

# **ПОРТФОЛИО**

**УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**ПЕТРОВОЙ СВЕТЛАНЫ**

**ВЯЧЕСЛАВОВНЫ**

**ГООУ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №204 Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



# Структура портфолио

- Общие сведения.
- Мое педагогическое кредо.
- Портфель документов
- Педагогическая деятельность
- Научно-методическая деятельность
- Внеурочная деятельность
- Учебно-материальная база

# Общие сведения.

<b>Дата рождения</b>	<i>19 июня 1975 года</i>
<b>Образование</b>	<i>высшее, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 1992г.</i>
<b>Специальность</b>	<i>математика</i>
<b>Квалификация</b>	<i>учитель математики и информатики</i>
<b>Стаж работы</b>	<i>- 13 лет</i>
<b>Квалификационная категория</b>	<i>Высшая , 2006 год</i>

# Мое педагогическое кredo



*Плохой учитель преподносит истину,  
хороший – учит ее находить.*

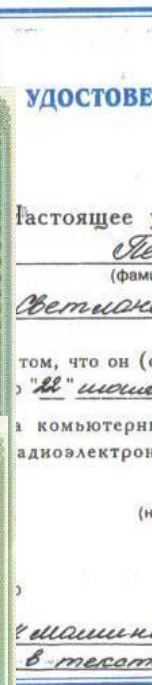
*Дистервег.*

*Я - учитель математики, но обучать математике: учить формулы и теоремы, решать математические задачи, строить геометрические фигуры не является моей главной целью. Прежде всего, я стремлюсь научить ученика получать информацию и уметь ее применять. Всем знакома фраза «учись учиться». Да, всем нашим ученикам крайне необходимо уметь учиться, чтобы в современном обществе стать успешным.*

*Еще я хочу научить ребят думать, рассуждать и выражать свои мысли понятно для других.*

*Считаю важным создавать на своих уроках среду, которая благоприятна для развития личности и реализации человеческого потенциала каждого учащегося, не ущемляя его прав и свобод.*

