

Негодина Ольга Николаевна

руководитель Центра дистанционного
образования ГОК Краснодарского края ККИДППО

*Создание условий для организации
дистанционного обучения в
муниципальных образовательных
учреждениях*

дистанционное обучение

- это тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующемся с помощью телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет.

- это форма обучения, в рамках которой взаимодействие учащихся (студентов, персонала, клиентов), преподавателя (инструктора, тренера, тьютора) и учебного контента осуществляется удаленно и опосредовано, например, через электронные средства обучения. При этом обеспечивается целенаправленность процесса обучения, интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем, обучающегося с учебным контентом, обучающихся между собой.

- Технология обучения

Какие проблемы можно решить посредством дистанционного обучения?

- В рамках дистанционного обучения обучающему и обучаемому не нужно находиться в одно и тоже время в одном и том же месте.
- Дистанционное обучение позволяет отчасти решить проблему дефицита квалифицированных преподавательских кадров.
- Дистанционное обучение позволяет охватить удаленные группы обучаемых
- автоматизировать рутинные процессы в обучении

Система дистанционного обучения

Это колоссальные программные комплексы, сочетающие в себе множество функций и настраиваемых опций, что позволяет адаптировать их под нужды каждого конкретного образовательного учреждения.

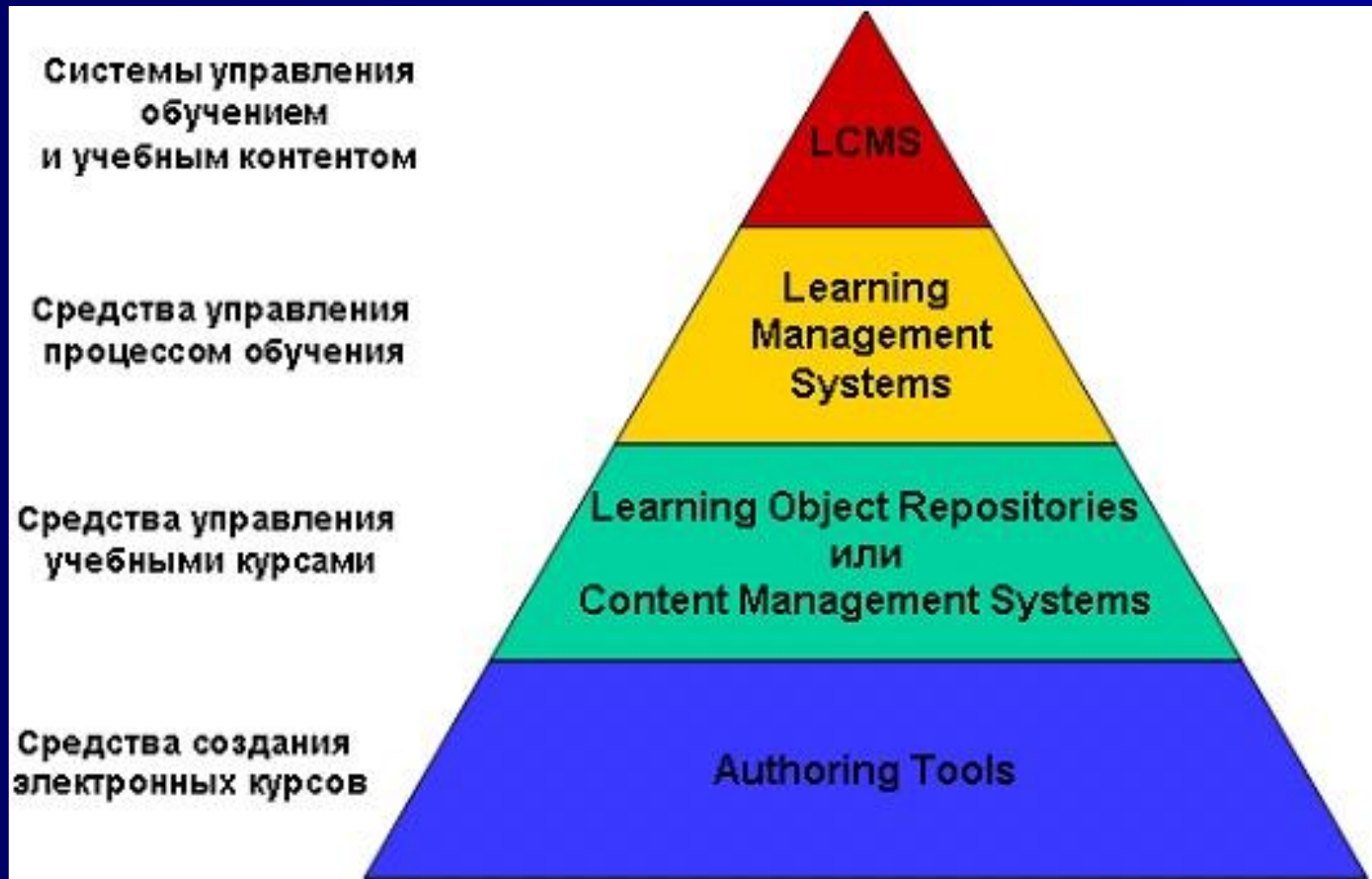
Система дистанционного обучения

СДО (Система дистанционного обучения) полностью отождествляется с терминами **LMS** Learning Learning management system – система управления Learning management system – система управления обучением

и **LCMS** Learning Learning Content Management Systems - Система управления учебным Learning Content Management Systems Система

В этом случае речь идет о программном комплексе, который позволяет планировать, обеспечивать, управлять и учитывать взаимодействие обучаемого, учебного контента и преподавателя

Степени сложности СДО



Система дистанционного обучения

Наиболее расширенная интерпретация подразумевает под словами «Система дистанционного обучения» комплексное образование, включающее в себя три ключевых компонента: Технологии, Процессы, Люди.

Технологии в системе дистанционного обучения

- Аппаратная часть
- Интернет каналы
- Непосредственно программное обеспечение:
 1. Основное – LMS Основное – LMS/LCMS, средства организации и проведения вебинаров, средства разработки учебного контента;
 2. Сопутствующее – операционная система сервера и необходимые надстройки сервера.

Процессы в системе дистанционного обучения

- Процессы дают представление о том, как именно в систему дистанционного обучения попадают участники системы (преподаватели, учащиеся, администраторы), учебный контент, и как они взаимодействуют в рамках системы дистанционного обучения.

