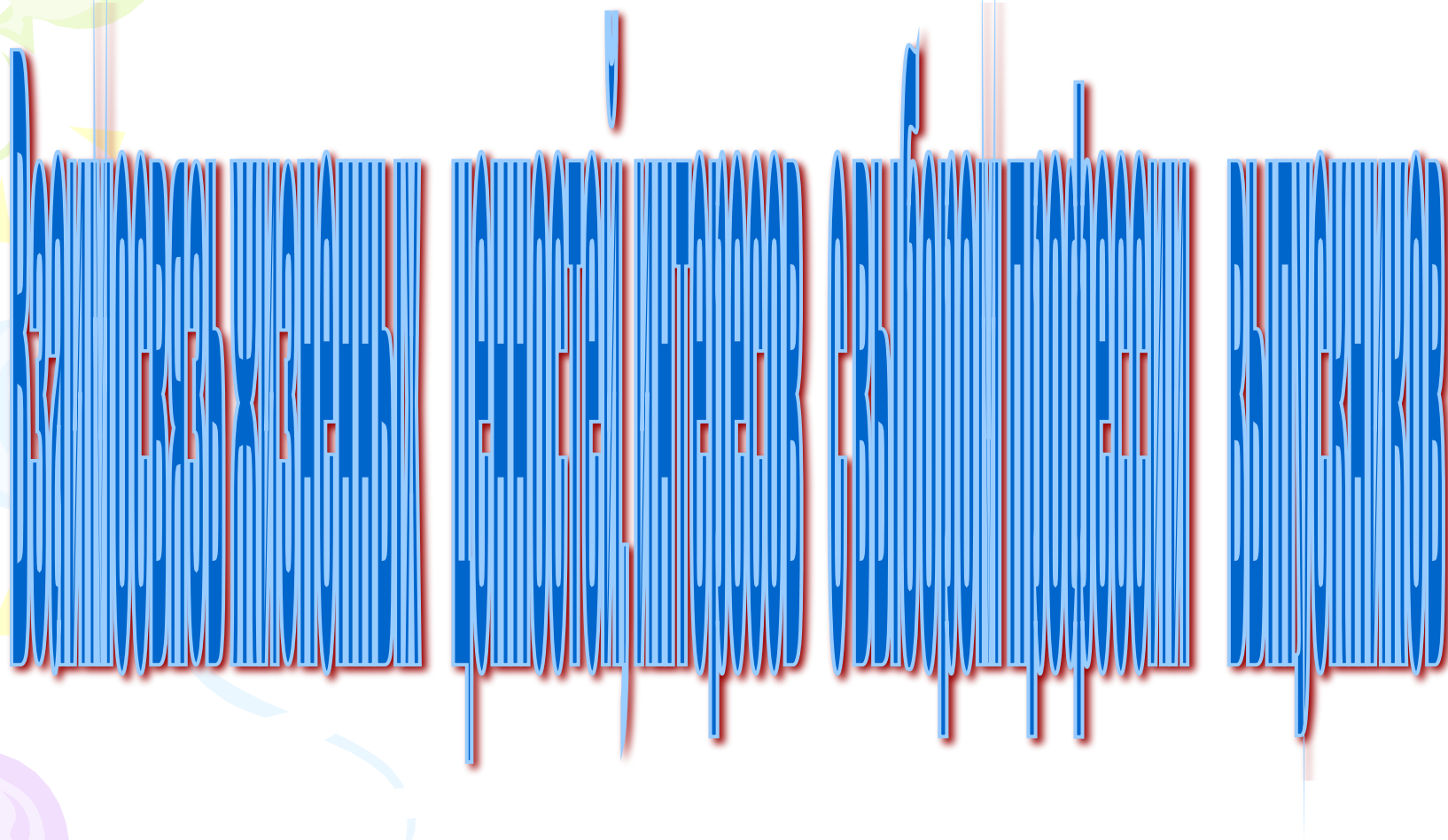
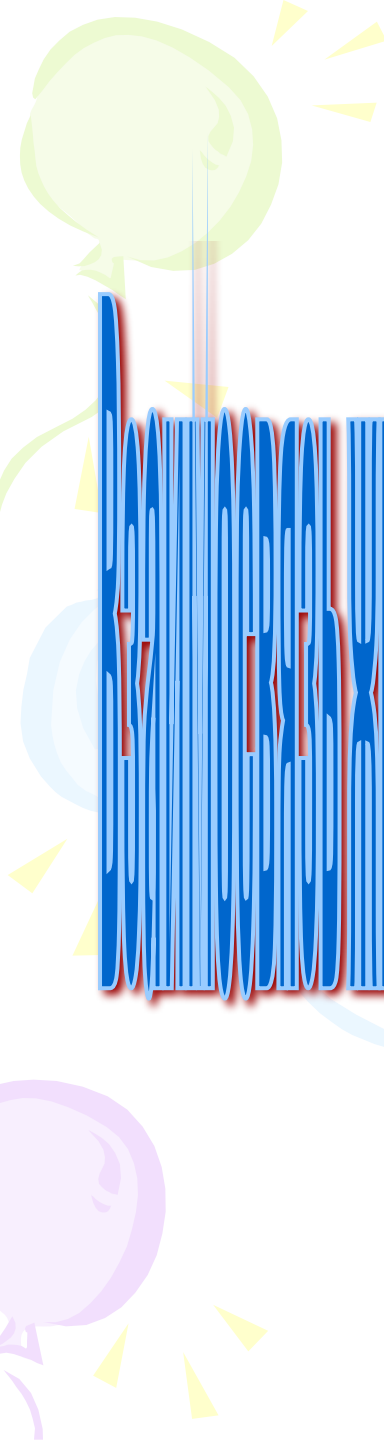


