

**Дзержинский
муниципальный
общеобразовательный лицей № 3
им. Главного маршала авиации А.Е.
Москавовой**

**«Механизмы повышения
эффективности управления школой
через развитие её государственно-
общественной составляющей»**

**Директор
лицея
Бозюкова Надежда
Николаевна**

Переход России

к правовому государству,
к демократическому обществу,
к рыночной экономике



новые требования к образованию:

духовно-нравственные,

социально-экономические

Актуальность темы выступления

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г.

... В целях формирования эффективных экономических механизмов модернизации и развития образования необходимо

... нормативно-правовое обеспечение экономической самостоятельности ...

... последовательная реализация принципа экономической автономии учебных заведений ...

. . . создание условий для привлечения дополнительных средств в учреждения образования
..... через систему попечительских и иных общественных советов.»

Лицей с 1990 года имеет

самостоятельный баланс

расчётный счёт в банковских организациях

Прочно защищены статьи расхода:

заработная плата,

питание льготной категории учащихся

По стальным статьям

финансирование частичное и нестабильное

Финансирование должно выполнять

стимулирующую,

регулирующую

функции

Существующий

объём бюджетного финансирования,
условия его исполнения



не в состоянии обеспечить в
полной мере развитие школы

Компенсаторный механизм



**привлечение дополнительных
финансовых средств**



появление различных стимулов



Принцип экономической автономии реализуется путём введения
казначейской системы учёта внебюджетных средств ОУ



+ ? ! -



казначейство

- отсутствие оперативности использования финансов;
- введение ограничений на использование средств;
- наказание за невыполнение сметы;



изъятие *(по распоряжению учредителя)*
внебюджетных средств для покрытия
расходов на оплату коммунальных услуг в
объёме

Ключевая проблема

**Казначейское исполнение
аккумуляции и
расходования
средств,
заработанных школой
самостоятельно, затрудняет
их использование**

