

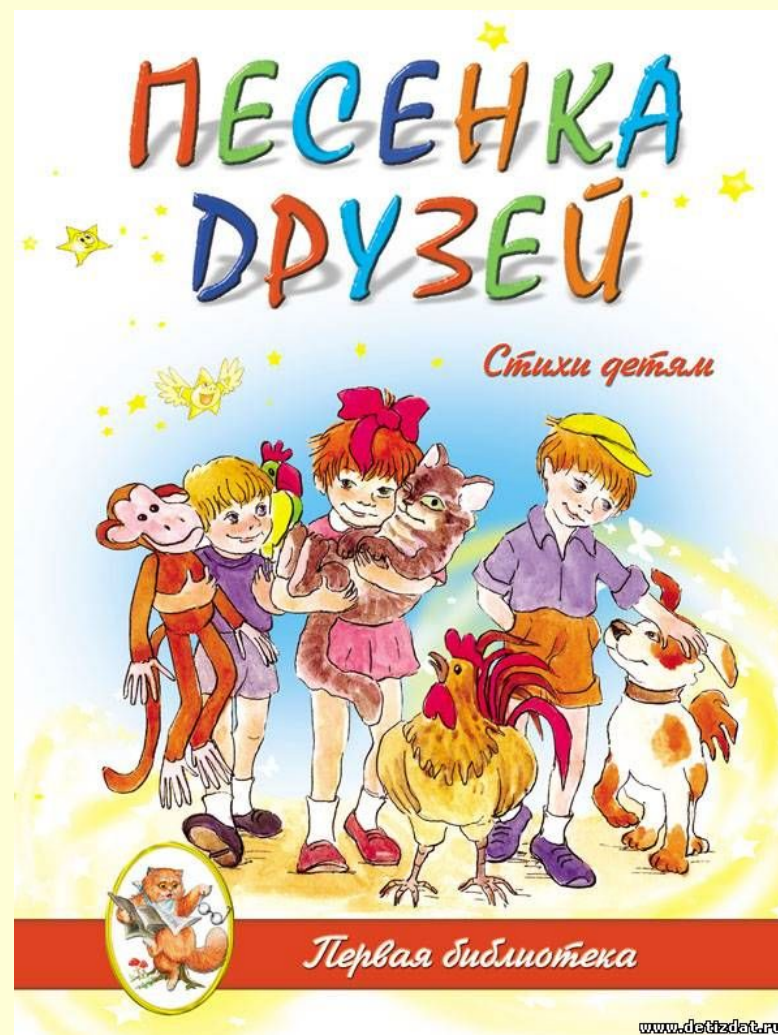
Библиотечный урок  
*по произведениям С.В.Михалкова*  
*«Мои любимые детские книжки»*

Чтобы стать героем,  
Нужно быть отважным,  
Честным в деле каждом,  
Скромным в слове каждом.  
Слабому - опорой  
В поединке смелым,  
Преданным народу.  
Мыслями и делом.



# 1. Остановка «Дворик».

Мы едем, едем, едем  
В далёкие края.  
Хорошие соседи,  
Счастливые друзья.  
Нам весело живётся,  
Мы песенку поём,  
А в песенке поётся  
О том, как мы живём.



**Вы послушайте, ребята  
Я хочу вам рассказать:  
Вы послушайте, ребята  
Я хочу вам рассказать:**

**Родились у нас котята –  
Их по счёту (ровно пять )  
Мы решали, мы гадали  
Как же нам котят назвать?  
Наконец, мы их  
назвали**

