



Учебный процесс

Ступени 2012 г.



Образовательный процесс как комплекс взаимодействия его субъектов





Основные проблемы современного образовательного процесса





1. Проблема оценки качества образовательного процесса:

- Нехватка практических и исследовательских компетенций преподавателей для формирования профессиональных качеств у будущих специалистов соответствующих современным требованиям;
- Недостатки модульной (100-бальной системы) выставления оценок.

2. Отсутствие интереса работодателей в контроле образовательного процесса. Отсутствие обратной связи с работодателями.

- Незаинтересованность работодателей в новых специалистах



3. Отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессиональных компетенций:

- Проблема мотивации обучающихся;
- Незаинтересованность обучающихся в получении знаний как таковых.

4. Недостаточный контроль государства в сфере защиты прав и интересов обучающихся:

- Безразличное отношение к ССУ в негосударственных образовательных учреждениях;
- Отсутствие механизма донесения до государства идей и предложений обучающихся.



1. Проблема оценки качества образовательного процесса

1. Опрос обучающихся и преподавателей с целью выявления удовлетворенностью учебным процессом;
2. Активное взаимодействие обучающихся с администрацией ВУЗа через органы ССУ (круглые столы);
3. Приоритет со стороны вуза и государства в найме преподавателей ученых-практиков.





2. Отсутствие интереса работодателей в контроле образовательного процесса.

Отсутствие обратной связи с работодателями.

1. Привлечение работодателей в образовательную деятельность;
2. Сбор информации о трудоустроенных выпускниках;
3. Проведение конкурсов на замещение вакансий среди лучших студентов и выпускников;
4. Выделение работодателями отдельных стипендий отличившимся студентам.





3. Отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессиональных компетенций

1. Адаптационные мероприятия и мотивационные тренинги для студентов разных курсов;
2. Проведение конкурсов и олимпиад;
3. Проведение обучающимися-старшекурсниками семинаров и лекций для студентов младших курсов (тьюторство);
4. Организация студенческих кружков, студенческих конструкторских бюро, студенческих лабораторий, дискуссионных клубов и т.д.





4. Недостаточный контроль государства в сфере защиты прав и интересов обучающихся.

1. Взаимосвязь администрации города и ВУЗов по организации ССУ, а также представление отчетности о проделанной работе органам ССУ;
2. Внесение поправок в законодательную базу - аккредитация образовательных учреждений с при наличии органов ССУ;
3. Создание механизмов взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обучающимися ВУЗов в сфере высшего профессионального образования.





Благодарим за внимание!