

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная  
школа

Шебекинского района Белгородской области»

# Формирование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

*Не существует сколько-нибудь достоверных  
тестов на одаренность, кроме тех, которые  
проявляются в результате активного участия  
хотя бы в самой маленькой поисковой  
исследовательской работе.*

*А. Н. Колмогоров*

Подготовили учителя православной культуры:

Астахова Т.Н.

Курочкин О.В.

2011 год

# Актуальность проблемы:


- На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности .

# *Цели и задачи:*

- раскрыть в полном объеме понятие одаренности
- рассмотреть методы диагностики одаренности
- рассмотреть особенности воспитания и обучения одаренных и слабоуспевающих детей
- формирование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.



# Основные формы организации внеурочной творческой деятельности учащихся.

- Индивидуальная работа
  - Коллективно-творческие дела совместно с центрами дополнительного образования и родителями.
  - Научно-практические конференции.
  - Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дистанционные проекты.
  - Диагностическое обследование.
  - Исследовательские работы.
- 

# А что такое одаренность?

- **ОДАРЕННОСТЬ** - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, исторических, краеведческих, художественных и др.).



# *Виды одаренности*

- *Художественная одаренность.*
- *Общая интеллектуальная и академическая одаренность.*
- *Творческая одаренность.*
- *Социальная одаренность.*



# *Методы диагностической одаренности*

- *Тестовые методы.* Широкое распространение получили всевозможные тесты, направленные на выявление одаренности. Но проблема в том, что в интерпретации результатов тестирования весьма существенную роль играет теоретическая основа того или иного теста, соотнесение методических позиций исследователя с базовой моделью теста
- *Неформализованные методы.* Одним из таких методов является наблюдение. При подходе к одаренному ребенку нельзя обойтись без наблюдений за его индивидуальными проявлениями



# Как мы достигаем таких результатов?

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.





# СИСТЕМА РАБОТЫ

- Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в нашей практике являются индивидуальный подход (домашние задания, упражнения, тесты), интегрированные уроки, творческие, исследовательские работы, внеклассные мероприятия, научно - практические конференции, на которых мы выступаем традиционно в нашей школе каждый год.



# Участие в мероприятиях

- Престольный праздник «Фролов День».
- Ярмарка, посвященная Покровам Пресвятой Богородицы
- Викторины («День народного единства», «Святое Белогорье», «Рождество Христово», «Крещенский сочельник» и т.д.)
- Святочные гуляния «Ряженые маски»
- Неделя Православной культуры.
- Пасха.
- 22 июня – День скорби и памяти и т.д.



# Участие в конкурсах

- «Престольный праздник» - призеры (2009г),
- «Мой храм» - 2 место (2010).
- «Святой воин Георгий Победоносец»



# Участие в исследованиях

- «Великая Отечественная Война в нашем крае» - 1-место в районном, участник областного конкурса «Отечество».
- «История села Первоцепляево»
- «Сквозь Эрмитаж»
- «Пасха – Праздник праздников»



Причины ?





# ДЕСЯТЬ ПРАВИЛ РАБОТЫ СО «СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ»

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.
3. Каждый урок - продолжение предыдущего, многократное повторение основного материала - один из приемов работы со слабыми.



4. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).

5. Работу со «слабоуспевающими» не понимайте примитивно. Тут идет постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.

6. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.

7. Общение - главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе - не получите и результатов обучения.





8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход - займутся своими делами.

9. Начав целенаправленно работать со слабыми, помните: спустя короткое время их среда вновь расколется - на способных, средних и... «слабоуспевающих».

10. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к слабым, и пусть продолжается учеба.

# РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
- 2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
- 3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
- 4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
- 5. В ходе опроса или при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

# Обращение к учителю

*Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов. Вера - двигает горы... Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить.*

*Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов. Не позволяйте ни одному ребенку быть неудачником. Учите их так, как будто каждый - независимо от семейных условий – сын или дочь Короля!*

*Учите со страстью, учите с преданностью и стальной уверенностью в успехе, которая не позволит учащимся соскользнуть в неуспех.*

*Никогда не падайте духом!*

*У Вас все получится!*



СЛАВНОСТЬ ЗАВЫШАЕТ