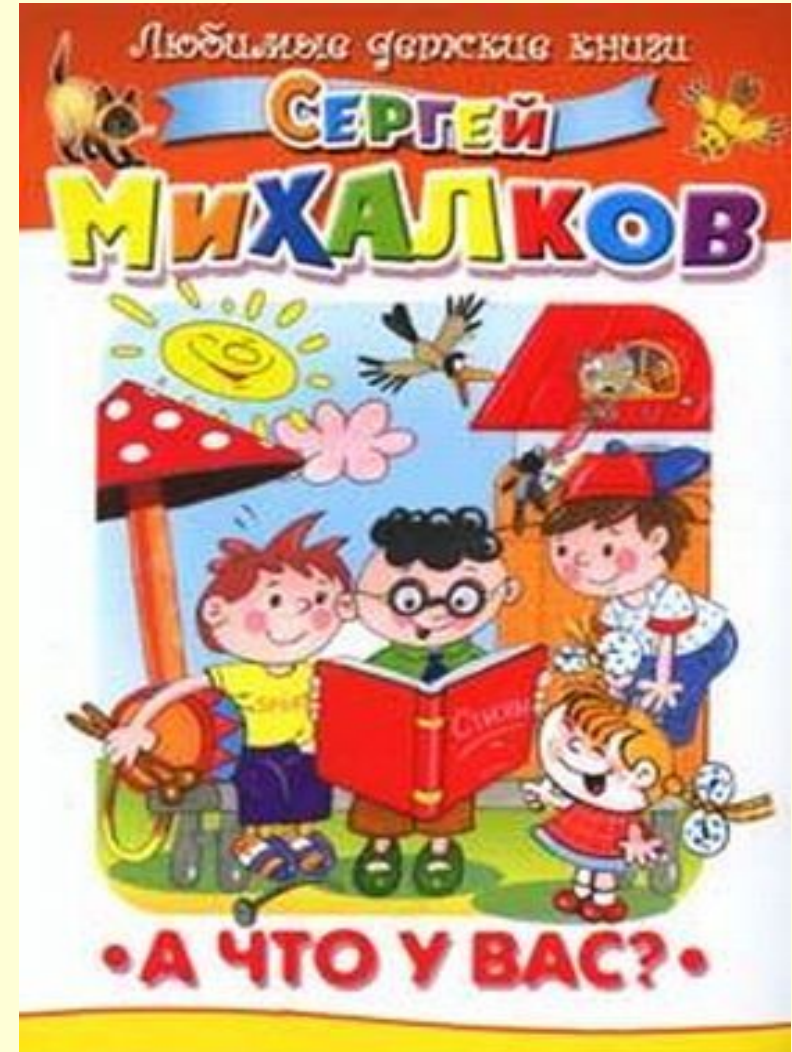
**( Раз, два, три, четыре,  
пять.)**



# Стихотворение «А что у вас?».

Дело было вечером,  
Делать было нечего.  
Кто из вас вспомнит,  
чем же хвастались ребята,  
сидевшие «без дела».  
А у нас водопровод.  
А у меня в кармане гвоздь.  
А у нас сегодня гость.

А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюда не хотят.



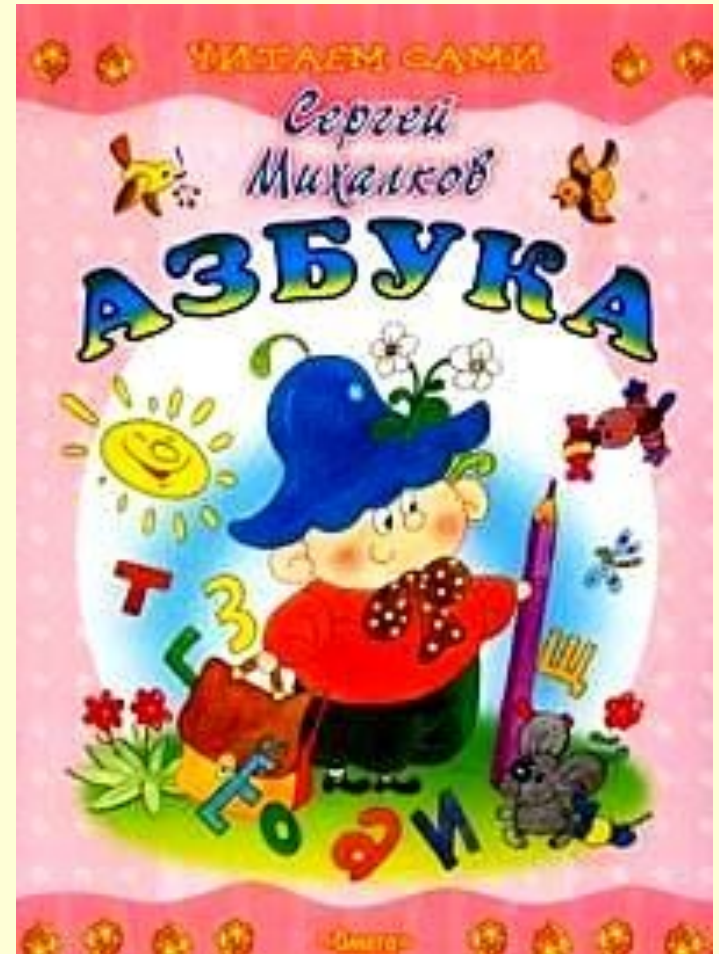
# Мамы каких профессий упоминаются в этом стихотворении?

