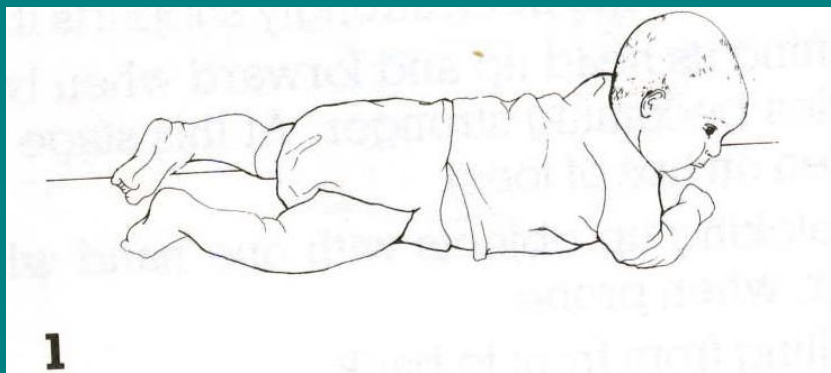


# Развивающее движение

- В основе коммуникации – телесно-двигательное взаимодействие, поэтому на развивающем движении мы отвечаем на 2 главные потребности детского развития:
  - Потребность быть в контакте с собой
  - Потребность быть в контакте с другими

**К 1 мес.**

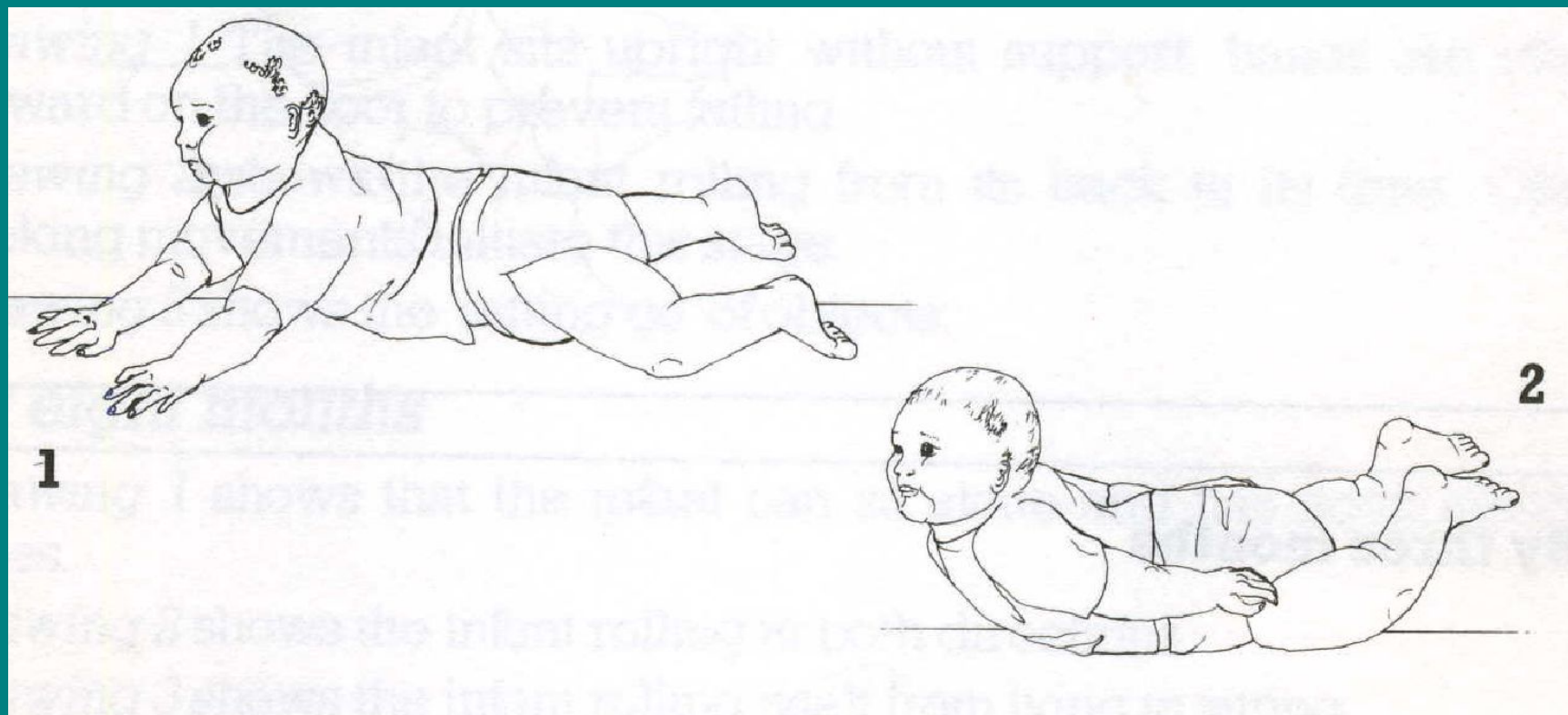
*на животе поднимает голову*



# К 5 мес.

Рис. 1. руки выпрямлены, на них поднимает корпус, с силой толкается от пола, хватание – произвольно, активно тянется за предметами.

