

Установка на
проектно-аналитическую работу

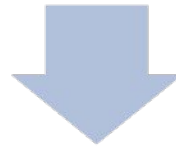
Организация региональной
компоненты Программы
в 2012 году

Тематические направления проектно-аналитической работы:

1. PR программы;
2. Механизмы реализации проектов;
3. Технологии обучения (симуляторы, кейсы, тренинги и т.д.);
4. Качество проектов и критерии оценки;
5. Учебно-методическое обеспечение программы
6. Оценка компетенций слушателей;
7. Создание профессиональных сетевых сообществ.
8. Механизмы мониторинга и контроля качества реализации учебных программ

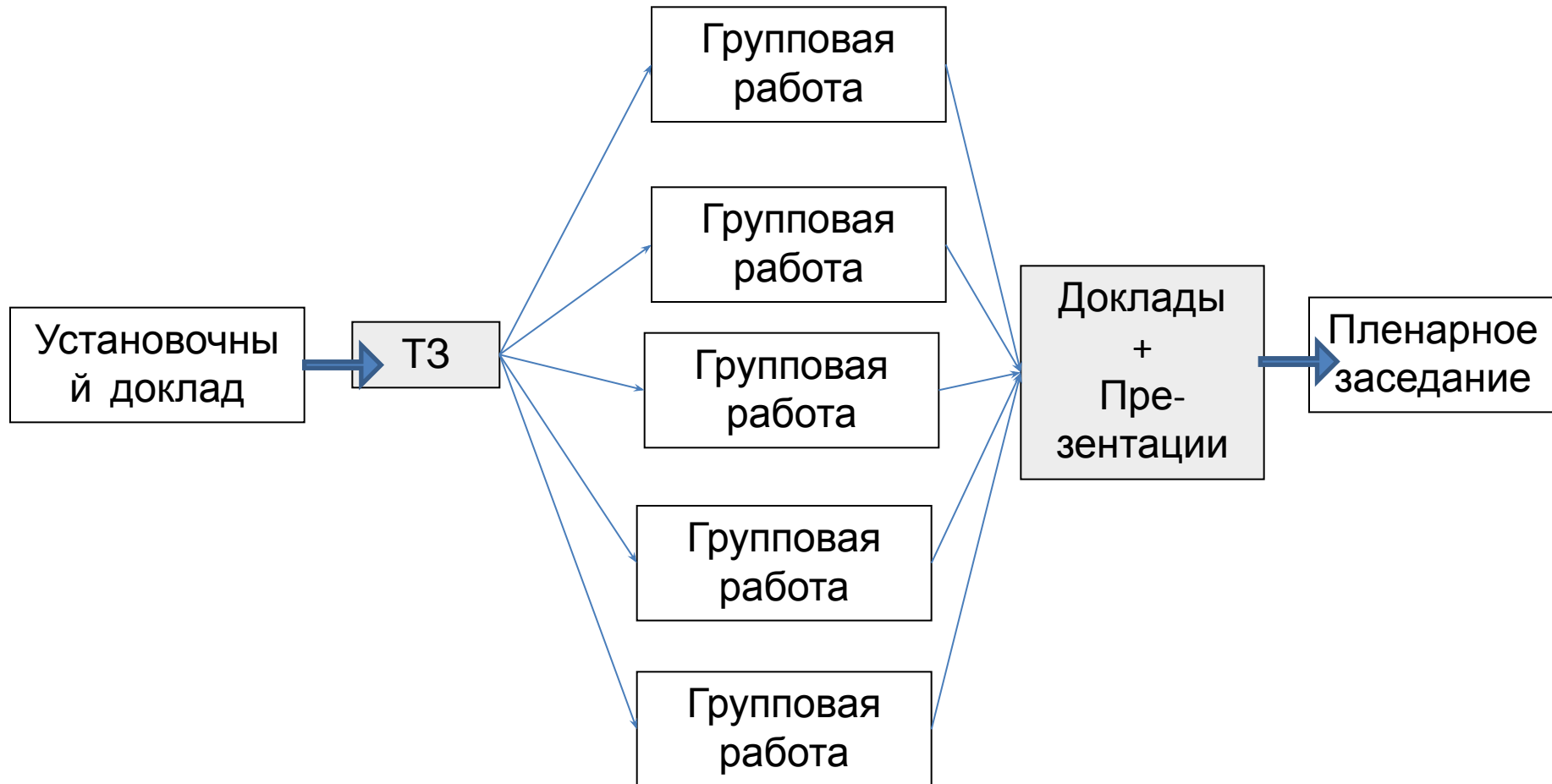
Организация проектной работы

Модуль 1. Анализ проблем и затруднений в реализации региональной компоненты программы в 2011 году



