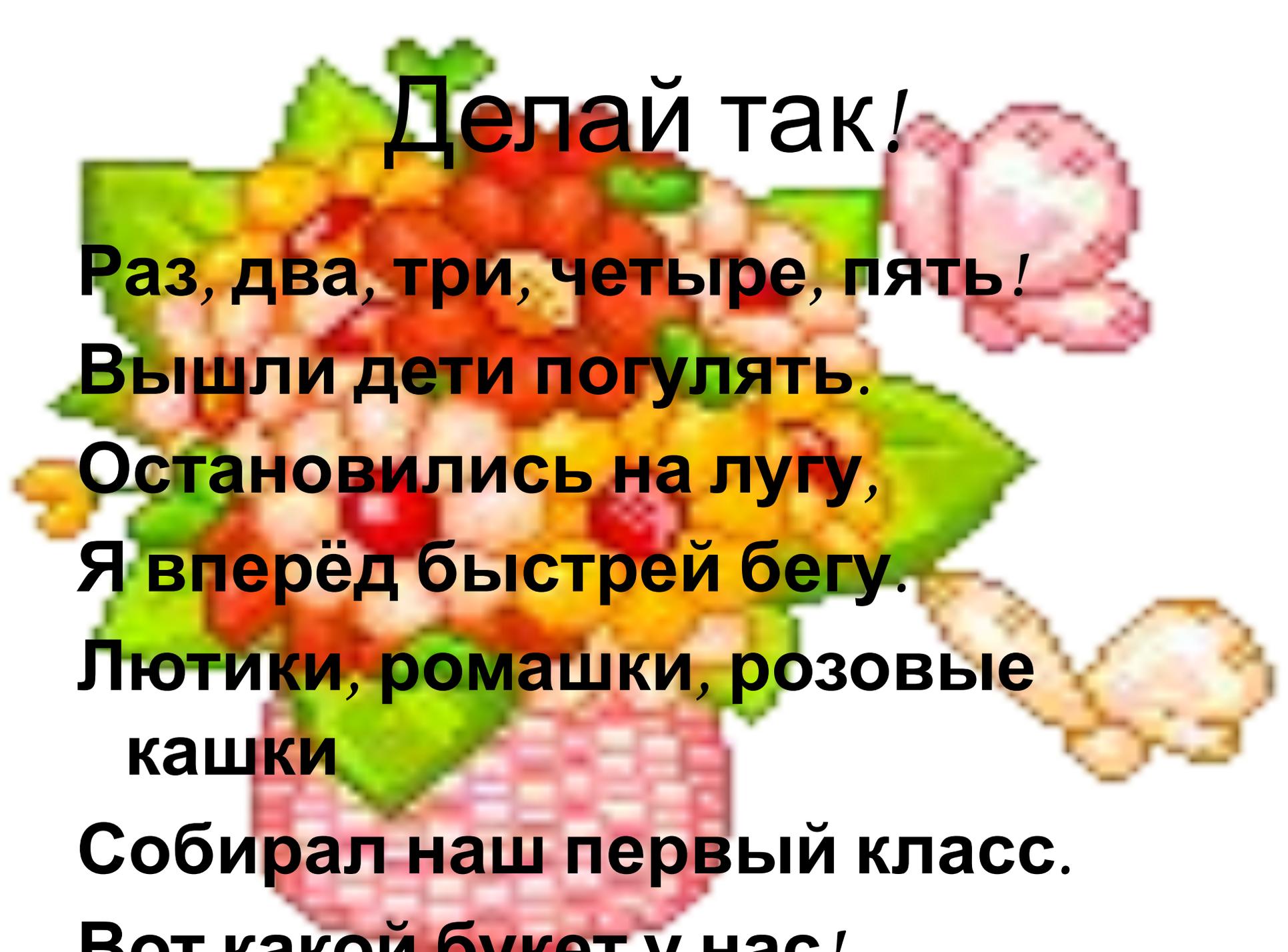
Мне теперь не до игрушек —  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Серёже  
Ничего не подарю.





Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:





**Делай так!**

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Вышли дети погулять.**

**Остановились на лугу,**

**Я вперёд быстреей бегу.**

**Лютики, ромашки, розовые  
кашки**

**Собирал наш первый класс.**

**Вот какой букет у нас!**

# Совет: как стать самым добрым?

Это трудно, но ... Попробуй!

- ❖ Нужно в понедельник три раза повторить стихотворение А.Л. Барто «Уронили мишку на пол»
- ❖ Во вторник прочитать рассказ В. Драгунского «Друг детства»
- ❖ В среду совершить добрый поступок...

**И никогда никого не обижать.**

**Благодарим за работу!**

