

Слова, друзья, живая сила.

В них сила правды и добра.



«Слово – это единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, действий, состояний, признаков, отношений, оценок.»

С.И.Ожегов.

«Слово дано человеку не для самоудовлетворения, а для воплощения и передачи той мысли, того чувства, той доли истины или вдохновения, которым он обладает, другим людям... Слово – это не игрушечный шар, летящий по ветру. Это орудие работы.»

В.Г.Короленко.

Проблема: дети школьного возраста делают ошибки при написании словарных слов.

Цель: обучение правописанию слов с безударной гласной непроверяемой ударением.

Средство: использование метода ярких ассоциаций.

Игра "Глаз-фотограф"

орех

телефон

ужин

электровоз

пенал

футбол

работа

хорошо

сапоги

язык



«Память – это не брошенная
на стол монета, а постоянно
горящая свеча».

Грей Уолтер

Память

```
graph TD; A[Память] --- B[Произвольная]; A --- C[Непроизвольная]; B --- D[Я запоминаю.]; C --- E[Мне запоминается]
```

Произвольная

Я запоминаю.

Непроизвольная

Мне запоминается

Игра

"Слушай, не зевай,
всё запоминай".

адрес

железо

берёза

земляника

вагон

инженер

город

костёр

дорога

экран

Мнемоника, мнемотехника —

системы различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Ассоциативный образ:

- действие
- вкус
- звучание
- цвет
- форма
- * место расположения
- * назначение
- * количество
- * материал
- * и т.д.

Ассоциативный образ должен иметь в своём написании не вызывающую сомнений букву, которая является сомнительной.

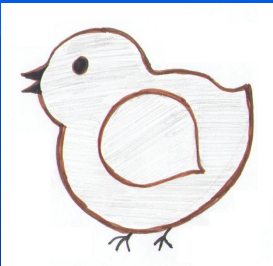
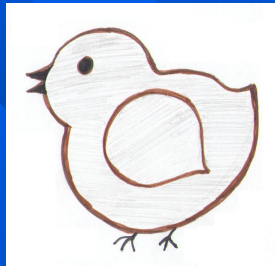
Методы организации мнемонической деятельности:

метод
графических
ассоциаций

метод звуковых
ассоциаций

комбинированный метод

Метод графических ассоциаций

В  р  бей

р  сунок

п  душка

м  роз.  ина

Метод звуковых ассоциаций.

Как слову «потом» пришлось попотеть



Слово трудное «потом»
Про дела твердит:
– Потом!

Глядь – и месяц пролетел:
Накопилось столько дел!

И «потом» исходит потом,
Чтоб закончить всю работу!
Капли пота льют с него –
Круглые, как буквы «О»!

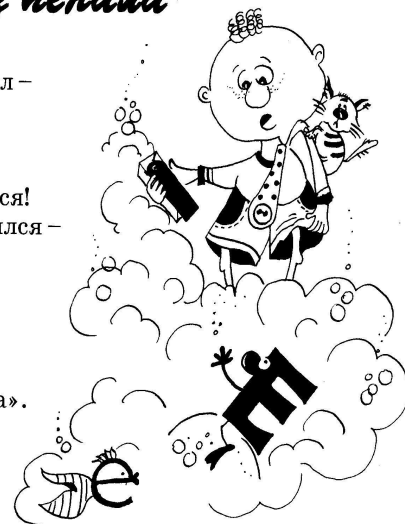
Пена из пенала

Петя в руки взял пенал.
Только крышку приподнял –
Из пенала лезет пена!!!
Вот она уж по колено,

Вот под пеной Петя скрылся!
Тут пенал вдруг сам закрылся –
Сразу вся исчезла пена,
Петя вырвался из плена

И сейчас же написал
Слово трудное «пенал»
Через «Е», как слово «пена».
Так и нужно, несомненно!

И с тех пор его пенал
Больше пены не пускал.

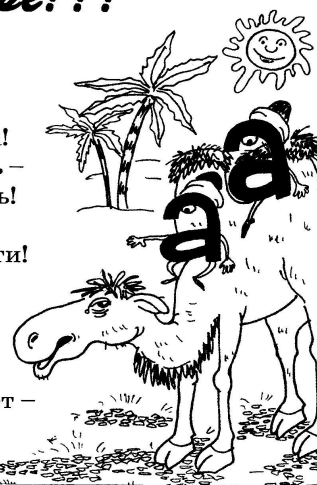


Сахар в Сахаре!!!

