

Учитель начальных классов
Лукина Е.В.
МБОУ СОШ № 12
г. Новороссийск



СЕМЬЯ И СПОРТ

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ВИДЫ СПОРТА СРЕДИ ДЕТЕЙ В КЛАССЕ



- Футбол
- Боевые искусства
- Плавание
- Легкая атлетика
- Велосипедный спорт
- Бадминтон
- Танцы



ВЫДЕРЖКИ ИЗ МИНИ-СОЧИНЕНИЙ ДЕТЕЙ



- Мне нравится футбол. Я играю с моими друзьями почти каждый день. Это делает меня быстрым.

Иван
Смирнов



- Я люблю прыгать на скакалке с моей подругой Светой. Это интересно.

Катя
Филатова



- Я не занимаюсь спортом, но мне нравится бегать в догонялки. Когда мы играем, нам весело.

Ира Рудь



НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СПОРТЕ

- Почему дети играют в спортивные игры?
- Почему дети бросают спорт?
- Почему дети посещают спортивные секции?
- Когда дети готовы посещать спортсекции?
- Нужно ли детям посещать спортивные секции?
- Почему детям нравятся ролики, скейтборд, катание на велосипеде и т.д.?

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ СПОРТСЕКЦИЙ

- Во второй половине 19 века организованные занятия спортом рассматривали как способ воспитания навыков поведения.
- Ожидалось, что организация командных видов спорта будет положительно влиять на детей.
- Спорт должен был воспитывать мужские черты характера мальчиков.
- В то же время девочкам прививали хорошие навыки ведения домашнего хозяйства, чтобы приготовить их к роли матери и жены.

- В 1950-ых и 60-ых во время подъёма рождаемости возросла роль детских спортивных программ, ~~направленных на вовлечение детей в спортсекции.~~
- Родители также включились в этот процесс на этой стадии:
 - Отцы стали тренерами и администраторами
 - Матери стали стирать форму, убирать столовые
- До 1970-ых годов женские виды спорта по большому счёту игнорировались.
- 70-ые и 80-ые годы ознаменовались быстрым ростом участия в спортивных программах девочек (благодаря развитию феминистского движения)
- Участие в организованных занятиях спортом стало рассматриваться как неотъемлемая часть воспитания.
- Насколько необходимо и правильно присутствие элемента соревнования остаётся предметом обсуждения.

СЕМЬЯ И ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ СПОРТОМ

- Самый главный и единственный фактор, который влияет на участие детей в занятиях спортом, это семья и родители.
- Семья сыграла ключевую роль в появлении организованных занятий спортом.
- И общество, в котором существует семья, влияет на то, существуют ли занятия спортом и какими именно видами спорта.

ПЯТЬ ВАЖНЫХ ТЕМ О СЕМЬЕ И СПОРТЕ

Тема первая

- Количество семей, в которых работают оба родителя, резко возросло с 1970-ых.
- Это создало потребность во внеклассных спортивных занятиях, которые были бы интересными и формировали черты характера, моральные качества и учили дисциплине.

Тема вторая

- Понятие «хорошего родителя» изменилось с начала 1980-ых годов.
- Для многих родителей сегодня «хороший родитель» – это тот, кто погружён в дела своего ребёнка (в курсе его занятий, местонахождения и поведения) 24 часа в сутки.
- Занятия в спортивных секциях играют важную роль в этой идеологии, т.к. их контролируют и ведут взрослые – тренеры.
- Существуют запрограммированные схемы и реальные показатели достижений.
- Успех ребёнка является для родителей индикатором «хорошей родительской заботы» и правильного выполнения своих обязанностей.

Тема третья

- Существует растущая озабоченность, что занятия спортом (например, скейтборд или ролики) без контроля взрослых могут быть опасными для здоровья и для общественного порядка.
- Занятия в спортивных секциях позволяют детям проводить время с пользой и под контролем взрослых.

Тема четвёртая

- Многие родители видят внешний мир как опасную среду для своих детей.
- Занятия в спортивных секциях рассматриваются как безопасная альтернатива.
- Эти взгляды существуют, несмотря на растущее осознание насильственных методов тренировок и корыстного отношения некоторых тренеров.

Тема пятая

- Когда дети заявляют, что они хотят быть гимнастом или пловцом, родители чаще всего начинают искать организованные спортивные секции или программы.
 - Виды элитных видов спорта укрепили осознание людей в том, что спорт является частью культуры.
 - Дети смотрят спортивные трансляции по телевизору, читают и слышат о материальном благополучии и статусе спортивных звёзд.
 - Поэтому дети видят спорт, как средство добиться влияния и получить одобрение родителей.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ

- Занятия в спортивных секциях стали в большей степени спонсироваться частными лицами и спортивными организациями.
- Некоторые крайне организованные виды спорта уделяют огромное внимание выработанным умениям и навыкам, которые являются показателями успешности.
- Существуют спортивные секции, которые имеют материально-техническую базу и тренерский состав для подготовки спортсменов высокого класса.
- Возрастает процент участия в альтернативных видах спорта (неструктурированных, популярных среди молодёжи)

КОГДА ДЕТЯМ ЛУЧШЕ НАЧИНАТЬ ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ?

- Готовность ребёнка определяется по его развитию моторных навыков, психическому, физическому и социальному развитию.
- Социологи утверждают, что в возрасте около 8 лет дети обладают познавательными и социальными навыками для того, чтобы понять сложные социальные связи, но эти понятия полностью складываются только к 12 годам (понаблюдайте за игрой в футбол 8-летних детей)

КАКАЯ ДИНАМИКА ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ В СЕМЬЯХ, ГДЕ ДЕТИ ЗАНИМАЮТСЯ СПОРТОМ?

- Часто занятия в спортивных секциях объединяют членов семьи в поддержке ребёнка.
- Однако, некоторые родители не могут сдерживать своих эмоций, в результате чего
 - Ребёнок может оставить занятия спортом.
 - Ребёнок боится критики со стороны родителей.
 - Дети боятся, что с ними будут обращаться как с высоко одарёнными спортсменами, а не просто детьми.

КАК ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ?

- Прежде всего, мы должны осознать, что альтернативные виды спорта также имеют ценность и могут быть крайне важны для детей.
- Взрослые должны оказывать поддержку детям в их занятиях неформальными и альтернативными видами спорта.
- Взрослые должны больше направлять детей, а не контролировать.

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ВНЕСТИ В ОРГАНИЗОВАННЫЙ СПОРТ

Создание небольшого разрыва в счёте

- Ради поддержания игры и заинтересованности детей разрыв в счёте должен быть небольшим.
- Большинство взрослых не имеют достаточно смелости для того, чтобы вмешаться.

Поддержка дружеских отношений

- Организованный спорт должен рассматриваться в духе дружбы между членами своей команды и команды соперников.
- Взрослые/тренеры должны поощрять всё, что способствует развитию сотрудничества и социальных навыков, необходимых для всего общества.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. В какой спортивной секции занимается Ваш ребёнок?
2. В какой спортивной секции Вы хотели бы, чтобы Ваш ребёнок занимался?
3. Как Вы можете поддержать Вашего ребёнка в его занятиях спортом?