Лётчик,  
милиционер,  
инженер, повар,  
вагоновожатый,  
портниха, доктор,  
учительница.



# Остановка «Школа».

Что случилось?  
Что случилось?  
С печки азбука свалилась!  
Больно вывихнула ножку  
Прописная буква М.  
Г ударилась немножко,  
Ж рассыпалась совсем!



# «Чистописание»

Писать красиво нелегко:  
«Даёт корова молоко»  
За буквой буква,  
К слогу слог.  
Ну, хоть бы кто-нибудь помог!



# «Прививка»



**Я вхожу один из первых  
У меня стальные нервы**

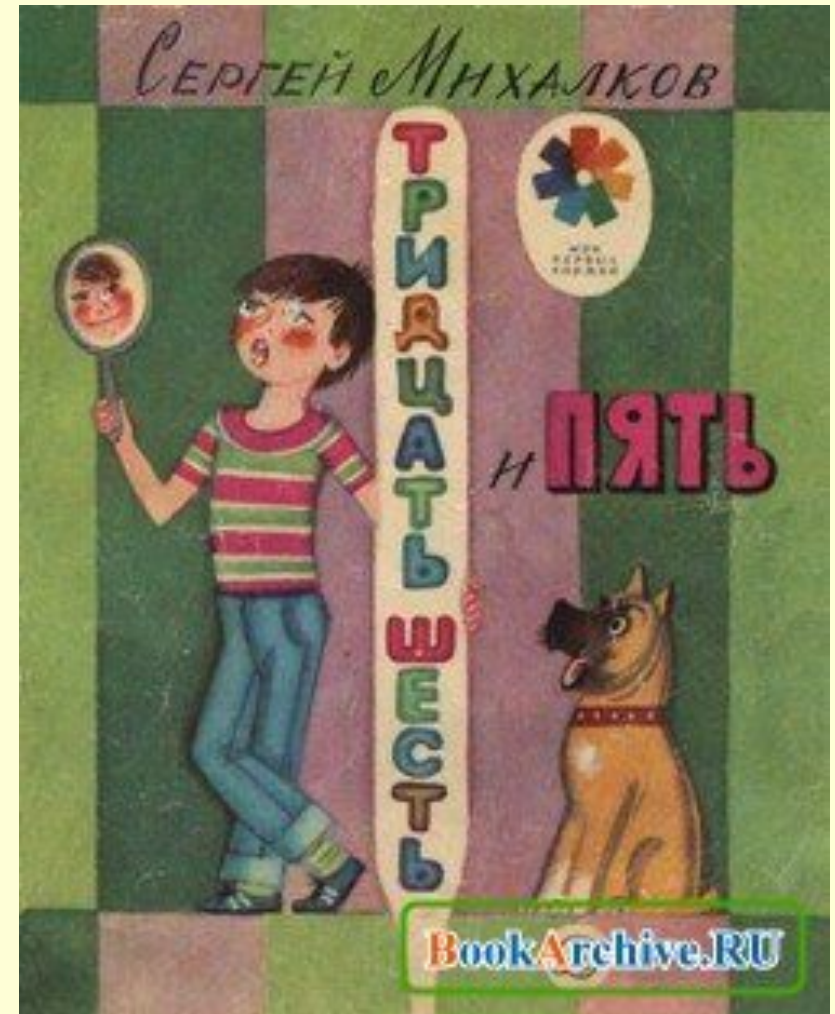


**В медицинский кабинет.  
Или вовсе нервов нет!**



# «36,5»

Я быстро градусник беру  
И меж ладоней долго тру,  
Я на него дышу, дышу.  
И про себя прошу, прошу:  
Родная миленькая ртуть,  
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!



