

**Слова, друзья, живая сила.**

**В них сила правды и добра.**



«Слово – это единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, отношений, оценок.»

С.И.Ожегов.

«Слово дано человеку не для самоудовлетворения, а для воплощения и передачи той мысли, того чувства, той доли истины или вдохновения, которым он обладает, другим людям... Слово – это не игрушечный шар, летящий по ветру. Это орудие работы.»

В.Г.Короленко.

**Проблема:** дети школьного возраста делают ошибки при написании словарных слов.

**Цель:** обучение правописанию слов с безударной гласной непроверяемой ударением.

**Средство:** использование метода ярких ассоциаций.

# Игра "Глаз-фотограф"

орех

телефон

ужин

электровоз

пенал

футбол

работа

хорошо

сапоги

язык



«Память – это не брошенная  
на стол монета, а постоянно  
горящая свеча».

Грей Уолтер

Память

Произвольная

Я запоминаю.

Непроизвольная

Мне запоминается

# Игра

"Слушай, не зевай,  
всё запоминай".

адрес

железо

берёза

земляника

вагон

инженер

город

костёр

дорога

экран

# Мнемоника, мнемотехника —

системы различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

## Ассоциативный образ:

- действие
- вкус
- звучание
- цвет
- форма
- \* место расположения
- \* назначение
- \* количество
- \* материал
- \* и т.д.

Ассоциативный образ должен иметь в своём написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной.

# Методы организации мнемонической деятельности:

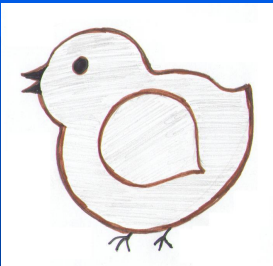
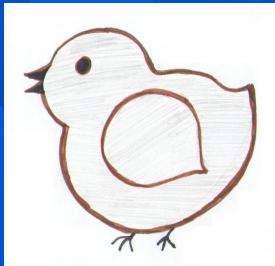
метод  
графических  
ассоциаций

метод звуковых  
ассоциаций

комбинированный метод



# Метод графических ассоциаций

В  р  бей

р  сунок

п  душка

м  роз.  ина

# Метод звуковых ассоциаций.

## Как слову «потом» пришлось попотеть



Слово трудное «потом»  
Про дела твердит:  
– Потом!  
Глядь – и месяц пролетел:  
Накопилось столько дел!

И «потом» исходит потом,  
Чтоб закончить всю работу!  
Капли пота льют с него –  
Круглые, как буквы «О»!

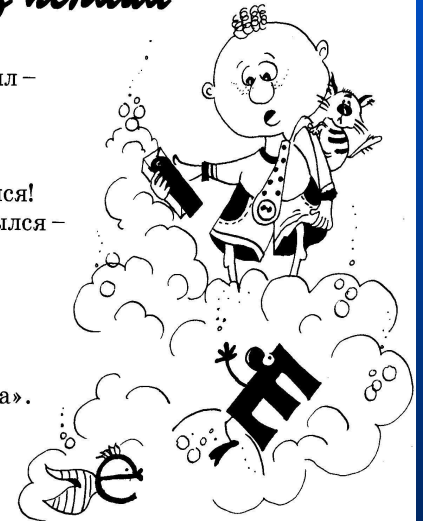
## Пена из пенала

Петя в руки взял пенал.  
Только крышку приподнял –  
Из пенала лезет пена!!!  
Вот она уж по колено,

Вот под пеной Петя скрылся!  
Тут пенал вдруг сам закрылся –  
Сразу вся исчезла пена,  
Петя вырвался из плена

И сейчас же написал  
Слово трудное «пенал»  
Через «Е», как слово «пена».  
Так и нужно, несомненно!

И с тех пор его пенал  
Больше пены не пускал.

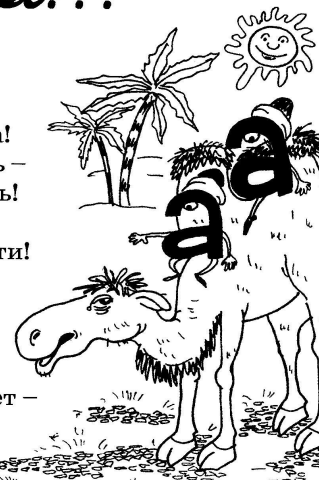


## Сахар в Сахаре!!!

В пустыне Сахара великое чудо:  
Здесь сахар возник неизвестно откуда!  
Волшебник какой-то решил пошутить –  
В сверкающий сахар песок превратить!

Верблюд возмутился: «Со мной не шути!  
По сахару мне непривычно идти!  
А если сюда просочится вода,  
В пустыне Сахара случится беда:

Весь сахар в пустыне сейчас же растает –  
И вовсе пустыни Сахара не станет!»