Рис. 2. держится на грудине (арка) – важна для сидения. выпрямляет и сгибает руки и ноги, исследуя части тела (прикасаясь к стопам).

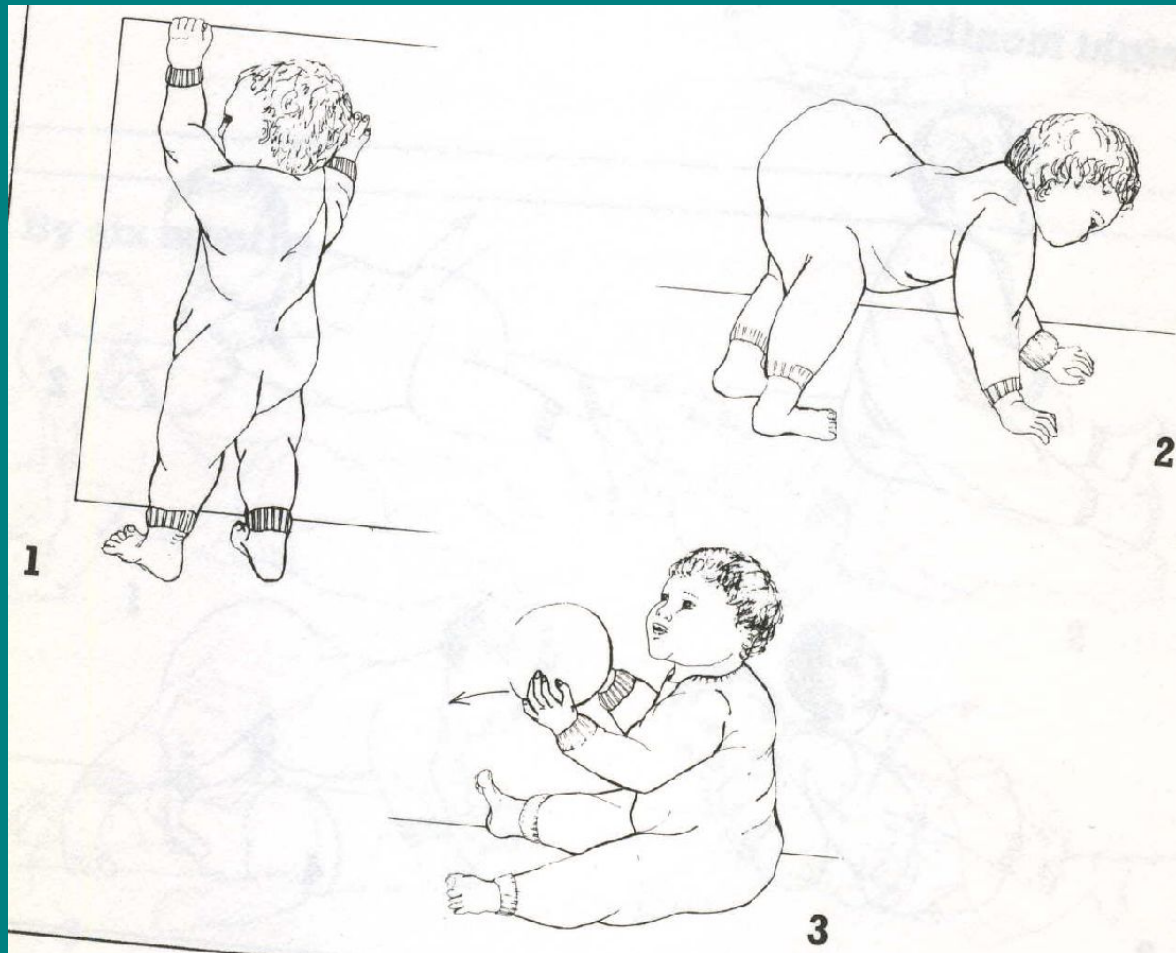


## К 11 мес.

Рис.1 может ходить с опорой на что-то широкое.