В пустыне Сахара великое чудо:
Здесь сахар возник неизвестно откуда!
Волшебник какой-то решил пошутить –
В сверкающий сахар песок превратить!

Верблюд возмутился: «Со мной не шути!
По сахару мне непривычно идти!
А если сюда просочится вода,
В пустыне Сахара случится беда:

Весь сахар в пустыне сейчас же растает –
И вовсе пустыни Сахара не станет!»



Есть, ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих,
Что за кони у меня?

Эти слова подобны птице,
Каркают на словарной странице.

Кар — тина
Кар — тон
Кар — ман

У столицы есть сто лиц



Есть на свете сто столиц,
У столицы есть сто лиц!

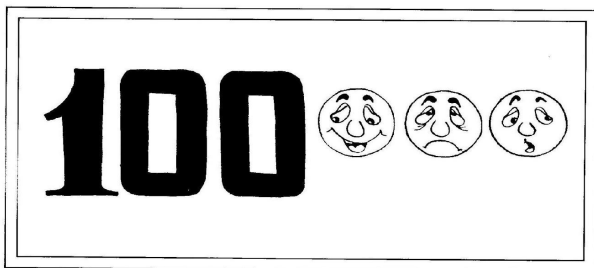
Лица очень разные —
Весёлое, суровое,
Для труда, для праздника...
Так что скажем снова мы:

У столицы есть сто лиц,
Есть на свете сто столиц!

Если в каждой стол поставить,
Круглый, словно буква «О»,
Угощение расставить —
Сколько будет там всего!

Сколько будет там гостей!
Сколько добрых новостей!

А теперь — разгадайте ребус!



Состав чисел изучили,
Семь в восьмёрку заключили.

восемь — семь

Горе начало гореть,
О нём не будем мы жалеть.

гореть — горе

Посуда — Посуда, ПОлная еды.

МОроз — береги нос в сильный МОроз.

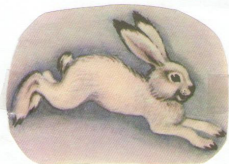
Малышей перепугала.

- Ква! — квартира вдруг сказала.

квартира — ква

Я

А ну, скажите-ка, друзья,
Решив наш ребус в книжке:
За что так любят букву «Я»
Зайчишки - хвастунишки?



Комбинированный метод

М А Ш И Н А
К

Не поедет просто так -
Нужен полный бензоба**К**.
Лучший ей под**А**рок -
Бензин высоких ма**Р**ок.

Х
Л И С И Ц А
Т
Р
А
Я

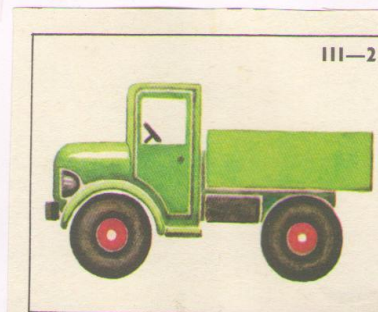


Хвост пуши**с**тый,
Мех золоти**с**тый,
Хи**т**ростью жи**в**ёт,
В птичнике кур кра**д**ёт.

П
П Е Т У Х
Т
Я



Раньше всех зарю
встречает,
Его ПЕ**Т**ей величают.
Носит гребень он резной
И кафтанчик расписной.



ракетa – ра-ке-та

Ракета и рак

Оседлал ракету рак:

– Не могу понять никак:
Где зарыта здесь собака?
Я хочу в созвездье Рака,

А меня уносит прочь,
Вдаль, в космическую ночь!

– Ах ты, бедный, глупый рак!
Всё ты делаешь не так!
Ты же сел хвостом вперёд!
Повернись наоборот!

Видишь слог в «ракете» – «ра»?
– Понял! – рак кричит. – Ура!



