

Семинар «Актуальные вопросы
организационно-технологического
обеспечения государственной
итоговой аттестации выпускников
IX, XI классов в 2011 году

Госдума одобрила поправки в закон «Об образовании»

Совершенствование процедуры ЕГЭ:

- статус КИМ – информация ограниченного доступа (на законодательном уровне устанавливается, что содержание тестов является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению);
- вводятся положения, определяющие статус общественных наблюдателей и их права при проведении государственной итоговой аттестации школьников (общественные наблюдатели смогут направлять информацию о выявленных нарушениях в государственную экзаменационную комиссию и региональные министерства образования. Порядок аккредитации общественных наблюдателей будет разрабатывать министерство образования и науки РФ);
- не требуется согласие участников на использование персональных данных;
- запрет иметь при себе средства мобильной связи для всех категорий (участники, организаторы, ассистентов,...)

Инструктивно-методическое обеспечение ЕГЭ 2011 году

**Приказ Министерства образования и науки от
24.02.2009г. №57**

Об утверждении Порядка проведения ЕГЭ
(изменения – Приказ МОН от 09.03.2010г. № 170,
утвержден Минюстом 16.07.2010г. № 17858)

Организационно-технологические изменения к Порядку проведения ЕГЭ

- п.п. 7, 8 – исключены места подачи заявлений на регистрацию на ЕГЭ (выпускники ОУ, НПО, СПО, прошлых лет)
- п.32 – количество участников ЕГЭ в ППЭ **не менее 15** (кроме ТОМ и ОУ уголовно-исполнительной системы)
- п.36 – допуск участников ЕГЭ в пункты проведения ЕГЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, **и документа, выданного при регистрации на сдачу ЕГЭ.**
- **запрет для всех на пользование мобильными телефонами и ЭВТ в ППЭ – УДАЛЕНИЕ (участников, организаторов, ассистентов)**
- п.64 - ознакомление участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ - **не позднее 3 дней** после утверждения акта об установлении минимального количества баллов по предмету.

Объявления о местах регистрации на сдачу ЕГЭ в следующем году размещаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, и на сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, **не позднее 31 декабря текущего года.**

Модуль «Сбор РБД»

| Категория информации | Уровень ОУ/МОУО |
|--|-------------------|
| По субъекту Российской Федерации включая информацию об АТЕ, МОУО, ОУ | 13.12.2010 |
| Общий список участников ЕГЭ, выпускников текущего года | 18.01.2011 |
| Общий список ППЭ, включая информацию об аудиторном фонде | 28.01.2011 |
| Общий список работников ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, уполномоченные ГЭК) | 30.02.2011 |
| Общий список участников ЕГЭ всех категорий с указанием предметов ЕГЭ | 25.02.2011 |

<http://kraioko.perm.ru/ege/rbd/>

Модуль «Планирования»

| Категория информации | Уровень ОУ/МОУО |
|--|------------------------------|
| Досрочный период (распределение участников ЕГЭ по ППЭ, ППЭ, аудиторий и кадров ППЭ) | 08.04.2011 |
| Основной период* | |
| Распределение участников ЕГЭ по ППЭ | 01.04.2011 |
| Распределение ППЭ по экзаменам | 01.04.2011 |
| Распределение аудиторного фонда ППЭ по экзаменам | 01.04.2011 |
| Распределение по ППЭ лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ (назначение на ППЭ, назначение на экзамены по ППЭ) | 30.04.2011 |
| в т.ч. распределение руководителей ППЭ, ассистентов | 30.04.2011 |
| в т.ч. распределение уполномоченных ГЭК | |
| в т.ч. распределение организаторов вне аудитории | 30.04.2011 |
| в т.ч. о назначении на экзамены организаторов в аудитории | 30.04.2011 |
| в т.ч. о назначении на экзамены общественных наблюдателей (включая добавление-редактирование карточек общественных наблюдателей) | за неделю до экзамена |

Организационно-технологическое сопровождение ЕГЭ 2011 году

БД АИС (ЕГЭ)

- расширение структуры РБД (медалисты, профильные предметы и др.);
- сохранение в БД даты и времени создания и изменения записей об участниках ЕГЭ;
- создание электронного паспорта участника ЕГЭ (от сбора данных до выдачи свидетельства);
- оптимизация по этапам графика формирования РБД

При аудировании использование только CD диска

Пакетирование КИМ по 15 и по 5 (по 6 не будет)

Структура и содержание КИМ ЕГЭ 2011 году

- изменены демоверсии (правка с августовскими материалами);
- изменилось время проведения экзамена по физике (с 3,5 часов до 4 часов);

Государственная итоговая аттестация 9 класс

- 2012г – федеральная модель
(законодательно закреплён экзамен);
- объединение АИС ЕГЭ и ГИА 9 на одну платформу;
- на сайте ФИПИ опубликована модель по математике 2012 года

Предметы по материалам ФИПИ

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология
- История
- География
- Иностранные языки
- Обществознание
- Литература

Особенности КИМ ГИА 9

- раздел говорение в иностранных языках;
- практические задания по информатике на компьютере;
- для каждого предмета свой бланк ответа;
- ответы по математике могут содержать дроби, интервалы и другие символы.

