

Модель и алгоритм деятельности
общеобразовательного учреждения в
условиях введения образовательных
стандартов второго поколения

Семинар № 8

Этапы разработки и осуществления программы модернизации образовательной системы

ШКОЛЫ

- 1. Формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы и органов управления программой введения ФГОС.
- 2. Определение необходимых изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы.
- 3. Разработка проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы.
- 4. Разработка плана-графика модернизации образовательной системы начальной ступени школы.
- 5. Реализация запланированных изменений в образовательной системе образовательного учреждения

1. Этап 1: формирование рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы и органов управления программой введения ФГОС

- создание в образовательном учреждении Совета по введению ФГОС нового поколения: координация действий всего педагогического коллектива;
- информационное, консалтинговое и научно-методическое сопровождение инновационного процесса.

Деятельность этого временного органа управления предлагается регламентировать специальным Положением о Совете.

Задачи этапа

- определить состав рабочей группы;
- назначить руководителя рабочей группы;
- определить порядок ее работы;
- поставить перед группой общую задачу и задачу следующего этапа.

Содержание этапа

- В состав Рабочей группы необходимо включить всех педагогов, работающих в начальных классах, а также консультанта по введению новых ФГОС.

Этап 2: определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.

Задачи этапа

- в образовательных целях;
- в учебном плане;
- в содержании учебных программ и программ внеучебной деятельности;
- в образовательных технологиях;
- в условиях реализации образовательных программ;
- в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.

Перечень необходимых и достаточных изменений в элементах образовательной системы начальной ступени образовательного учреждения

Цели:

- какие из них ранее не ставились;
- какие ставились, но фактически не достигались, поскольку их достижение не обеспечивалось содержанием реализуемых в школе учебных и внеучебных программ;
- какие ранее ставившиеся цели требуют корректировки.

Например, новые стандарты в качестве одного из необходимых образовательных результатов определяют

сформированность у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляцию своего поведения в соответствии с ними

- ценностное отношение к сохранению здоровья;
- знание основных факторов среды, негативно влияющих на здоровье человека, понимание механизма и последствий их действия;
- знание основных факторов, связанных с образом жизни человека, негативно влияющих на его здоровье, понимание механизма их влияния и последствий;
- знание способов здоровьесбережения;
- опыт здоровьесбережения.

Два разработанных списка изменений:

- список изменений в предметных целях;
- список изменений в надпредметных целях.

На основе сравнения имеющегося учебного плана и выбранного БУПа определяются изменения:

- в перечне предметов и отводимых на их изучение часов в рамках учебной деятельности (ее инвариантной и вариативной части);
- в перечне программ внеурочной работы (дополнительного образования, социально-творческой деятельности, кружковой работы) и часов на эти занятия.

Необходимые изменения в технологиях обучения и воспитания

- Технологии, учитывающие возрастные особенности и потребности учащихся младшего возраста: личностно-ориентированный характер обучения; вариативность; повышение ответственности школьников за результаты обучения.
- Рекомендуется использование: уровневой дифференциации; обучения на основе «учебных ситуаций»; проектной деятельности; информационных и коммуникационных технологий; активных форм обучения (организация работы в группах и парах; организация работы в группах подвижного состава).

- **ФГОС нового поколения определяет требования к различным видам универсальных (например, классная доска, тетрадь, учебник и т.п.) и целевых ресурсов (ориентированных на повышение эффективности важнейших элементов образовательных программ, образовательного процесса и их инновационного содержания, видов деятельности учащихся, внеурочной воспитательной работы и т.п.), которые обеспечиваются на уровне образовательного учреждения, муниципальном и региональном уровнях.**

- Например, в стандартах нового поколения содержится требование наличия в начальной школе инструкций (технологических карт) для учащихся по использованию атласов, карт, а также оформленных алгоритмов работы со словарями

(до настоящего момента не разрабатывались и не применялись)

Определение необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе

Компоненты образовательного процесса	Показатели ресурсного обеспечения образовательного процесса		Решение
	Требования новых ФГОС	В наличии в образовательном учреждении	
Информационно-методическое обеспечение			
1	2	3	4
... Деятельность учителя Обеспечение деятельности учителя информационными ресурсами (учебные программы, учебники, методические пособия, мультимедийные пособия и т.д.) ...	Наличие электронных ресурсов, обеспечивающих деятельность учителя начальных классов	Отсутствие электронных ресурсов	Создать электронные ресурсы
Кадровое обеспечение			
1	2	3	4
...

