

Установка на  
проектно-аналитическую работу

Организация региональной  
компоненты Программы  
в 2012 году

# Тематические направления проектно-аналитической работы:

1. PR программы;
2. Механизмы реализации проектов;
3. Технологии обучения (симуляторы, кейсы, тренинги и т.д.);
4. Качество проектов и критерии оценки;
5. Учебно-методическое обеспечение программы
6. Оценка компетенций слушателей;
7. Создание профессиональных сетевых сообществ.
8. Механизмы мониторинга и контроля качества реализации учебных программ

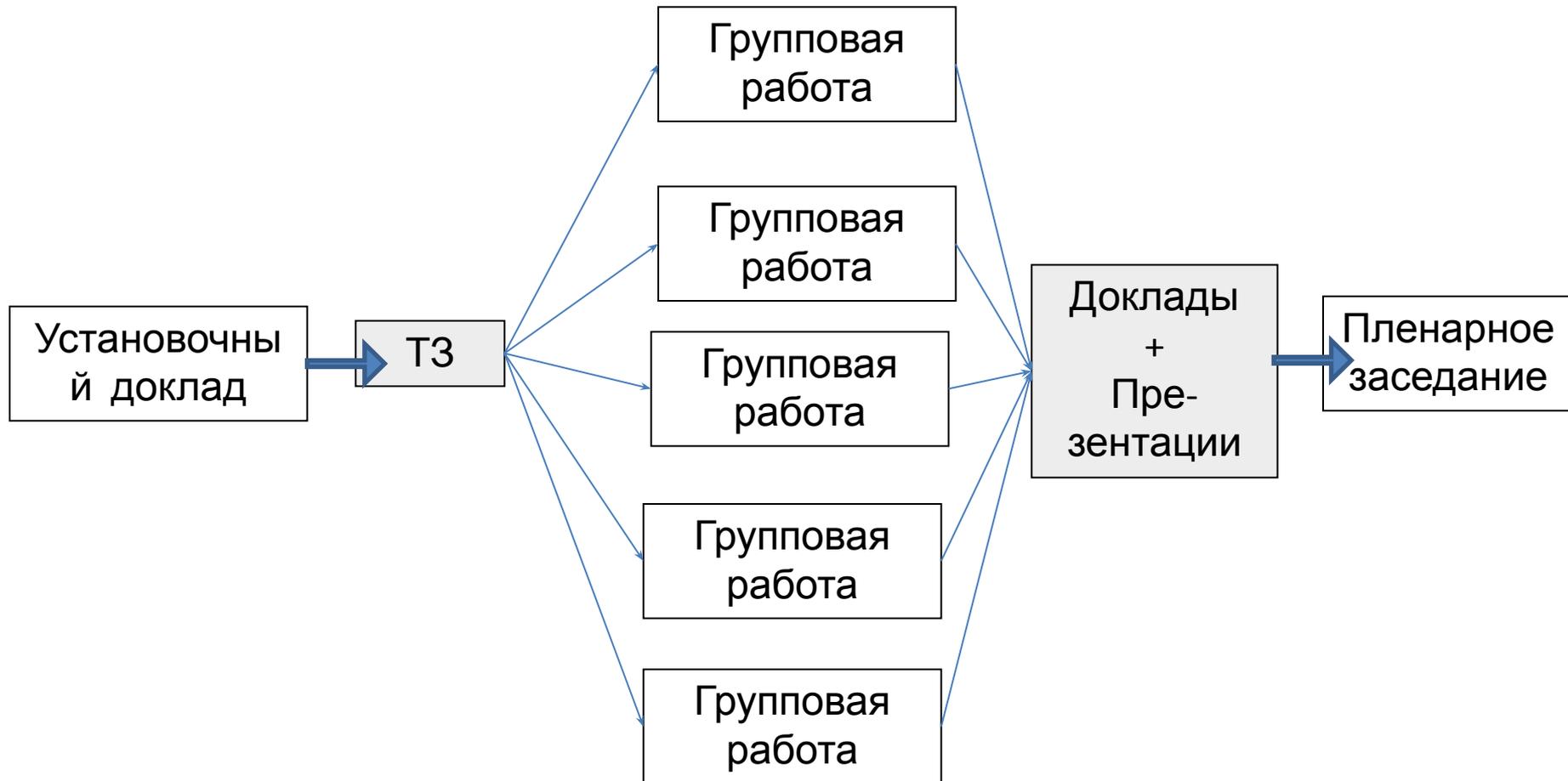
# Организация проектной работы

Модуль 1. Анализ проблем и затруднений в реализации региональной компоненты программы в 2011 году