*Серебряно-Прудская средняя
общеобразовательная школа
имени маршала В.И. Чуйкова*







Проект выполнили:



Педагог-психолог:
Мотина Н.К.

Классный руководитель:
11 в класса Бойко Т.В.







«Одно из пяти»
Средняя школа
Дата выполнения: 17.11.18

Р	+	+	+	+	+
К	+	+	+	+	+
С	+	+	+	+	+
О	+	+	+	+	+
Д	+	+	+	+	+
А	+	+	+	+	+

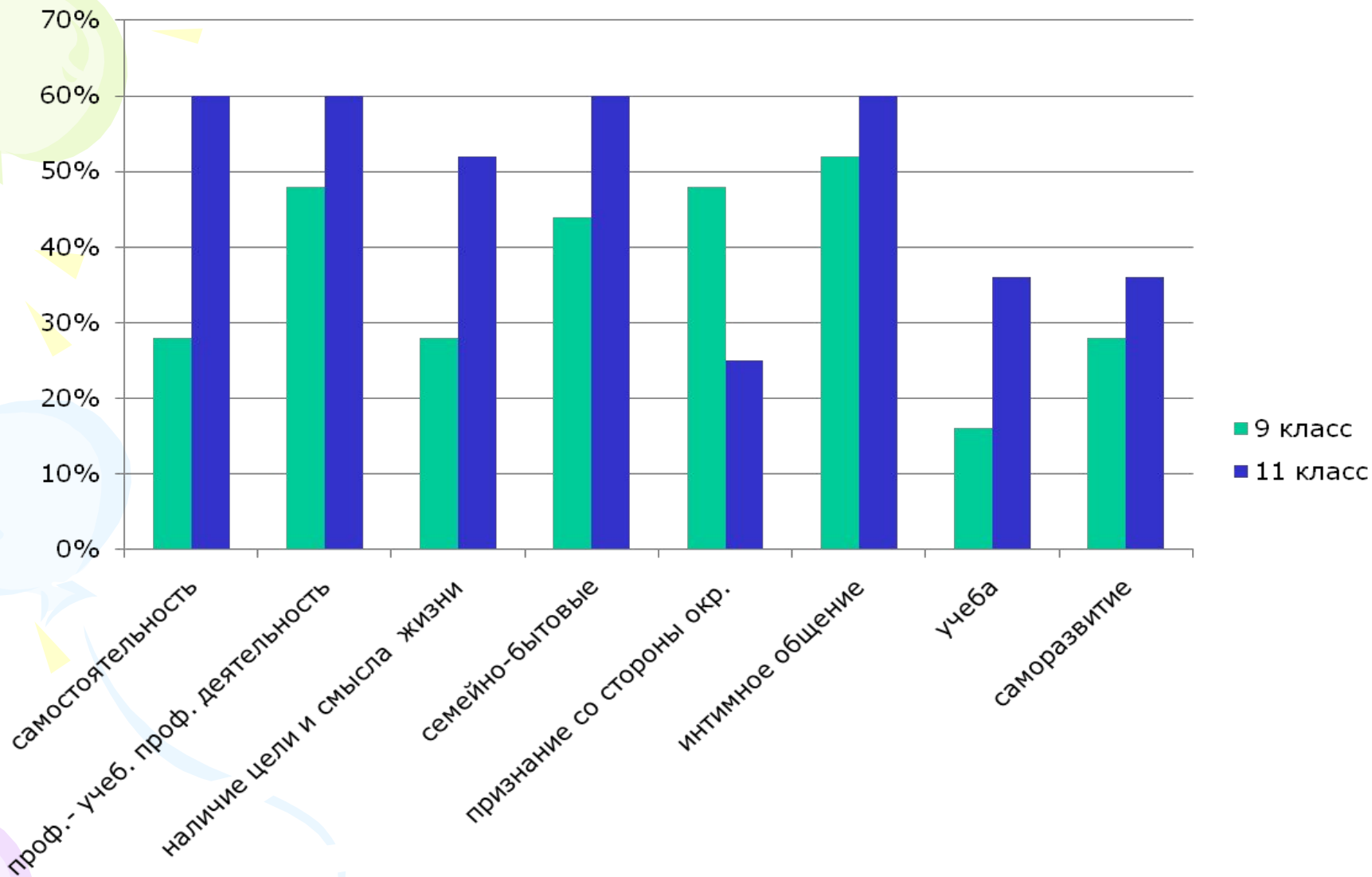
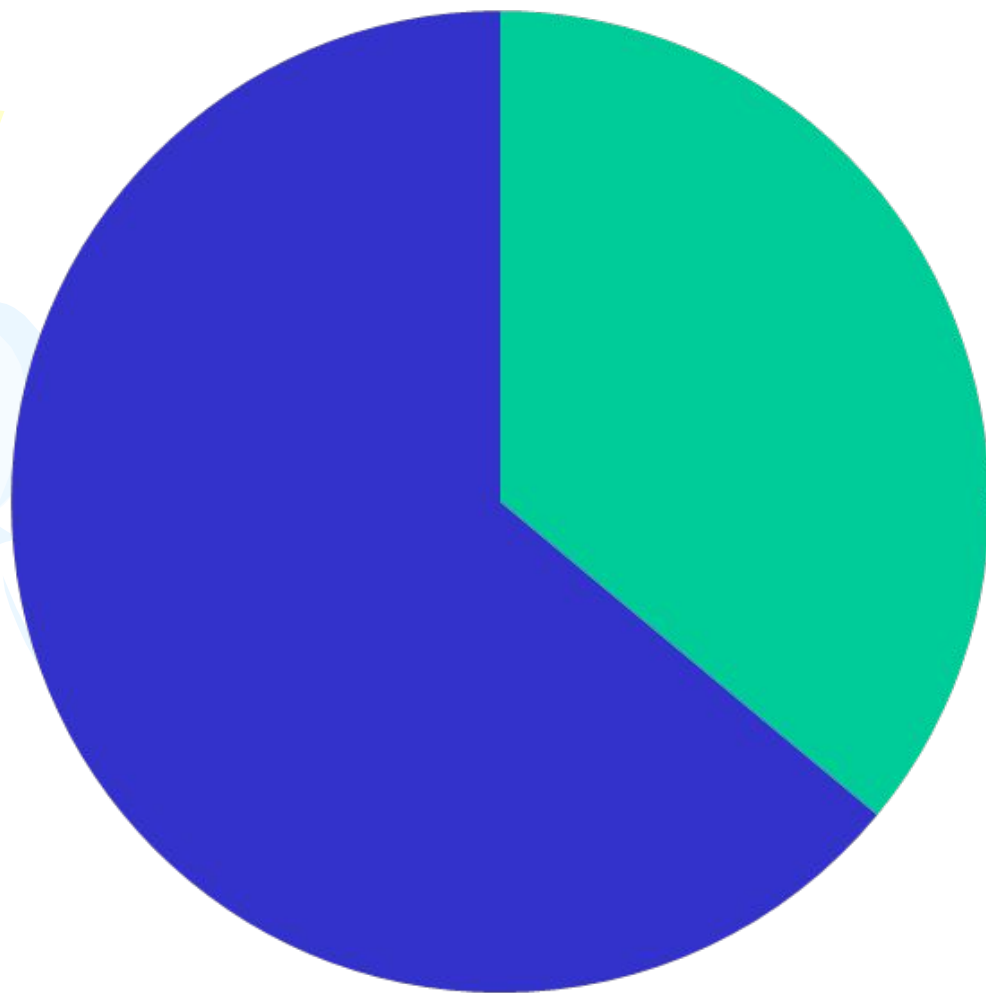