Требования к результатам образования, включающих:

- • *предметные результаты* (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);
- • *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- • *личностные результаты* (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).

Основные результаты начального образования

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Результаты освоения основной программы начального образования

- система операционализованных лично-ориентированных целей образования, показателей их достижения и критериев оценивания, выстроенных в логике традиционной структуры школьных предметов (математики, русского языка, чтения, окружающего мира и др.).

Показатели достижения планируемых результатов

- набор *учебных ситуаций и учебных задач*, позволяющих оценить уровень освоения учебных действий и учебного материала.

На этапе анализа системы контроля и оценки выявляются:

- способы контроля и оценки знаний и умений учащихся, которые могут быть перенесены из существующей образовательной системы без изменений;
- способы контроля и оценки, требующие корректировки;
- способы контроля и оценки, которые не соответствуют требованиям новых стандартов и не могут быть включены в образовательную систему;
- способы контроля и оценки, которые отсутствуют в существующей образовательной системе и должны быть найдены или разработаны.

Этап : разработка проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени школы

- Результатом проектирования является образовательная модель начальной ступени образовательного учреждения, соответствующая новым ФГОС, включающая:
- состав образовательных программ или их частей, подлежащих самостоятельной разработке;
- состав программ, найденных вовне и подлежащих освоению;
- состав новых образовательных технологий, которые нужно освоить;
- перечни конкретных видов ресурсов, подлежащих приобретению;
- перечень учебных программ повышения квалификации педагогических кадров, которые нужно реализовать, чтобы обеспечить введение новых образовательных программ и технологий;
- перечень новых методов контроля, которые нужно ввести;
- перечень новых механизмов контроля, которые нужно разработать и ввести.

Форма представления плана-графика реализации единичного проекта

№ п/п	Этапы единичного проекта и решаемые задачи	Сроки		Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
		начала	окончани я		
1	2	3	4	5	6
1.	Разработка нововведения				
1.1.	Задача 1				
1.2.	....			
2.	Реализация нововведения				
2.1.	Задача 1				
2.2.	....			

**Пример организационного механизма контроля подготовки к реализации обучения
по новым ФГОС в начальной школе**

Объекты контроля	Субъекты контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
		Нач.	Оконч.	
1. Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Завуч, руководитель Рабочей группы	Май	Авг.	Собеседование с педагогами, изучение документации
2. Степень обеспеченности учебниками, методическими материалами и пр.	Завуч, директор	Авг.	Авг.	Изучение документации
3. Степень обеспеченности необходимыми материально-техническими ресурсами	Завуч, директор,	Июнь	Авг.	Изучение документации
4. ....	.....	....	....	....

Предварительный контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Месяц, субъекты контроля														Методы сбора информации	
		4	5	6	8	9	..	..	..	1	2	3	4	5	6		
I. Ресурсное обеспечение (информационное, научно-методическое; кадровое; материально-техническое)	1.1 Проверка уровня освоения учебных программ по предметам			P*	P												Собеседование с педагогами
	1.2 Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.				P	P											Изучение документации
	1.3 Проверка готовности помещений, оборудования и инвентаря к реализации единичных проектов нововведений					P											Изучение документации; экспертных заключений программ

Текущий контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Месяц, субъекты контроля														Методы сбора информации	
		4	5	6	8	9	..	..	..	1	2	3	4	5	6		
I. Реализация требований ФГОС во внеучебной деятельности	1.1 Проверка качества реализации мероприятий спортивной направленности							P									Собеседование с педагогом, изучение документации
	1.2 Проверка качества реализации мероприятий патриотической направленности										P						

Итоговый контроль

Объект	Содержание	Месяц, субъекты контроля														Методы
--------	------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Алгоритм действий по введению ФГОС нового поколения в школе

- (СМ. раздаточный материал)