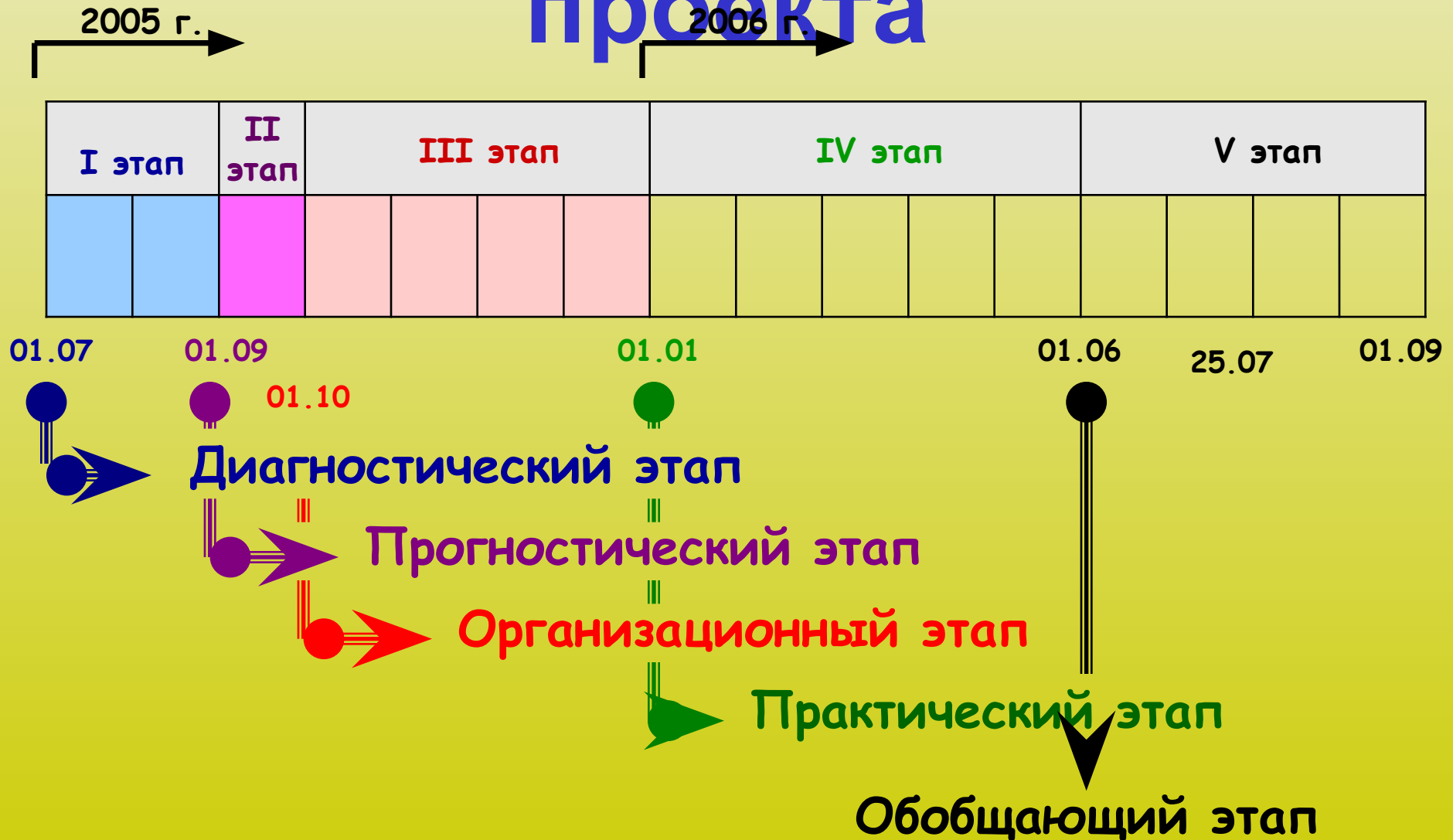
Тема проекта

**«Повышение эффективности
управления лицом на основе
привлечения внебюджетных
средств»**

Предпроектная работа



Схема реализации проекта



Этап № 1

Диагностический, с 01.07.2005 г. по 31.08.2005 г.

1. Проведён проблемный анализ ресурсной базы образовательного учреждения.



Этап № 1

Диагностический, с 01.07.2005 г. по 31.08.2005 г.

1. Проведён проблемный анализ ресурсной базы образовательного учреждения.
2. Выявлены ключевые проблемы проекта.
3. Проинформированы **об участии лица в проекте** «Реформа системы образования» учредитель лица, городской отдел образования, родительская общественность, СМИ.
4. Учредителю лица подана заявка на введение в штатное расписание лица дополнительной ставки заместителя директора лица по финансово-экономической деятельности.

Этап № 2

Прогностический, с *01.09.2005 г. по 31.09.2005 г.*

1. **Поставлены цели и выявлены задачи проекта.**

Общие стратегические цели проекта

- 1. Разработка новой модели управленческой деятельности и создание механизма перехода**
- 2. Формирование эффективных общеобразовательного учреждения к этой модели нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов управления образовательным учреждением на основе привлечения и использования дополнительных ресурсов.**

Конкретные цели проекта

1. **Повысить эффективность управления лицеем путем его перехода на новую модель управленческой деятельности (АНО «Попечительский совет лицея»):**

**достижение лучшего результата
по сравнению с имеющимся
на данный момент времени**

и

с наименьшими ресурсными затратами

Конкретные цели проекта

1. Повысить эффективность управления лицеем путём его перехода на новую модель управленческой деятельности

- *увеличить к концу учебного года (до 01.07.2006 г.) число участников государственно-общественной системы управления на 10% по сравнению с прошлым учебным годом;*
- *обеспечить реализацию индивидуальных учебных планов предпрофильного (в параллелях 7 – 9 классов) и профильного обучения (в 10-11 классах) в течение всего учебного года;*
- *увеличить к началу 2005-2006 учебного года долю внебюджетного финансирования на 15% по сравнению с прошлым учебным годом;*
- *увеличить к концу 2005-2006 учебного года количество высокопрофессиональных педагогических кадров на 5% по сравнению с прошлым учебным годом;*
- *разработать и апробировать новую систему поощрения педагогических кадров и технического персонала;*
- *увеличить долю средств, направленных на поддержку одарённых, высокомотивированных в учебной и общественной сферах учащихся к концу учебного года (до 01.07.2006 г.) на 10% по сравнению с прошлым учебным годом.*

Задачи проекта

1. Провести проблемный анализ ресурсной базы образовательного учреждения.
2. Разработать программу развития ОУ в связи с внедрением новой модели управленческой деятельности.
3. Обеспечить профессиональное развитие управленческих кадров лица в области финансово-экономического управления.
4. Спрогнозировать риски ограничения и сопротивления новой системе управления, внедряемой в результате реализации проекта.
5. Разработать и апробировать локальные нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность ОУ в рамках реализации данного проекта.
6. Разработать описание сценария перехода ОУ к новой модели управленческой деятельности.
7. Отработать способы перехода общеобразовательного учреждения на новую модель управленческой деятельности.
8. Разработать и апробировать механизмы привлечения и эффективного использования внебюджетных средств.
9. Разработать индикаторы для мониторинга различных сфер деятельности и результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Стратегия проекта

Выбор и обоснование основного стратегического подхода.