Процессы в системе дистанционного обучения

- Каковы цели и задачи системы дистанционного обучения?
- Кто действует (перечень участников) и каковы их права в системе?
- Каковы цели и задачи участников?
- С чего начинается и как действует каждый из участников?
- Когда (в какой последовательности) он действует (в т.ч. как реагирует на действия других)? и т.д.

Люди в системе дистанционного обучения

- их отношении к дистанционному обучению, их мотивации работать в ней.
- формировании необходимых компетенций и степени подготовки преподавателя/обучаемого/администратора для работы со сложным ай-ти продуктом.

Образовательный контент

- Основу образовательного контента составляет набор электронных курсов, построенных на базе единого стандарта принятого в каждой конкретной системе дистанционного обучения

НАЗНАЧИТЬ специалиста
ответственного за организацию
дистанционного обучения в БШ.
Предоставить информацию о
руководителе муниципального Центра
дистанционного образования

Работа с родителями

Получить согласие родителей (законных представителей) детей-инвалидов, включенных в списки участников проекта, на перевод в базовую школу.

Утвердить список детей-инвалидов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

ПРЕДОСТАВИТЬ ИНФОРМАЦИЮ в
департамент образования и науки о
переводе детей-инвалидов в БШ

Нормативные документы

- Внесение дополнений в Устав ОУ
- Внесение изменений в Локальные акты ОУ:

Положение о муниципальном Центре дистанционного образования (как структурном подразделении БШ)

Положение о промежуточной и итоговой аттестации

Положение об оценке качества знаний

Положение об оплате труда

Правила внутреннего распорядка **и др.**

Локальные акты ОУ

Разработка положения об обучении детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Заключение Соглашения с краевым
Центром дистанционного обучения

**СОВМЕСТНЫЙ ПРИКАЗ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ОТ
08.06.2011 № 3143/1922**

Организовать заседания межведомственной комиссии с целью решения вопроса об объёме и распределении учебной нагрузки детей-инвалидов, участников проекта «Дистанционное образование в Краснодарском крае».

Согласовать с законными представителями детей-инвалидов вопрос о выборе учебных предметов по основному общему образованию с использованием дистанционных технологий (два предмета).

Составить индивидуальные учебные планы детей с учётом рекомендаций межведомственной комиссии и пожеланий родителей (законных представителей).

Предоставить информацию о педагогах, рекомендованных образовательным учреждением для осуществления обучения по предметам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, по установленной форме

Контакты

Телефон приемной: 8 (861) 253-30-19

Телефон/факс: 8 (861) 259-65-79

Электронный адрес: do@do.kkidpro.ru

Негодина Ольга Николаевна:

8(918) 37-47-455

Муравкина Людмила Васильевна

8(918) 434-00-35