# «Лапуся»

**Я не знаю, как мне быть –  
Начал старшим я грубить.  
До того я распустился,  
Что грублю я всем вокруг.  
Говорят от рук отбился  
От каких, скажите, рук?!**



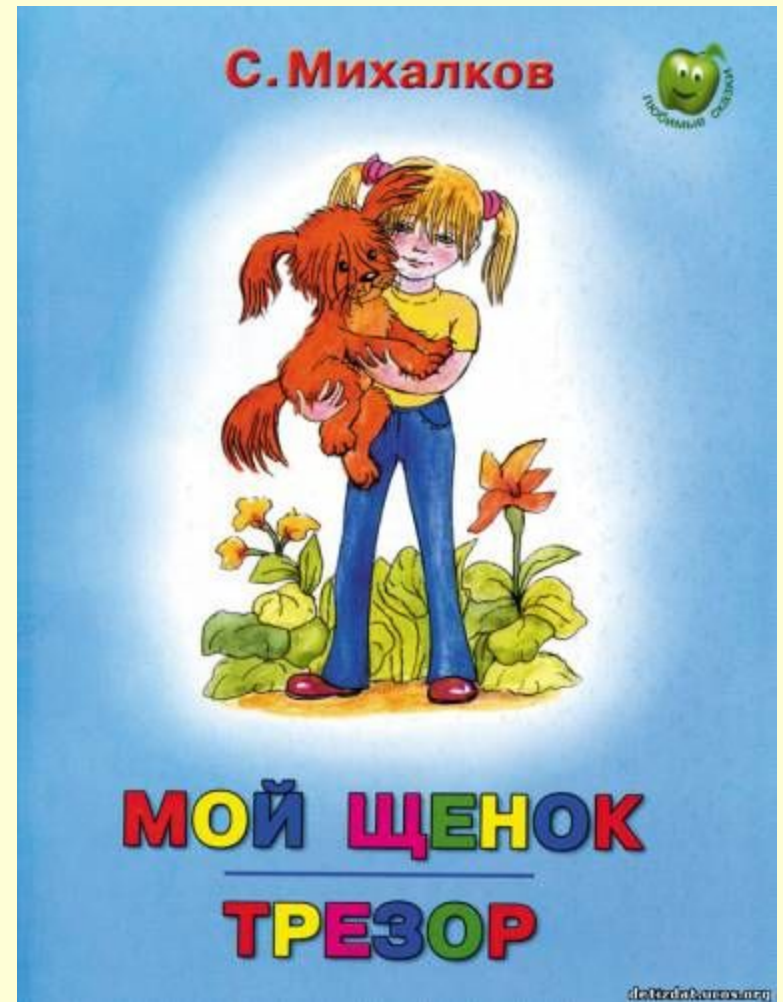
# «Мой щенок»

Я сегодня сбилась с ног  
У меня пропал щенок.  
Два часа его звала.  
Два часа его ждала.  
За уроки не садилась.  
И обедать не могла.



# «Трезор»

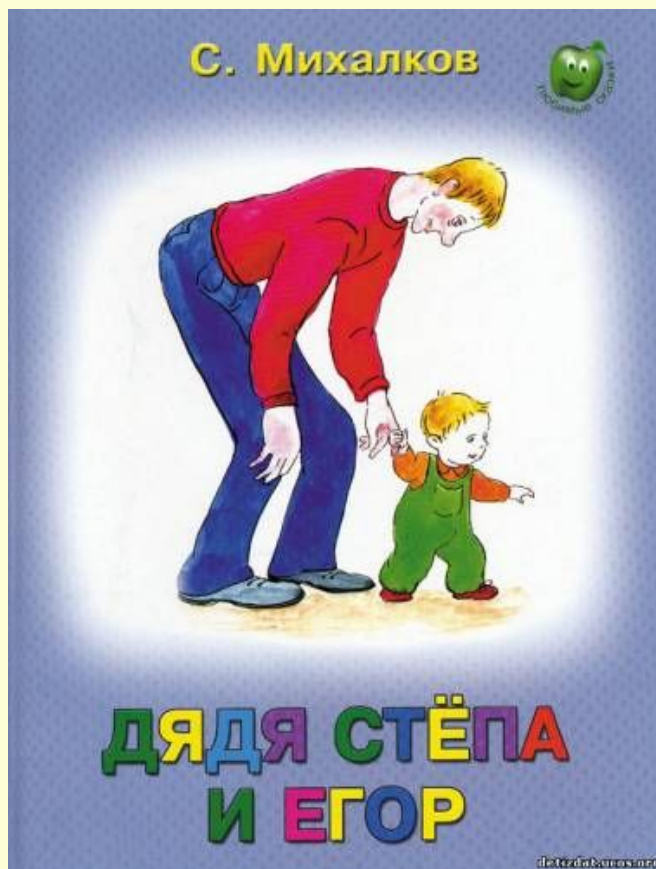
На дверях висел замок.  
Взаперти сидел щенок.  
Все ушли и одного  
в доме заперли его.