1. Проработка норм Гражданского Кодекса РФ, Федерального закона №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях» и других нормативных актов для определения правового положения АНО «Попечительский совет лица».
2. Разработка и юридическая экспертиза Устава АНО «Попечительский совет лица».
3. Государственная регистрация АНО «Попечительский совет лица».
4. Разработка Положения о совместной деятельности лица и АНО «Попечительский совет лица».
5. Кооптация представителей АНО «Попечительский совет лица» в Совет лица.
6. Проведение мониторинга эффективности новой модели управления финансово-хозяйственной деятельностью.

Стратегия проекта

Основные области и направления стратегических изменений

1. в системе управления финансово-экономической деятельностью предполагается появление различных форм управления бюджетным (в казначейском исполнении) и внебюджетным (через взаимодействие ОУ с АНО «Попечительский совет лицея») финансированиями;
2. в области профессиональной демократии предполагается увеличение количества учителей, участвующих в управлении ОУ;
3. в области родительской общественности предполагается более широкое участие родителей в управлении школой;
4. в системе управления образованием в лицее предполагается расширение прав и полномочий участников управления образованием, совершенствование содержания образования;
5. в среде педагогических кадров лицея предполагается качественное изменение состава;
6. в области функционала администрации ОУ предполагается изменение зон ответственности вследствие делегирования части полномочий представителям АНО «Попечительский совет лицея»;
7. в области контингента обучающихся предполагается изменение популяции детей и их родителей;
8. в области социального партнёрства предполагается расширение сферы социальных контактов лицея вследствие делегирования полномочий в регулировании финансовых отношений между лицеем и его социальными партнёрами представителям АНО «Попечительский совет

Стратегия проекта

Оценка рисков, препятствий и ограничений

Ограничения

(условия и факторы, на которые лицей **не может** оказывать влияние)

- по группе потребителей;
- по группе учредителей;
- по группе органов государственного управления

Препятствия

(условия и факторы, на которые лицей **может** оказывать влияние)

- по группе потребителей;
- по группе персонала;
- по группе значимых условий в лицее

Стратегия проекта

Оценка рисков, препятствий и ограничений

Риски

по группе

может уменьшится поступление

потребителей

внебюджетных средств со стороны

родителей администрацией и

психологической службой лица
продумана система работы с
родительской

общественностью
при выборе учредителя
придерживались принципа :
полное доверие учредителю со
стороны родителей

компенсирующие
мероприятия:

Стратегия проекта

Оценка рисков препятствий и ограничений

Риски
по группе

**создание АНО «Председательский совет
лица» может вызвать негативное
отношение к лицу со стороны его**

**учредителя
компенсирующие
мероприятия:**

- **методом убеждения и хорошими
результатами работы
доказывать правильность наших
действий**

Стратегия проекта

Оценка рисков препятствий и ограничений

Риски

**по состоянию значимых условий в
лицее**

**может нарушиться стройность давно
отработанной и слаженной
образовательной системы**

**компенсирующие
мероприятия:**

- **своевременная, оперативная и правильная корректировка совместных с АНО действий, что возможно только при наличии систематического мониторинга состояния образования в лицее**

Стратегия проекта

Ожидаемые результаты

1. создание органа общественно-государственного управления АНО «Попечительский совет лицея»;
2. увеличение к концу учебного года (до 01.07.2006 г.) число участников государственно-общественной системы управления на 10% по сравнению с прошлым учебным годом;
3. реализация индивидуальных учебных планов предпрофильного (в параллелях 7 – 9 классов) и профильного обучения (в 10-11 классах) в течение всего учебного года;
4. увеличение к началу 2005-2006 учебного года доли внебюджетного финансирования на 15% по сравнению с прошлым учебным годом;
5. увеличение к концу 2005-2006 учебного года количества высокопрофессиональных педагогических кадров на 5% по сравнению с прошлым учебным годом;
6. увеличение доли средств, направленных на поддержку одарённых, высокомотивированных в учебной и общественной сферах учащихся к концу учебного года (до 01.07.2006 г.) на 10% по сравнению с прошлым учебным годом.