Г
а
Г
р а к е т а

р

Знаменитый русский
парень

и

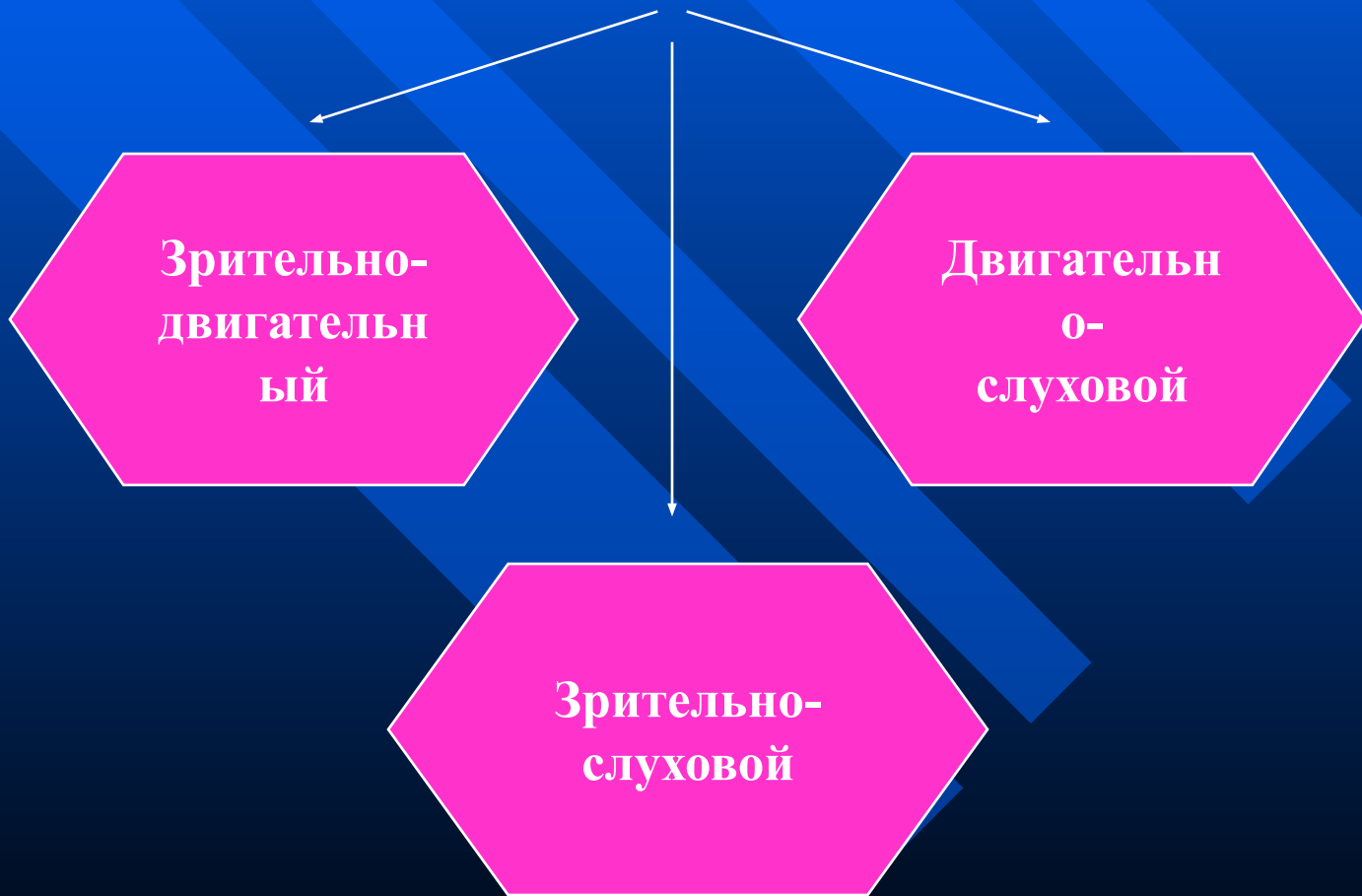
По фамилии Гагарин
Укротил стальную
птицу.

н

Есть чему тут подивиться:
Распустила птица хвост,
Подняла его до слёз.

Посмотрите, дети, рак летит в ракете.

Тип памяти



учитель

портфель

компьютер



*Важно, не навязывать ученику
своей ассоциации.*

Ценность — наличие у каждого своего
ассоциативного образа при данных требованиях:
связь и заданная орфограмма.

**Методика - не догма,
а источник творчества.**

Учатся у тех,

кого любят.

И. Гёте