Есть, ребята у меня  
Два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих,  
Что за кони у меня?

Эти слова подобны птице,  
Каркают на словарной странице.

Кар — тина  
Кар — тон  
Кар — ман

### У столицы есть сто лиц



Есть на свете сто столиц,  
У столицы есть сто лиц!

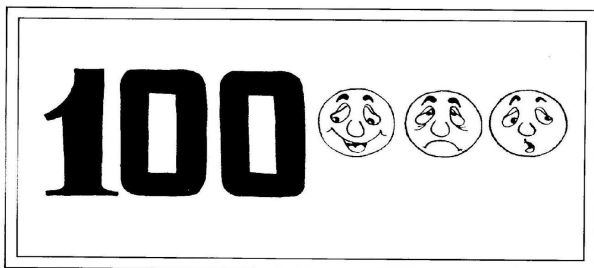
Лица очень разные —  
Весёлое, суровое,  
Для труда, для праздника...  
Так что скажем снова мы:

У столицы есть сто лиц,  
Есть на свете сто столиц!

Если в каждой стол поставить,  
Круглый, словно буква «О»,  
Угощение расставить —  
Сколько будет там всего!

Сколько будет там гостей!  
Сколько добрых новостей!

А теперь — разгадайте ребус!



Состав чисел изучили,  
Семь в восьмёрку заключили.

восемь семь

Горе начало гореть,  
О нём не будем мы жалеть.

гореть горе

Посуда — Посуда, ПОлная еды.

МОроз — береги нос в сильный МОроз.

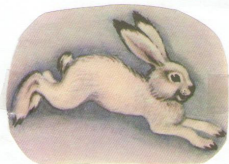
Малышей перепугала.

- Ква! — квартира вдруг сказала.

квартира ква

Я

А ну, скажите-ка, друзья,  
 Решив наш ребус в книжке:  
 За что так любят букву «Я»  
 Зайчишки - хвастунишки?



# Комбинированный метод

М А Ш И Н А  
 К

Не поедет просто так -  
 Нужен полный бензоба**К**.  
 Лучший ей под**А**рок -  
 Бензин высоких ма**Р**ок.

Х  
 Л И С И Ц А  
 Т  
 Р  
 А  
 Я

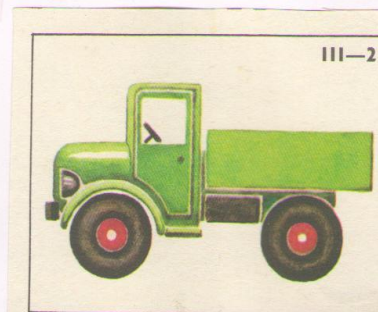


Хвост пуши**с**тый,  
 мех золоти**с**тый,  
 Хи**т**ростью жи**в**ёт,  
 В птичнике кур кра**д**ёт.

П  
 П Е Т У Х  
 Т  
 Я



Раньше всех зарю  
 встречает,  
 Его ПЕ**Т**ей величают.  
 Носит гРЕ**Б**ень он резной  
 И кафтанчик расписной.



# ракетa – ра-ке-та

## Ракета и рак

Оседлал ракету рак:

– Не могу понять никак:  
Где зарыта здесь собака?  
Я хочу в созвездье Рака,

А меня уносит прочь,  
Вдаль, в космическую ночь!

– Ах ты, бедный, глупый рак!  
Всё ты делаешь не так!  
Ты же сел хвостом вперёд!  
Повернись наоборот!

Видишь слог в «ракете» – «ра»?  
– Понял! – рак кричит. – Ура!



Г  
а  
Г  
р а к е т а

р

Знаменитый русский  
парень

и

По фамилии Гагарин  
Укротил стальную  
птицу.

н

Есть чему тут подивиться:  
Распустила птица хвост,  
Подняла его до слёз.

Посмотрите, дети, рак летит в ракете.

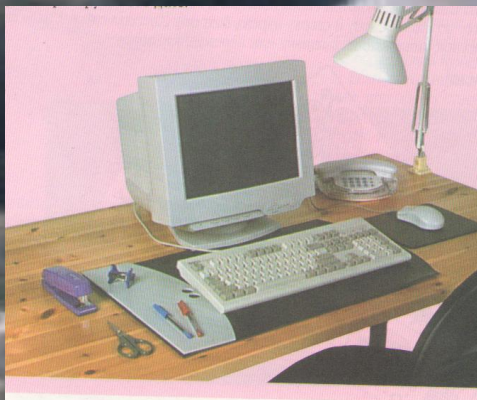
# Тип памяти



учитель

портфель

компьютер



*Важно, не навязывать ученику  
своей ассоциации.*

**Ценность** — наличие у каждого своего  
ассоциативного образа при данных требованиях:  
связь и заданная орфограмма.

**Методика - не догма,  
а источник творчества.**



Учатся у тех,

кого любят.

И. Гёте