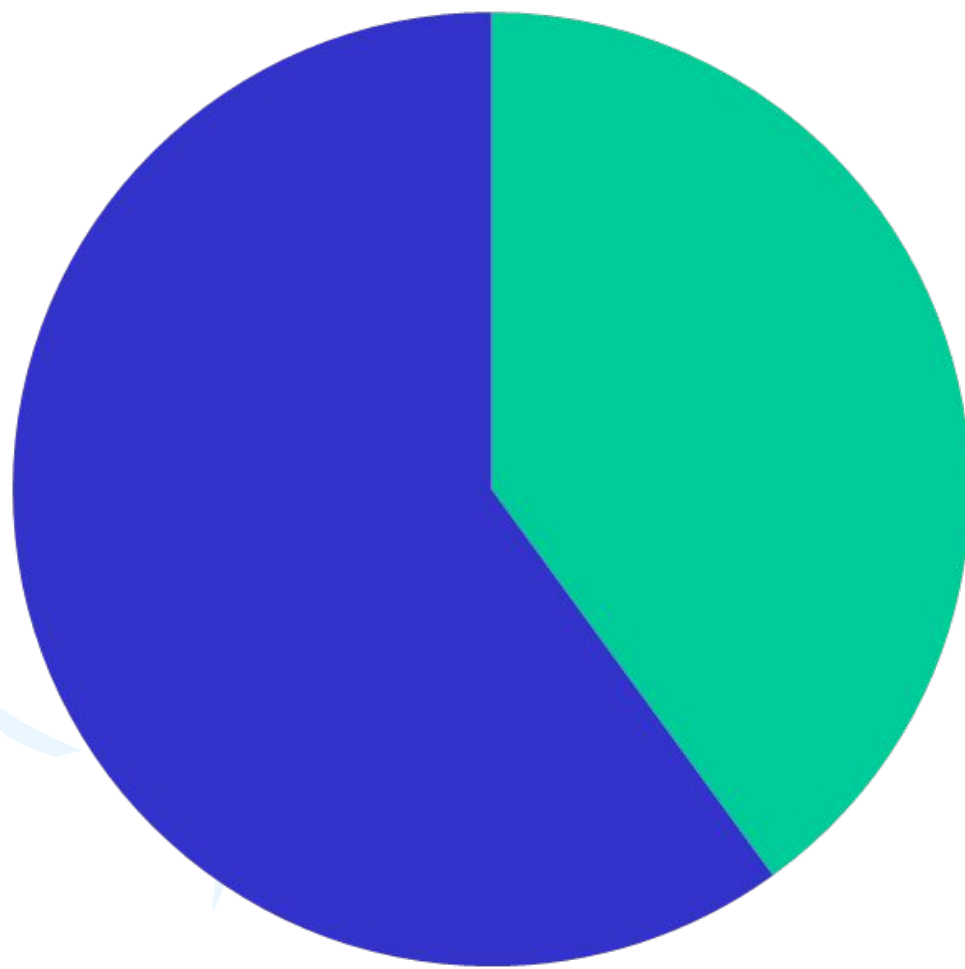
Рисунок 1 Изучение жизненных ценностей выпускников

