

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13  
с углублённым изучением отдельных предметов

Школьная  
профилактически - образовательная  
программа  
**«УРОКИ  
ЗДОРОВЬЯ»**

Город Электросталь МО

2012 год

[www.slidedesigns.net](http://www.slidedesigns.net)



## Информация о программе:

- Тип программы — апробирующийся
- Направление программы — социально-педагогическое.
- Уровень усвоения — общекультурный.
- Способ освоения — креативный.
- Уровень реализации — среднее образование.
- Возрастной диапазон — средний школьный возраст.

**Составитель: Забегина Елена Леонидовна**  
учитель технологии  
МОУ «СОШ №13 с УИОП»



**Актуальность программы** заключается, прежде всего, в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный оздоровительный эффект.

**Проблема:**

- отсутствие мотивации обучающихся на применение собственного опыта сбережения здоровья;
- недостаточное оснащение материально-технической и методической базы.



**Цель:** формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно-оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся.

**Задачи:**

- вооружить детей знаниями о функциональных особенностях их организма;
- способствовать формированию у учащихся потребности и мотивации к деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- формировать у детей чувства психологического комфорта и безопасности;
- комплексно оценивать здоровье детей, их адаптивные возможности в динамике;
- способствовать формированию культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.



**Желаемый результат:** создание  
валеологической  
образовательной среды,  
способствующей воспитанию  
культуры здоровья школьника на  
основе преимущества  
деятельности.





# Модель реализации концепции здоровьесбережения



## **Препятствия:**

- низкая мотивация учащихся в отношении сохранения собственного здоровья;
- недостаточное оснащение материально-технической и методической базы.

## **Пути преодоления препятствий:**

- создание образовательно-профилактической программы « Уроки Здоровья»;
- организация информационного обеспечения процесса валеологизации образовательной среды;
- методическое обеспечение формирования основ здорового образа жизни;
- организация работы с родителями по проблеме сохранения здоровья детей;
- организация работы с учащимися по формированию потребности сохранения собственного здоровья.



# Формы реализации программы «Уроки Здоровья»

Уроки здоровья  
Дни здоровья

Внеклассная  
деятельность

Профилакти-  
ческая работа

Оформление  
стендов, буклетов  
по ЗОЖ

Проектно-  
исследовательска  
я деятельность

Работа с  
родителями

Кружковая  
работа,  
спортивные  
секции





## **Разделы программы:**

**Здоровьесберегающий блок**

**Работа с педагогами**

**Работа с родителями**

**Работа с учащимися**

# Ожидаемые результаты:

## 1. Обеспечить формирование мотивации:

Учащихся	Учителей	Родителей
- к стремлению заботиться о своём здоровье;	- к валеологизации учебно - воспитательного процесса;	- на совместную деятельность по вопросам формирования ЗОЖ
<u>- к умению вести здоровый образ жизни.</u>		детей через систему просветительной работы
	- на деятельность по сохранности своего здоровья	



## Ожидаемые результаты:

2. Построить диагностическую систему мониторинга уровня состояния здоровья детей.
3. Организовать методическую поддержку педагогам в реализации цели программы.
4. Установить эффективные пути контакта с медицинскими службами социума:  
для организации профилактической работы;
5. Ведение профилактической работы по решению проблем вредных привычек



# Критерии оценивания реализации программы:

№	Критерии	Показатели	Методы и методики
1	Повышение информированности по вопросам охраны здоровья	Анализ анкетных данных	Анкетирование, наблюдение, собеседование
2	Личностное развитие учащихся	Анализ рефлексивных материалов и анкет	Анкетирование, наблюдение, собеседование
3	Профессионально-личностный рост педагогов в вопросе здоровьесберегающих технологий	Результаты аттестации, отчеты классного руководителя	Аттестация, публикация статей, составление методических рекомендации
4	Здоровье сберегающая культура и компетентность учащихся, учителей и родителей	Систематическое и эффективное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Наблюдения, анализ рефлексивных материалов



# Тематика бесед, классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни:

## 5-8 классы

1. Цикл бесед "Гигиена школьника".
2. "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".
3. "Я здоровье берегу, сам себе я помогу".
4. "Кто наши враги".
5. "О спорт, ты - мир!".
6. "Режим питания".
7. "Вредные привычки и их преодоление".
8. "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".
9. "Бросай курить - ты уже не маленький".
10. "Память: как ее тренировать".
11. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека".
12. "Сотвори себя сам".
13. "Нет наркотикам".
14. "О ВИЧ-инфекции".



## **Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни (с привлечением медицинских работников):**

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»...



## **Используемая литература:**

- Программа «Здоровье», д.м.н. Касаткина В.П. Вестник образования № 12 2001**
- Комплексная программа «Здоровье» Марочкина М.А. Пашковская Е.П. Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» 2006**
- УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ. 1-11 КЛАССЫ «ЗДОРОВЬЕ» под ред. В.Н.Касаткина и Л.А. Щеплягиной. Дрофа, 2003 г.**
- «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЗДОРОВЬЮ» - под ред. А.Г.Румянцева. Дрофа, 2004 г.**
- «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ ШКОЛЫ, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЗДОРОВЬЮ». Авторы:В.Н.Касаткин, С. М.Чечельницкая, Е.Л.Рачевский. Дрофа, 2003 г.**
- «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ В ШКОЛЕ». Авторы: Касаткин В.Н., Дрофа, 2002 г.**
- «ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ КУРЕНИЯ В ШКОЛЕ». Авторы: Касаткин В.Н., Дрофа, 2005 г., Дрофа 2006**

**Жизнь – не черновик,  
её невозможно  
переписать и прожить  
заново!**

