

***Изобразительно-
выразительные
возможности
однородных членов
предложения.***

Урок по русской словесности



Можно с уверенностью сказать, что человек, говорящий на хорошем языке, на чистом, хорошем, богатом языке, богаче мыслит, чем человек, который говорит на плохом и бедном языке.

А.Н. Толстой



1 текст

Море – часть Мирового океана. По особенностям гидрологического режима моря подразделяются на три группы: внутренние моря, окраинные моря и межостровные моря.

С геологической точки зрения современные моря являются молодыми образованиями.

В морях Дальнего Востока обитают ценные морские звери: котики и каланы.

Важное промысловое значение имеют тихоокеанская сельдь, треска, камбала.



Море – часть Мирового океана. По особенностям гидрологического режима моря подразделяются на три группы: внутренние моря, окраинные моря и межостровные моря.

С геологической точки зрения современные моря являются молодыми образованиями.

В морях Дальнего Востока обитают ценные морские звери: котики и каланы.

Важное промысловое значение имеют тихоокеанская сельдь, треска, камбала.



2 текст

Море всегда разное, новое, невиданное.

То оно тихое, светло-голубое. То оно ярко-синее, пламенное, сверкающее. То налетает буря, и оно грозно преобразается. Штормовой ветер гонит крупную зыбь.



Море всегда разное, новое,
невиданное.

То оно тихое, светло-голубое. То оно ярко-синее, пламенное, сверкающее. То налетает буря, и оно грозно преображается. Штормовой ветер гонит крупную зыбь.

По В. Катаеву



ЭКСПРЕССИЯ, - и, ж.р.

**- выражение чувств,
переживаний,
выразительность**



**В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой.
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге ...**



**В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой.
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге ...**



В свете есть иное диво:
Море **и** вздуется бурливо,
и закипит, **и** подымет вой.
и хлынет на берег пустой,
и разольется в шумном беге



В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит **и** подымет вой.
Хлынет на берег пустой,
и разольется в шумном беге



**И бунтует, и клокочет,
Хлещет, свищет и ревет,
И до звезд допрянуть хочет,
До незыблемых высот ...**

...

**Волн неистовым прибоем
Беспрерывно вал морской
С ревом, свистом, визгом, воем
Бьет в утес береговой.**



**ГРАДАЦИЯ- прием,
закрывающий в
себе ряд слов,
каждое из которых
усиливает или
ослабляет
значение
предшествующего**



Вывод:

С помощью однородных членов можно:

- создать статическую или динамическую картину;
- по-разному соединить однородные члены (союзы, бессоюзие);
- использовать прием градации.



3 текст

Мой корабль нахо-дится
в открытом море и
уносит меня в
бескрайний простор.

Передо мной море, море, море.

Позади меня волны, волны,
волны.



Море (какое?)

ласковое, капризное, грозное ...

Волны (какие?)

синие, бирюзовые, стальные ...



4 текст

Море удивительное. В течение дня оно бывает и ласковое, и _____, _____, _____, капризное.

Вот бирюзовое море нежится на солнце. Море глубоко вздыхает. Море ненадолго засыпает. Легкий ветер вспенивает, _____ морскую поверхность, _____ волны, рябит.

Вскоре все затихает. Необозримая гладь дышит спокойно.

Море очаровывает, _____, _____, зовет путешественников.

Я воображаю себя капитаном корабля, который мчит меня в неизведанную даль. Впереди меня море, море, море.



Море удивительное. В течение дня оно бывает и ласковое, и вкрадчивое, сердитое, гневное, капризное.

Вот бирюзовое море нежится на солнце. Море глубоко вздыхает. Море ненадолго засыпает. Легкий ветер **вспенивает, возмущает** морскую поверхность, **будит** волны, **рябит**.

Вскоре все затихает. Необозримая гладь дышит спокойно.

Море **очаровывает, притягивает, манит, зовет** путешественников.

Я воображаю себя капитаном корабля, который мчит меня в неизведанную даль. Впереди меня море, море, море.



Можно с уверенностью сказать, что человек, говорящий на хорошем языке, на чистом, хорошем, богатом языке, богаче мыслит, чем человек, который говорит на плохом и бедном языке.

А.Н. Толстой



Домашнее задание.

1. Напишите сочинение-миниатюру «Каким я представляю себе море?» с использованием однородных членов предложения и других средств выразительности речи.
2. Нарисуйте иллюстрацию «Мое море» (по желанию).



Дробится и плещет, и брызжет волна
Мне в очи соленою влагой;
Недвижно на камне сижу я – полна
Душа безотчетной отвагой.

Валы за валами, прибой и отбой,
И пена их гребни покрыла;
О, море, кого же мне вызвать на бой,
Изведать воскресшие силы?

Почуяло сердце, что жизнь хороша.
Вы, волны – размыкали горе.
От грома и плеска проснулась душа.
Сродни ей шумящее море!

А. К. Толстой