Технология проведения ГИА 9 классов

- Машиночитаемые бланки (единый бланк ответов, бланк ответов по математике)
- Заполнение машиночитаемых протоколов проверки части С
- Кодирование в ЦОКО

Перспективы (ФЦТ)

- с 2011 года апробация КИМов, процедуры проведения независимого тестирования в 4-х классах;
- расширение платформы АИС ЕГЭ, ГИА, 4-х классы и создание единого информационного пространства (ОСОКО);
- независимая оценка образовательных достижений учащихся на всех уровнях обучения;
- независимая и достоверная оценка динамики развития учащихся.

Оценка учебных достижений учащихся

Пермь 2010

Проект «Оценка учебных достижений учащихся»

Цели:

1. апробация тестовых заданий для учащихся 4 классов;
2. повышение качества образования в ОУ.

Задача: создать системы внутришкольного контроля через оценку динамики учебных достижений учащихся.

Этапы.

1. Входная диагностика 1 класс.
2. Математика 1, 4 классы. Диагностические работы I, II, III, IV четверть.

Условия участия в проекте.

1. ЦОКО предоставляет КИМы по окончании каждой четверти (сайт «Региональной системы оценки качества образования» <http://kraioko.perm.ru/>).
2. Общеобразовательное учреждение проводит диагностическую работу в рекомендуемые сроки.
3. Результаты работ заносятся в программу сбора данных SMDData. (программа и загрузочные файлы размещены на сайте РСОКО).
4. Экспортирует полученные результаты и отправляет в ЦОКО по электронной почте (egac@mail.ru)

Отчеты предоставляемые ЦОКО общеобразовательному учреждению

1. Процент выполнения заданий по классам.
2. Определение рейтинга участника в классе и школе.
 - в классе
 - школе
 - крае
3. Динамика учебных достижений учащегося.

Динамика по годам

| ФИО | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | тенденция |
|------------|-------|------|------|------|-----------|
| Петров А.В | 32,0 | 40,0 | 47,0 | 53,0 | 60,5 |
| Иванов А.А | 100,0 | 62,0 | 44,0 | 48,0 | 20,0 |
| Сомов Л.А. | 73,0 | 71,0 | 66,0 | 74,0 | 70,5 |

Тенденция позволяет оценить насколько успешно каждый учащийся повышал уровень своих знаний в течение нескольких лет.

Коэффициент роста

| ФИО | тенденция | F |
|------------|-----------|-------|
| Петров А.В | 60,5 | 0,23 |
| Иванов А.А | 20,0 | -0,24 |
| Сомов Л.А. | 70,5 | -0,03 |

Коэффициент роста $> 0,1$ – положительная динамика

Коэффициент роста $< -0,1$ – отрицательная динамика

$-0,1 \leq$ Коэффициент роста $\leq 0,1$ – нет динамики

Коэффициент роста можно найти:

- персонально по каждому участнику
- классу
- общеобразовательному учреждению

Дзержинский район

| ОУ | 2007, 1 класс | 2008, 2 класс | 2009, 3 класс | 2010, 4 класс | тенденция | F |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|-------|
| МОУ "Гимназия № 4" | 57,6 | 83,1 | 58,3 | 62,4 | 62,77 | -0,13 |
| МОУ "СОШ № 25" | 46,2 | 58,1 | 55,1 | 49,7 | 54,15 | 0,10 |
| МОУ "СОШ № 31" | 52,8 | 55,6 | 49,4 | 66,5 | 64,80 | 0,21 |
| МОУ "СОШ № 34" | 44,3 | 41,7 | 40,4 | 40,0 | 38,00 | -0,15 |
| МОУ "СОШ № 40" | 46,4 | 56,4 | 50,8 | 51,7 | 53,85 | 0,13 |
| МОУ "СОШ № 44" | 53,2 | 65,3 | 59,6 | 52,7 | 55,87 | -0,10 |
| МОУ "СОШ № 55" | 48,1 | 50,4 | 55,2 | 52,7 | 56,22 | 0,17 |
| МОУ "СОШ № 59" | 47,2 | 48,8 | 48,0 | 45,8 | 46,27 | -0,07 |
| МОУ "СОШ № 72" | 52,8 | 57,2 | 49,4 | 51,8 | 50,11 | -0,13 |
| МОУ "СОШ № 84" | 54,4 | 59,1 | 48,6 | 51,9 | 48,98 | -0,17 |
| МОУ "СОШ №111" | 53,6 | 53,0 | 56,3 | 52,0 | 53,32 | -0,02 |
| МОУ "СОШ № 120" | 54,8 | 56,5 | 50,0 | 47,8 | 45,37 | -0,19 |
| МОУ "Гимназия №10" | 57,7 | 62,8 | 55,1 | 62,1 | 60,74 | 0,08 |

МОУ «СОШ № 120»

| Класс | 2007 | 2008 | 2009 | тенденция | k | F |
|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 4А | 58,96 | 70,28 | 63,32 | 68,55 | 2,18 | 0,18 |
| 4Б | 53,29 | 52,68 | 45,07 | 42,13 | -4,11 | -0,21 |
| 4В | 54,14 | 52,36 | 43,43 | 39,26 | -5,36 | -0,22 |



Спасибо за внимание