Модуль 2. Механизмы повышения эффективности реализации региональной компоненты программы в 2012 году

# Организация Модуля



# **Техническое задание на групповую работу № 1.**

## **Анализ проблем и затруднений в реализации региональной компоненты программы в 2011**

### **Задачи групповой работы.**

1. Анализ проблем практики реализации Программы в 2011 в регионах, которые представляют участники группы.
2. Построение рейтинга или обобщение проблем, выделение наиболее актуальных и значимых для участников группы.
3. Формулирование направлений работы как намерения к разрешению выделенных проблем.
4. Оценка ситуации на начало 2012 г, с точки зрения возможности решения заявленных проблем.

### **Критерии оценки полученного группового результата:**

- Актуальность
- Практическая значимость.
- Принадлежность выбранной теме проектно-аналитической разработке.

### **Результат.**

Формулировка актуальных проблем в реализации Программы в 2011 г., отвечающих критериям актуальности и практической значимости, а также формирование направлений работы по их преодолению в 2012 году.

### **На пленарное заседание группа предоставляет:**

- презентацию в формате Power Point;
- готовый доклад не более 5 минут
- подготовленного докладчика.

# Построение проектно-аналитической работы по ТЗ1.

**Шаг 1.** Назовите **симптомы**, которые указывают на наличие проблемы в выбранной вами теме.

**Результат:** Список тематических симптомов.

**Шаг 2..** Сгруппируйте симптомы в **проблемных областей** и поименуйте их.

**Результат:** Список наименований проблемных областей.

**Шаг 3.** Объясните **причины** наличия симптомов в каждой из проблемных областей. Сформулируйте проблему для каждой области,

**Результат:** Список **актуальных проблем** деятельности на территории (региона), относящихся к данной теме.

**Шаг 4.** Установите **связь** между проблемами и **назовите** эту связь. Постройте дерево (граф) проблем, Выделите главную и второстепенные проблемы.

**Результат:** совокупность взаимосвязанных актуальных и значимых проблем данного направления деятельности на территории (региона).

**Шаг 5.** Предположите результаты, которые в рамках одной проблемной области устранили бы имеющиеся проблемы.

**Результат.** Список направлений работы.

# **Техническое задание на групповую работу № 2. Механизмы повышения эффективности реализации региональной компоненты программы в 2012 году.**

## **Требования к результату.**

Сформулировать проектное решение, как способ (метод, принцип) разрешения проблем выбранной темы.

## **Задачи групповой работы.**

Осуществить поиск вариантов проектных решений.

Провести анализ сформулированных проектных решений на соответствие критериям новизны, реалистичности, комплексности.

Осуществить выбор проектного решения по критерию достижимости.

## **Критерии оценки полученного группового результата:**

новизна,

реалистичность,

комплексность.

## **На пленарное заседание группа предоставляет:**

- презентацию в формате Power Point;
- готовый доклад не более 5 минут
- подготовленного докладчика.

# Построение проектно-аналитической работы по ТЗ

## 2.

**Шаг 1.** Основываясь на результатах пленарной работы в рамках модуля 1, уточните состав **результаты**, которые бы устранили имеющиеся проблемы.

**Результат:** Список результатов.

**Шаг 2.** Определение совокупность необходимых **действий** по достижению желаемых результатов..

**Результат.** Замысел достижения результата в каждой проблемной тематической области.

**Шаг 3.** Установить и поименовать **связи** между **действиями** в разных проблемных областях.

**Результат:** Дорожная карта в рамках данной темы.

**Шаг 4.** Оцените потребные и имеющиеся **возможности** и **препятствия** для достижения заявленных результатов.

**Результат:** Заключение по возможности достижения каждого из заявленных результатов и предложения по устранению препятствий и рисков.