# Портфолио документов



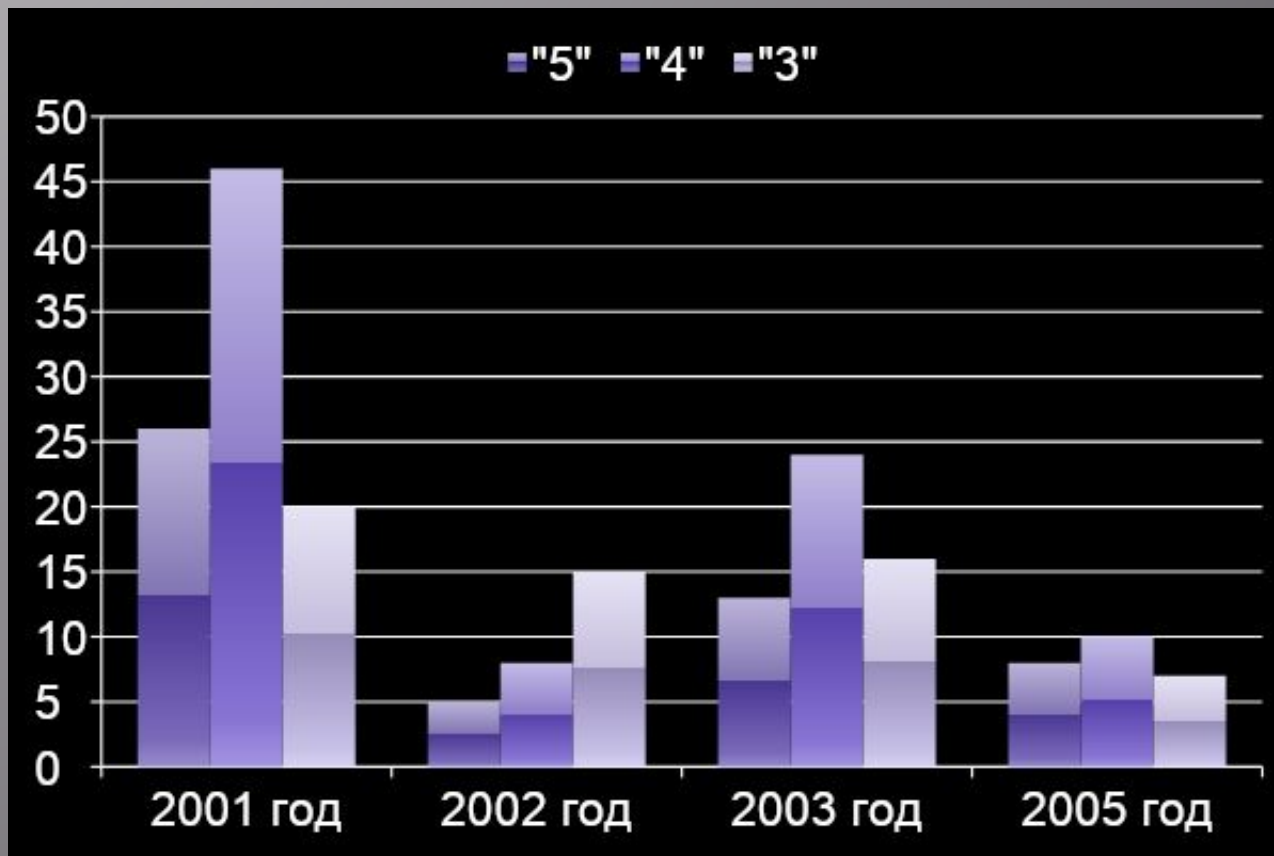
# Педагогическая деятельность

1. результаты педагогической деятельности
2. использование современных технологий
3. список медалистов
4. портфель конспектов открытых уроков
5. нестандартные приемы

# Результаты педагогической деятельности

Результаты итоговой аттестации.

11 класс. Экзамен «алгебра и начала анализа»





# Использование современных технологий

Наименование технологий	Уровень использования		
	на уровне отдельных элементов	апробация в экспериментальном режиме	системное использование (в течение нескольких лет)
Личностно - ориентированное обучение			+
Информационно-коммуникационные технологии	+		
Здоровьесберегающие технологии			+
Исследовательские методы в обучении	+	+	
Игровые технологии			+
Лекционно-семинарско-зачётная система	+		
Инновационные технологии		+	

# Серебряные медалисты



## 2001 год

- Бердиган Алена
- Дмитриева Юлия
- Созановская Зоя
- Смирнова Лидия
- Шалабодова Ольга

## 2002 год

- Королев Дмитрий

## 2003 год

- Андриенко Ольга
- Ряская Алена

# Портфель конспектов открытых уроков

- ▣ «показательные уравнения», 10 класс;
- ▣ «степенная функция», 9 класс;
- ▣ «правильные и неправильные дроби», 5 класс.

## Нестандартные приемы

- ▣ Сборник игровых приемов на уроке математики;
- ▣ Конспекты нестандартных уроков.

# Научно-методическая деятельность



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Использование метода проектов на уроках математики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс».

**Цель:** приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков по ведению проектной деятельности на уроках математики.

С 2003 года я работаю над внедрением метода проектов в обучение математике. Я реализую данную тему на уроках математики в среднем и старшем звене.

Темы нескольких проектов, созданных мной и моими учениками:

1. «Теория построения сечений» 10 класс;
2. «Геометрия в архитектуре Санкт-Петербурга» 11 класс;
3. «Окружность, круг, шар» 5 класс;
4. «Задачи на готовых чертежах» 7 класс.

# Внеурочная деятельность по предмету

- элективный курс 10 класс
- внеклассные мероприятия по предмету
- классное руководство

# Учебно-материальная база

- список справочной литературы
- интернет ресурсы
- прикладные программные средства
- паспорт учебного кабинета

