

**Районный семинар**

**«Разработка  
программы  
дополнительного  
образования детей»**

# Программа –

нормативный официальный документ,  
фиксирующий процесс управления  
совместной деятельностью,  
который является:

- Показателем профессионального уровня педагога;
  - Характеристикой содержания совместной деятельности педагога и воспитанника;
- Обоснованием необходимости материально-технического обеспечения работы педагога.

Педагогический процесс фиксируется  
содержанием программы

**Целью дополнительного образования детей является создание условий для самообразования, самореализации в интересной для личности деятельности, т.е. знания здесь являются средством решения значимых для ребенка проблем.**

**Образовательный процесс осуществляется в непринужденной обстановке, который позволяет детям проявить свою самостоятельность, фантазию, выдвигать новые неожиданные идеи.**

Пунктом 5 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Любая программа должна обладать  
**следующими качествами:**

- Актуальность;
- Вариативность;
- Оптимальность;
- Реалистичность;
- Контролируемость;
- Чувствительность к сбоям.

# Структура дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебно-тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение
- Список литературы

# Титульный лист

- Полное наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена ДОП;
- Название ДОП;
- Возраст детей, на которых рассчитана ДОП;
- Срок реализации ДОП;
- ФИО, должность составителя (автора);
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется ДОП;
- Год разработки ДОП.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рекомендовано педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор ЦРТД и Ю**  
\_\_\_\_\_/Сапронова Е.Е./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**Программа дополнительного  
образования детей  
«Гитара»**

**Срок реализации 3 года  
для детей 10-16 лет**

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
**Федотова Нина Александровна**

г. Красногорск  
2011

# Пояснительная записка

- Направленность, вид (модифицированная, авторская) ДОП;
- Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- Цель ДОП;
- Задачи ДОП;
- Отличительные особенности данной программы от уже существующих ДОП;
- Возраст детей, участвующих в реализации данной ДОП, их возрастные особенности;
- Сроки реализации ДОП (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Формы и режим занятий;
- Ожидаемые результаты и способы их проверки;
- Формы подведения итогов реализации ДОП (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

# Цель программы

Это предполагаемый результат образовательного процесса, к которому необходимо стремиться.

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и быть конкретной, чтобы можно было отследить ее выполнение..

В описании цели важно избежать общих абстрактных формулировок, таких, например, как «всестороннее развитие личности», «создание возможностей для творческого развития детей» и т.п.

# Задачи программы

Показывают , что нужно сделать для достижения цели.

Задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

## Типы задач:

- ***Обучающие*** (приобретение определенных знаний, умений, навыков);
- ***Воспитательные*** (формирование социальной активности, культуры общения, поведения);
- ***Развивающие*** (развитие самостоятельности, активности, ответственности).

# Учебно-тематический план

Составляется по годам обучения.

## Содержит:

- Перечень разделов, тем ДОП;
- Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

1 час в неделю – в год 36 часов

2 часа в неделю – в год 72 часа

3 часа в неделю – в год 108 часов

# Содержание программы

Проводится краткое описание разделов и тем по каждому году обучения.

В конце указываются ожидаемые результаты.

Раскрывать содержание тем следует в порядке их представления в учебно-тематическом плане.

Указать название темы, перечислить основные содержательные моменты, выделить теоретическую и практическую части.

## Методическое обеспечение программы

- Формы занятий, планируемые по каждой теме или разделу ДОП (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- Формы подведения итогов по каждой теме или разделу ДОП;
- Критерии оценки уровня освоения ДОП.

# Список литературы

- Список использованной литературы и рекомендуемой для педагогов
- Список рекомендованной литературы для детей и родителей.

# Приложения

- Календарно-тематические планы по годам обучения;
  - Памятки;
- Инструкции по технике безопасности;
  - Образцы анкет, тестов;
  - Достижения обучающихся;
- Разработки мероприятий, открытых занятий  
и т.д.