9 класс "Самоопределение"



- Выбрали профессию
- Не выбрали профессию

11 класс "Самоопределение"



■ Не выбрали

■ Выбрали



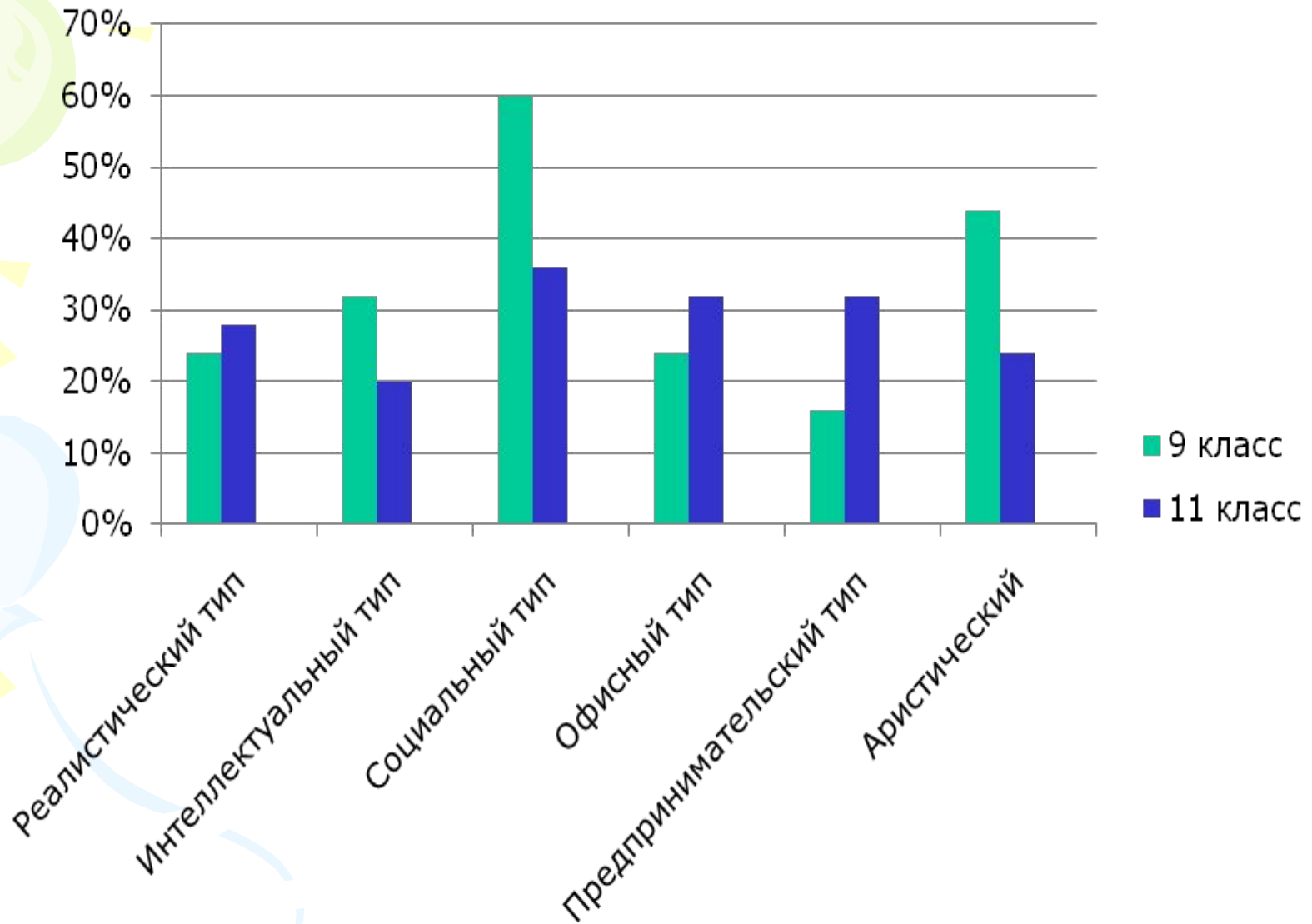
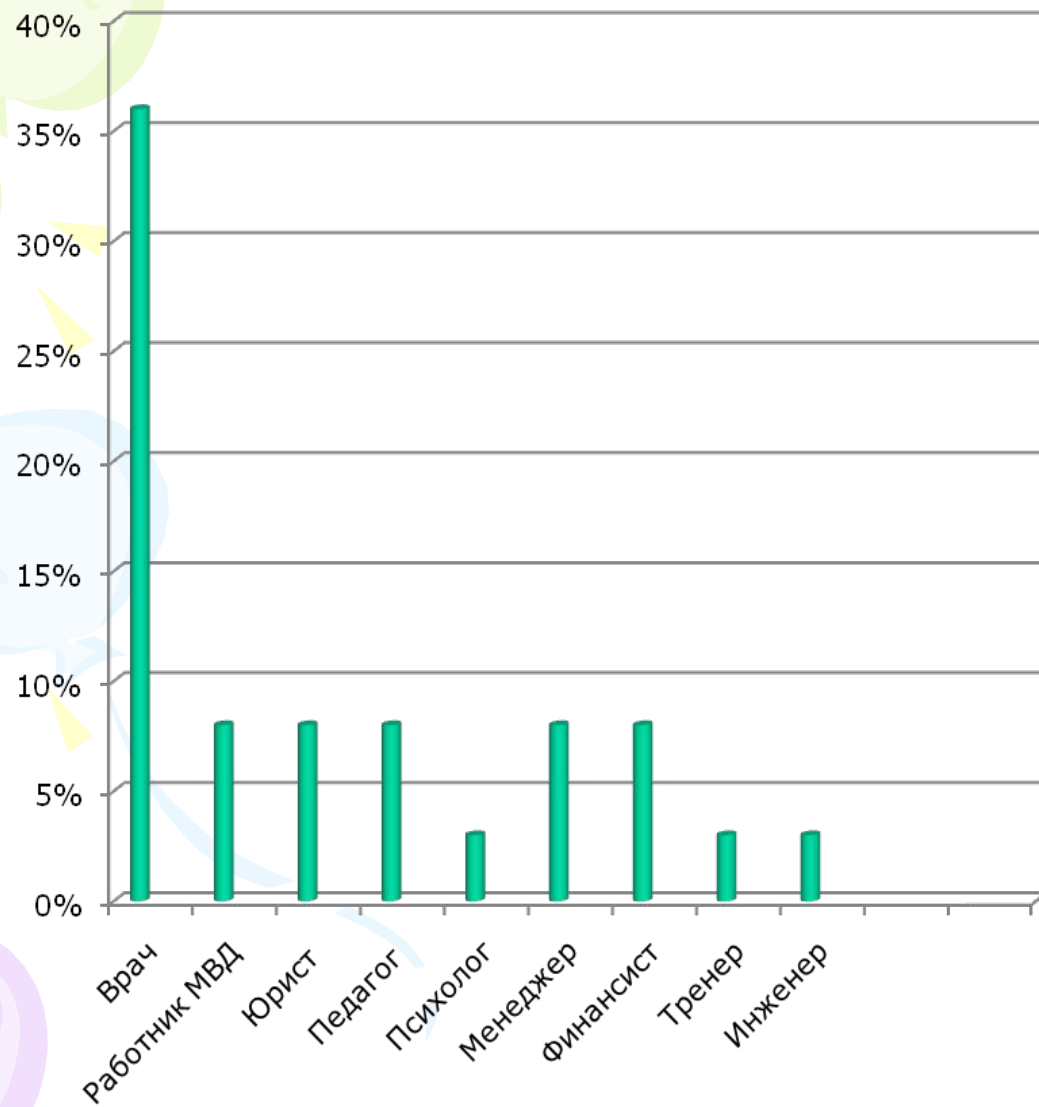


Рисунок 1 Определение профессионального типа личности



■ Предпочтения выпускников в выборе профессии





Цели и задачи

- Цель данного проекта: Выяснить связь жизненных ценностей, интересов и профессиональных намерений выпускников, собрать социально значимую информацию и прояснить вопросы профессионального самоопределения для самих выпускников.
- Задачи проекта: : проведение экспресс-диагностики жизненных ценностей, интересов и профессиональных намерений подростков. (25 учащихся 9-х и 25 учащихся 11-х классов).