# «Дядя Стёпа – милиционер»



# «Дядя Стёпа и Егор»



# «Дядя Стёпа - ветеран»



**В доме восемь  
Дробь один  
Жил высокий гражданин  
По фамилии Степанов  
И по имени Степан.  
Из районных великанов  
Самый главный великан.  
В доме восемь  
Дробь один  
Жил высокий гражданин  
По фамилии Степанов  
И по имени Степан.  
Из районных великанов  
Самый главный великан.**





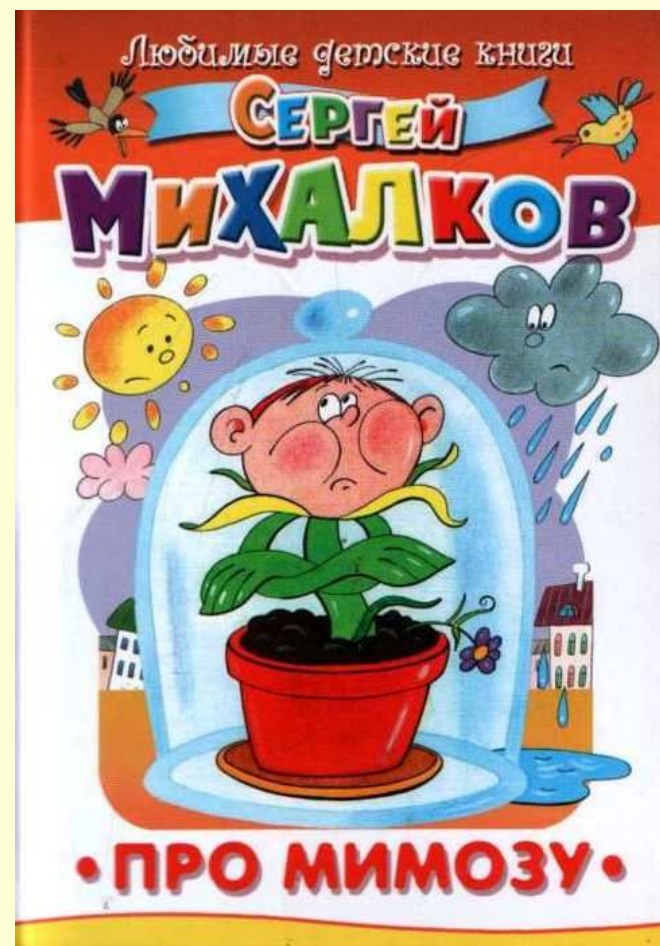
**А теперь попробуйте ответить  
на вопросы викторины:**

**1. В одном переулке  
Стояли дома  
В одном из домов  
Жил упрямый...**



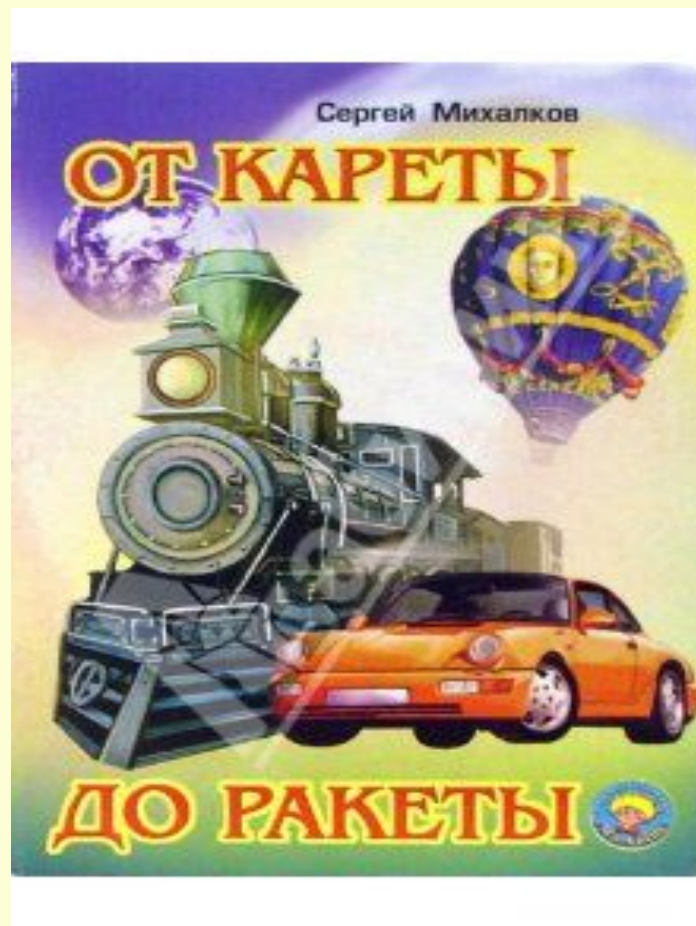
Как зовут мальчика, о котором  
говорится в следующих строчках:

Это кто накрыт в кровати  
Одеялами на вате?  
Кто лежит на 3-х подушках  
Перед столиком с едой?

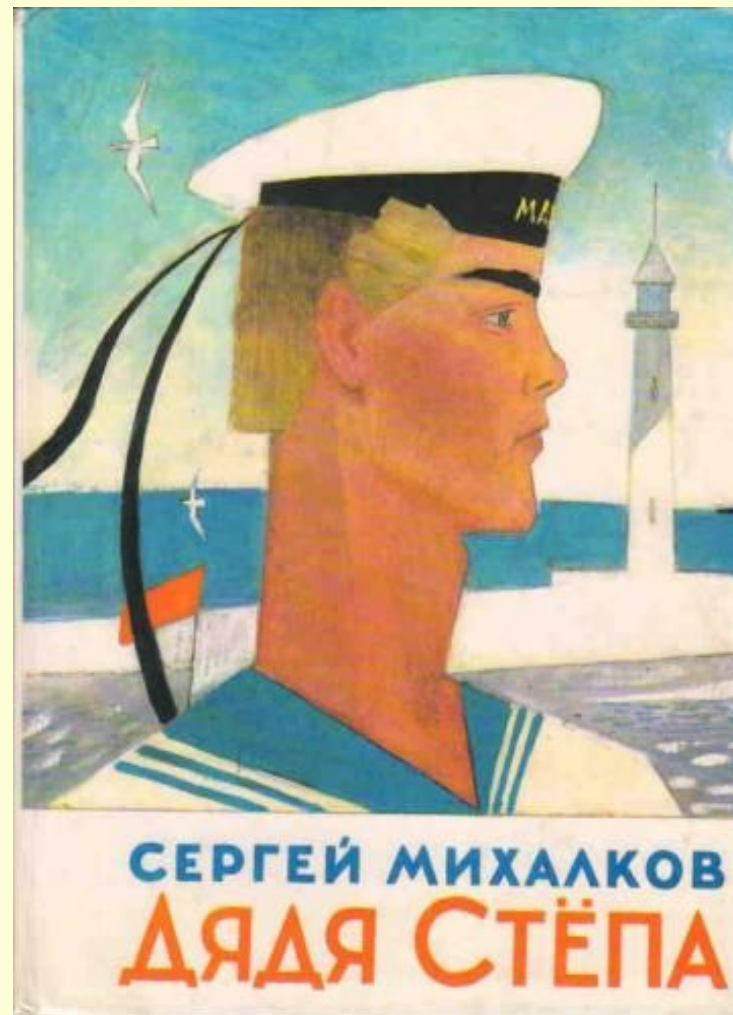


Один из видов транспорта,  
упоминаемый в стихотворении  
«От кареты до ракеты».

Самолёт.



Он с кокардой на фуражке,  
Он в шинели под ремнём,  
Герб страны блестит на пряжке –  
Отразилось солнце в нём!



**Вот и подошло время прощаться.**

**На библиотечном уроке, посвящённом творчеству С.В. Михалкова, мы познакомились лишь с маленькой частичкой его произведений. Если захотите познакомиться подробнее с его стихами, то возьмите ещё раз в руки книги С.В.Михалкова и повстречайтесь с любимыми героями.**

**За участие в Великой Отечественной войне, где был военным корреспондентом, С. Михалков награждён орденами “Красной звезды”, “Боевого красного знамени” и медалями. Несмотря на многообразие творческих интересов, сам Михалков главным делом своей жизни считал поэзию для детей.**

