

Образование – ср-
специальное

Окончила ЯПУ-1, 1997г.

Специальность -
учитель начальных
классов

Общий стаж – 12 лет

Педстаж – 12 лет

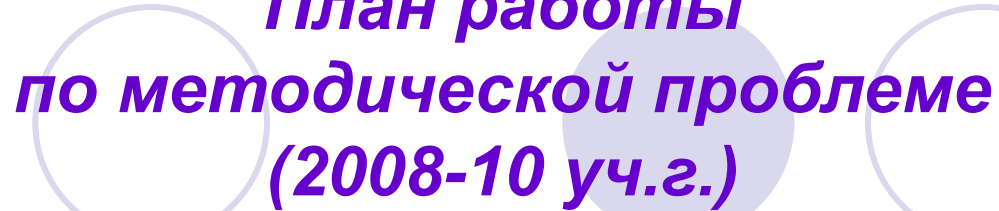
Должность – РДО

Стаж работы на данной
должн. – 6 лет

УПД – 1 категория



**Михайлова
Октябрина
Гаврильевна**



План работы по методической проблеме (2008-10 уч.г.)

Проблема: *«Развитие лидерских качеств детей в процессе игрового взаимодействия»*

Цель: *Создать среду, способствующую развитию у младших школьников лидерских качеств*

Задачи:

Изучить методическую литературу

Проводить развивающие игры

Составить и выпустить копилки игр

Достижения учащихся

- 1 место в районном конкурсе команд КВН (2007)
- Спецприз «Стальные парни» на республиканском конкурсе КВН (2007)
- 2 место в военно-спортивной игре «Факел» (2007)
- 2 место в турслете «Эрэл» (2007)
- 1 место на смотре строя и песни среди начальных классов (2008)



Курсы, семинары

- Краткосрочные курсы «Технологии развивающего обучения в начальном образовании», 2004 г.
- Краткосрочные курсы «Компетентностный подход в образовании младших школьников на примере образовательных программ и технологий начальной школы», 2007 г.
- Улусная конференция детских общественных организаций – 2006 г.
- Семинар для руководителей школьных хоровых коллективов, посв. 60-летию А.А. Моргусова – МОУ «МСОШ», с. Марха – 2008 г.

Распространение опыта

- Участие на улусных Борисовских педчтениях по теме «Современный классный руководитель в условиях профильного обучения», с.Кюндядя – 2006 г.
- Участие на региональном семинаре школ №1 Виллюйской группы улусов, г.Виллюйск – 2006 г.
- Участие на улусной Конференции ДОО – защита программы ДО «Кустук», г.Нюрба – 2007 г.
- Районный конкурс «Вожатый года» - **2 место**, г.Нюрба – 2007 г.
- Региональный семинар школ №1 – защита проекта «Организация работы летнего лагеря «Лидер» - **1 место**, с.Верхне-Виллюйск – 2007 г.
- Участие на республиканской педярмарке, местность Куочай – 2007 год
- Участие на районной педярмарке, посв. 100-летию С. Сюльского, с. Сюля – 2008 год
- Участие на 1 Виллюйской республиканской педярмарке «Образовательная марка – 2008» - с.Сунтар – 2008 г.

Организация работы летнего регионального лагеря «Лидер»

Актуальность

Уделяется недостаточное внимание развитию лидерских качеств учащихся

Цель:

1. Выявление и поддержка детских инициатив;
2. Объединение лидеров районов Вилуйской группы для создания Региональной Школы Лидера на основе социального партнерства

Время работы лагеря: июнь, 14 дней

Охват детей: 20, по 5 детей с района.

Задачи:

- Развивать умения и навыки межличностного общения;
- Развивать организаторские умения;
- Развивать способности к деловому взаимодействию;
- Воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива;
- Развивать умение вести дискуссию, предупреждать возникновение и разрешать возникшие конфликты;
- Побуждать активность детей



Содержание работы лагеря

- Занятия, дискуссии, тестирование, тренинги;
- Создание значимых проектов;
- Знакомство со школой, экскурсии;
- Знакомство с интересными людьми района;
- Лагерный огонек;
- Игры;
- Создание лагерного дневника;
- Создание сайта школы

Занятие 1

Самоуправление в детском коллективе

- Проводится в форме дискуссии или «мозгового штурма» в ходе которой ребята должны прийти к осмыслению определения «самоуправление»
- **Вопросы для дискуссии**
- Дайте объяснение слову самоуправление;
- Насколько вы самостоятельны?
- Можете ли вы сами принимать решения, без помощи взрослого?
- Как вы считаете, в чем же сущность школьного самоуправления?
- Какие признаки отличают настоящее школьное самоуправление?
- **Практическая часть**
- Организация дежурства в школьной столовой
- Разработка символики и атрибутики отрядов и лагеря;

Занятие 2

Кто ведет за собой

- Кто такой лидер?
- Какие бывают лидеры?
- Задание- определить какие лидеры в отрядах, самооценка
- Проигрывание ситуаций

Занятие 3

Особенности лидерства

- Галерея лидерства (учитель-историк)
- Дискуссия «В чем разница между достойным и великим лидером?»
- Истина- правильно взаимодействовать с людьми лидеру **позволяет именно его характер**

Занятие 4-5

Лидер-организатор

- Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?»;
- Советы, как улучшить недостаточно сформированные качества;
- Ознакомление со стилями работы

Занятие 6-7

Лидер-организатор

- Каким должен быть лидер-организатор?
- Качества лидера-организатора;
- Игры на выявление лидеров;

Занятие 8

Конкурс лидеров

- Выборы экспертов и кандидатов на конкурс;
- Проведение конкурса по 5 этапам («Дело», «Агитатор», «Организатор», «Люди», «Программа»).

Занятия 9, 10

Организаторская техника

- Умение владеть собой (осанка, мимика, жест), эмоциональным состоянием
- Правила организаторской работы
- Памятка организатора



Занятие 11

Коммуникативные навыки и умения

- Правила общения;
- Упражнение «Управляй инициативой»

Занятие 12

Организаторская работа

- Конкурс на лучший сценарий закрытия лагеря.



Награды

- Благодарственное письмо Главы МР «Нюрбинский район» - 2007 г.
- Грамота Председателя Союза детских общественных объединений РС(Я) – 2007 г.

Общественная работа

- Грамота за честное и объективное судейство в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся Нюрбинского района – 2006 г.
- 3 место по настольному теннису на третьей ракетке среди женщин на спартакиаде учителей Нюрбинского района – 2007 г.
- Победитель номинации «Ырыа ымыылаах кэрэ кыргыттар» по итогам 2007 года.
- Член команды школы по волейболу
 - 2007 - 3 место
 - 2008 – 2 место



- Проведение 2 этапа республиканского фестиваля «Славим трудом край Олонхо!» - с.Сюля – 2008г.
- Номинация «Приз зрительских симпатий» на 2 этапе республиканского фестиваля «Славим трудом край Олонхо!» - с.Сюля – 2008г.
- Лауреат 1 городского тура Республиканского фестиваля «Славим трудом край Олонхо!» - г. Нюрба – 2008 г.