Модуль 2. Механизмы повышения эффективности реализации региональной компоненты программы в 2012 году

Организация Модуля



Техническое задание на групповую работу № 1.

Анализ проблем и затруднений в реализации региональной компоненты программы в 2011

Задачи групповой работы.

1. Анализ проблем практики реализации Программы в 2011 в регионах, которые представляют участники группы.
2. Построение рейтинга или обобщение проблем, выделение наиболее актуальных и значимых для участников группы.
3. Формулирование направлений работы как намерения к разрешению выделенных проблем.
4. Оценка ситуации на начало 2012 г, с точки зрения возможности решения заявленных проблем.

Критерии оценки полученного группового результата:

- Актуальность
- Практическая значимость.
- Принадлежность выбранной теме проектно-аналитической разработке.

Результат.

Формулировка актуальных проблем в реализации Программы в 2011 г., отвечающих критериям актуальности и практической значимости, а также формирование направлений работы по их преодолению в 2012 году.

На пленарное заседание группа предоставляет:

- презентацию в формате Power Point;
- готовый доклад не более 5 минут
- подготовленного докладчика.

Построение проектно-аналитической работы по ТЗ1.

Шаг 1. Назовите **симптомы**, которые указывают на наличие проблемы в выбранной вами теме.

Результат: Список тематических симптомов.

Шаг 2.. Сгруппируйте симптомы в **проблемных областей** и поименуйте их.

Результат: Список наименований проблемных областей.

Шаг 3. Объясните **причины** наличия симптомов в каждой из проблемных областей. Сформулируйте проблему для каждой области,

Результат: Список **актуальных проблем** деятельности на территории (региона), относящихся к данной теме.

Шаг 4. Установите **связь** между проблемами и **назовите** эту связь. Постройте дерево (граф) проблем, Выделите главную и второстепенные проблемы.

Результат: совокупность взаимосвязанных актуальных и значимых проблем данного направления деятельности на территории (региона).

Шаг 5. Предположите результаты, которые в рамках одной проблемной области устранили бы имеющиеся проблемы.

Результат. Список направлений работы.

Техническое задание на групповую работу № 2.

Механизмы повышения эффективности реализации региональной компоненты программы в 2012 году.

Требования к результату.

Сформулировать проектное решение, как способ (метод, принцип) разрешения проблем выбранной темы.

Задачи групповой работы.

Осуществить поиск вариантов проектных решений.

Провести анализ сформулированных проектных решений на соответствие критериям новизны, реалистичности, комплексности.

Осуществить выбор проектного решения по критерию достижимости.

Критерии оценки полученного группового результата:

новизна,

реалистичность,

комплексность.

На пленарное заседание группа предоставляет:

- презентацию в формате Power Point;
- готовый доклад не более 5 минут
- подготовленного докладчика.

Построение проектно-аналитической работы по ТЗ

2.

Шаг 1. Основываясь на результатах пленарной работы в рамках модуля 1, уточните состав **результаты**, которые бы устранили имеющиеся проблемы.

Результат: Список результатов.

Шаг 2. Определение совокупность необходимых **действий** по достижению желаемых результатов..

Результат. Замысел достижения результата в каждой проблемной тематической области.

Шаг 3. Установить и поименовать **связи** между **действиями** в разных проблемных областях.

Результат: Дорожная карта в рамках данной темы.

Шаг 4. Оцените потребные и имеющиеся **возможности** и **препятствия** для достижения заявленных результатов.

Результат: Заключение по возможности достижения каждого из заявленных результатов и предложения по устранению препятствий и рисков.