Рис.2. может ходить как «медведь» с опорой на ладони и стопы.

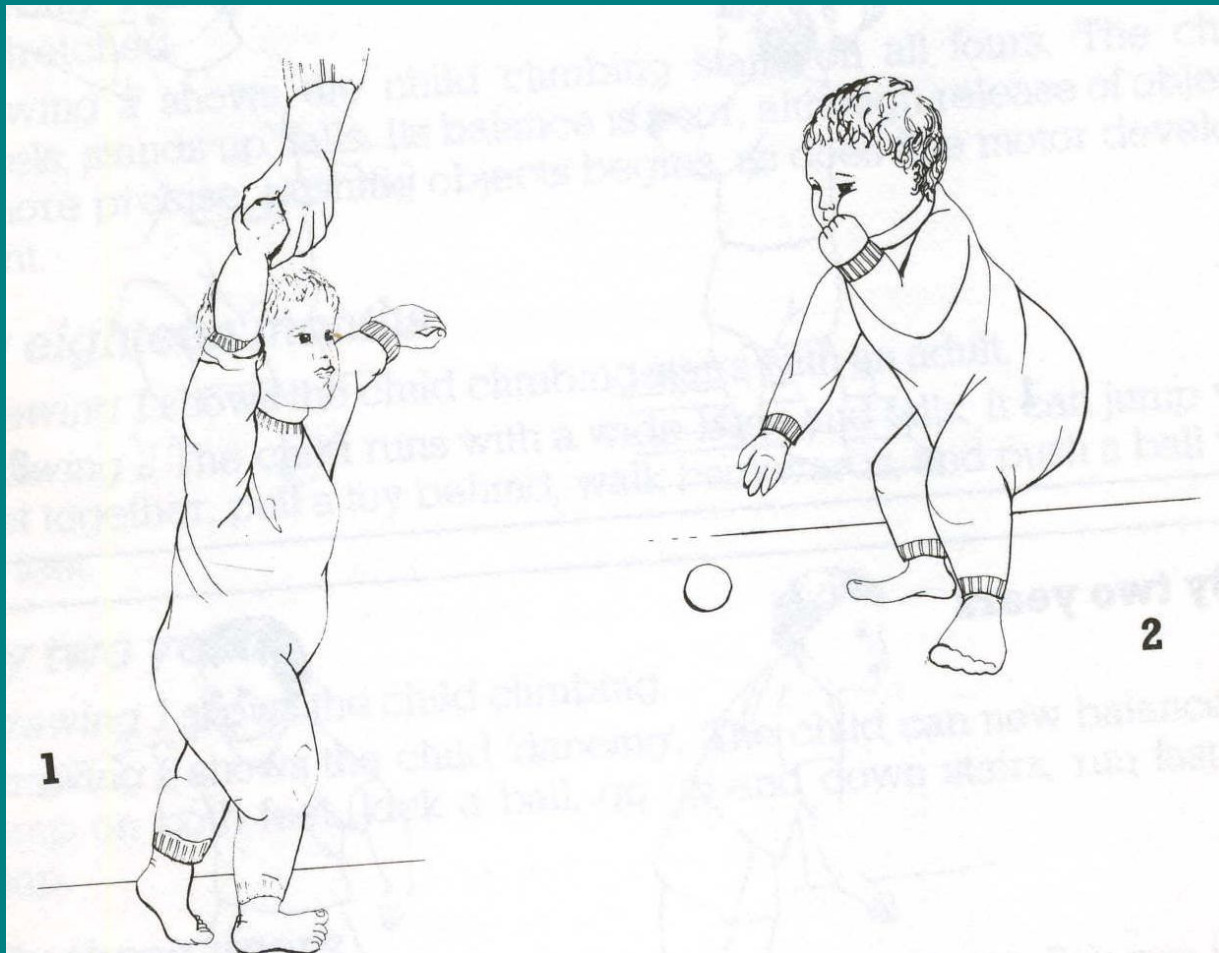
Рис.3. может держать и бросать мяч. Может указывать на объекты



# К 12 мес

Рис.1. может ходить , если за руку его поддерживает взрослый.  
Ребенок сидит, прекатывается, ползает, ёрзает, встает и падает

Рис.2. может нагнуться и поднять предмет, который упал



## Данные из доклада министра здравоохранения Татьяны Голиковой

- 21,4 % - группа относительного здоровья среди детей
- 19 % детей - здоровый режим
- 10 %, детей занимаются спортом
- 13,2 % детей вообще не имеют никаких нагрузок кроме школьных