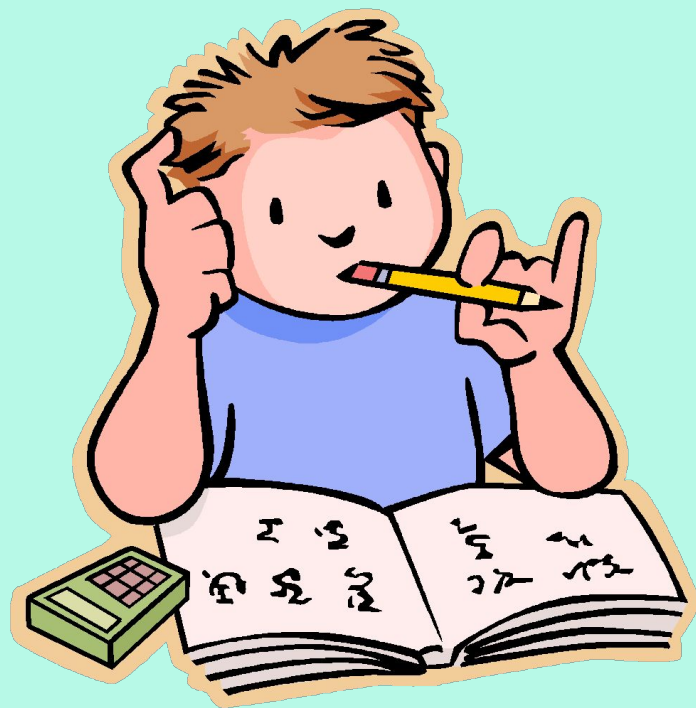
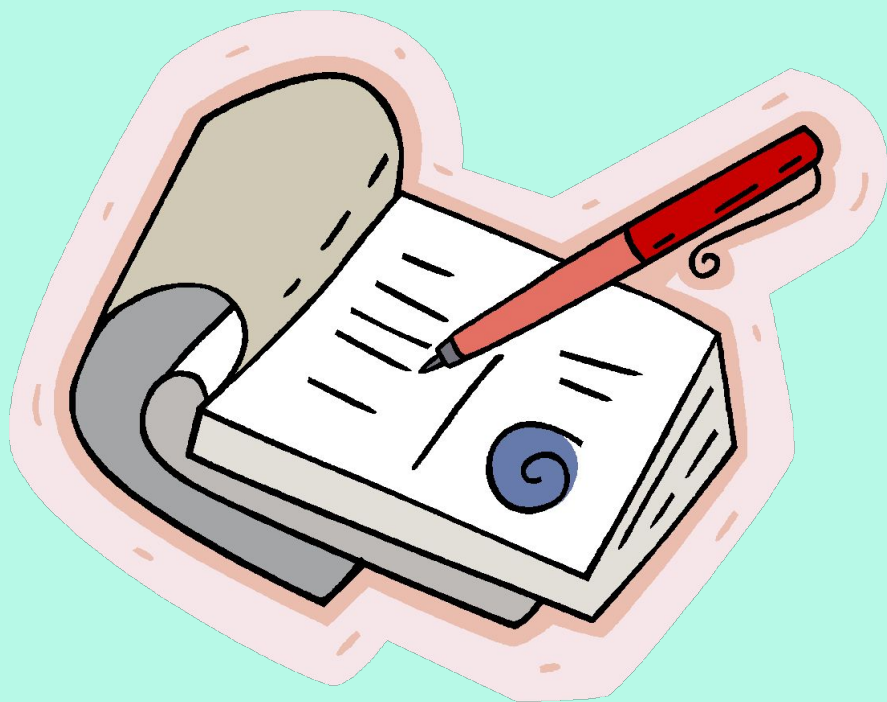


# Тире между подлежащим и сказуемым



# Повторение – мать учения.

## Словарный диктант

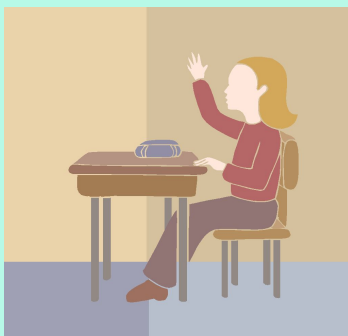
Посаже(нн, н)ый, стро...вший,  
стро...щий, сожже(н,нн)ый,  
гон...мый, перес...кавшийся,  
увлекшийся, увлекшись,  
управля...мый, та...щий,  
награжде(нн,н)ый.