Результаты исследования взаимосвязи жизненных ценностей, интересов и профессиональных намерений выпускников 9 классов

№	Ф.И.	Возраст	Методики					Выводы
			Анкета изучения жизненных ценностей	Анкета самоопределения	Методика «Профиль»	«Одно из двух»	Матрица выбора профессии	
1	Андреев Александр	15 лет	Самостоятельность внешняя привлекат., Семейно-бытовые	Психолог, интересно. гуманитарный профиль	История и политика, педагогика и медицина	Социальный тип, интеллектуальный тип, офисный тип	Психолог, следователь, физиолог, социолог	Прослеживается взаимосвязь жизне. цен., интересов и проф. намерений
2	Ануфриева Александра	15 лет	Профессион. и учебно-проф. деят-ть, самостоятельность, наличие цели и смысла жизни, альтруистические	Не может выбрать из разнообразия профессий. Гуманитарн. профиль, высшее образование	Литература и искусство, география и геология	Интеллектуальный тип, социальный тип, офисный тип	Преподаватель, мастер производственного обучения, социальный педагог, тренер	Прослеживается взаимосвязь жизне. цен., интересов и проф. намерений
3	Воронцова Валентина	14 лет	Профессион. и учебно-проф. деят-ть, самостоятельность, общественно-политические	Ветврач, интересно, химико-биологическ. профиль, высшее образование,	Литература и искусство, химия и биология, спорт и военное дело	Интеллектуальный тип, социальный тип	Ветеринарный врач, эколог, микробиолог	Прослеживается взаимосвязь жизне. цен., интересов и проф. намерений
4	Годачева Мария	13 лет	Материальные, учеба, профессион. и учебно-проф. деят-ть,	Не может выбрать из разнообразия профессий. Гуманит. профиль высшее образование	География и геология, история и политика, спорт и военное дело	Реалистический тип, артистический тип	Администратор, менеджер по персоналу, руководитель службы персонала	Прослеживается взаимосвязь жизне. цен., интересов и проф. намерений
5	Долгая Ульяна	14 лет	Общественно-политические, признание со стороны окружающих, интимное общение, отношения со старшими, наличие цели и смысла жизни.	Не может выбрать из разнообразия профессий. Гуманит. профиль физмат, высшее образование	География и геология, история и политика	Социальный тип, артистический тип	Консультант, финансист, экономист	Прослеживается взаимосвязь жизне. цен., интересов и проф. намерений
6	Ермолова Софья	15 лет	Семейно-бытовые, самостоятельность. Отношения со старшими	Не может выбрать из разных вариантов профессий, химико-биологический профиль. высшее образование	Предпринимательство и домоводство, педагогика и медицина	Социальный тип, предпринимательский тип	Инспектор, табельщик, ревизор автотранспорта	Прослеживается взаимосвязь жизне. цен., интересов и проф. намерений
7	Зубан Ольга	15 лет	Интимное общение, внешняя привлекательность, признание со стороны окружающих.	Не выбрала	Литература и искусство, педагогика и медицина	Предпринимательский, артистический тип	Ветеринарный врач, эколог, микробиолог	Не выражены проф. намерени
8	Каблева Настя	14 лет	Признание со стороны окружающих, интимное общение, досуг, профессион. и учебно-проф. деят-ть, отношения со старшими.	Не выбрала, плохо знаю свои возможности. Гуманитарный профиль. среднее проф. образование	Литература и искусство, спорт и военное дело, предпринимательство и домоводство,	Артистический тип, интеллектуальный тип, социальный тип	Инспектор, прокурор, врач-эпидимиолог	Не выражены проф. намерения.