



Портфолио (итал.) – «папка с документами»

Главное назначение портфолио - продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции, такие как реализованные проекты, участие в олимпиадах и конкурсах, проведённые педагогом исследования.



Виды портфолио

- **Портфолио достижений**
- **Портфолио презентационное**
- ***Портфолио тематическое***
- ***Портфолио комплексное***

Структура портфолио педагога (вариант)

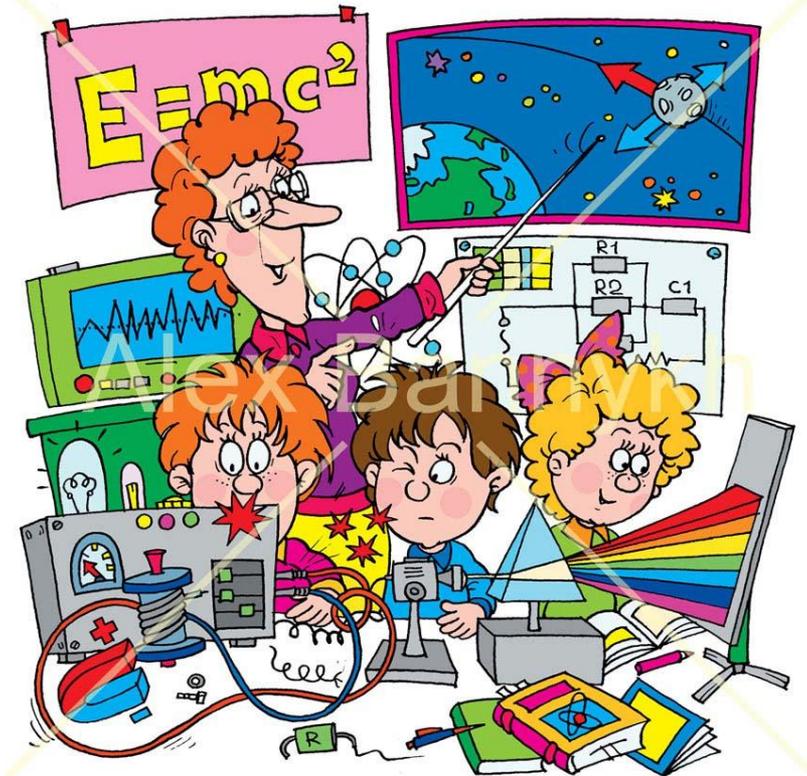
Раздел 1.

1. Ф.И.О.
2. Фото
3. Дата рождения
4. Образование.
5. Трудовой и педагогический стаж работы
6. Повышение квалификации.
7. Награды, грамоты, благодарственные письма.
8. Копии документов.

Раздел 2.

Результаты педагогической деятельности

- материалы о результатах освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года





Раздел 3

Научно-методическая деятельность

- обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
- обоснование выбора используемых образовательных технологий;
- обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;
- работа в методическом объединении, сотрудничество с методической службой района, другими учреждениями;
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах
- участие в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, "круглых столов", мастер-классов и т.п.;
- проведение научных исследований;
- разработка авторских программ;
- написание кандидатской или докторской диссертации;
- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;

Раздел 4

Внеурочная деятельность

- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;
- список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеозаписи проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);
- программы работы кружков и факультативов
- другие документы.



Раздел 5

Учебно-материальная база (по желанию)



- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные учебники и т. п.);
аудио- и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т. п.;
измерители качества обученности учащихся;
другие документы по желанию учителя.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