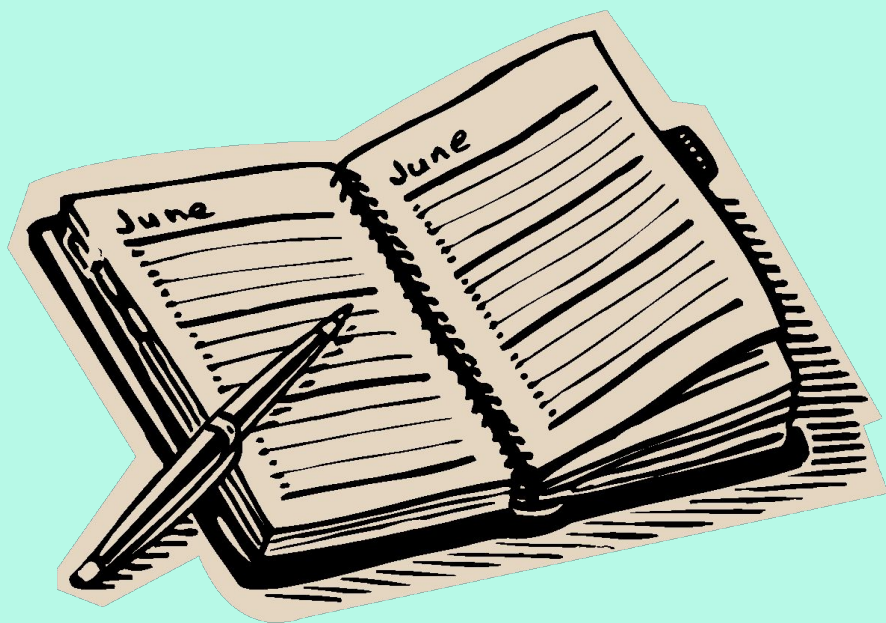


- Действительные
- строивший
- летящий
- пересекавшийся
- увлекшийся
- увядший

Страдательные  
посаженный  
сожженный  
гонимый  
управляемый  
награжденный



# Учиться чему?



# Для чего?

## Цели урока:

1. научить правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым;
2. применять правило в письменной речи;
3. конструировать предложения, в которых необходима постановка тире.



## ТИПЕ СТАВИТСЯ

между подлежащим и сказуемым при нулевой связке:

1. Если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными:

Молчание – знак согласия.

2. Если подлежащее и сказуемое (или одно из них) выражены неопределённой формой глагола:

О решённом говорить – только путать.

3. Если подлежащее и сказуемое выражены числительным:

Дважды два – четыре.

4. Если перед сказуемым есть слова **это, вот**:

Чтение – вот лучшее учение.



## ТИПЕ НЕ СТАВИТСЯ

1. Если при сказуемом есть союзы **как, будто** или другие сравнительные союзы:

Пруд как зеркало. День будто вечер.

2. Если перед сказуемым есть частица **не**:

Бедность не порок.

3. Если подлежащее выражено личным местоимением:

Он прекрасный человек.



# Алгоритм действия

## Типе между подлежащим и сказуемым

ставится

не ставится


ВОТ, ЭТО

1) существ. — существ.

1) лич. мест. \_\_\_\_\_

2) нач. ф. глаг. — нач. ф. глаг.

2) \_\_\_\_\_ **не** \_\_\_\_\_

3) существ.  нач. ф. глаг.

3) \_\_\_\_\_ прилагат.

4) существ. — числит.

4) \_\_\_\_\_ как, словно, будто

5) числит. — числит.

## **Мое любимое занятие**

чтение книг.

не чтение, а игра в футбол

плавать в бассейне.

два часа верховой игры.

словно эликсир молодости.

приятно и полезно.

есть конный спорт.



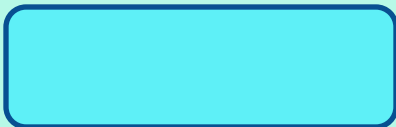


**Проверьте по контрольному шифру, как вы усвоили тему.**

## **1 – нужно тире**

### **I вариант**

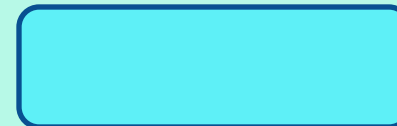
1. Пять тысяч награда не малая.
2. Быть человеком значит быть свободным.
3. У тебя брошка вроде как пчелка.
4. Освобождение себя от труда есть преступление.
5. Отец мальчугана наездник лихой стрелок неплохой и рубака искусный.
6. Прекрасный день тридцатое апреля.
7. Безволие никчемность родная сестра подлости.



## **2 – не нужно тире**

### **II вариант**

1. Капли дождя на лице как слезы.
2. Их резкости не что-нибудь серьезное, а просто манера говорить.
3. Любить это значит бороться за любимого человека.
4. Без пользы жить безвременная смерть.
5. Не прошло нескольких дней после прибытия его в село, как все уже узнали, что он знахарь.
6. Первый закон истории бояться какой бы то ни было лжи, а затем не бояться какой бы то ни было правды.
7. Честь есть краеугольный камень человеческой мудрости.



# Подведение итога урока

- *Итак, вы узнали, что...*
- *Туре ставится...*
- *Туре не ставится...*

# Задание на дом

- Параграф 15, упражнение 153 (3 часть).
- Индивидуальное задание на «5»:  
составить предложения,  
используя алгоритм.



*Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твёрдой опоре –  
Выучи русский язык!*



*Абдулла, узбекский поэт*