

# «Закрепление пройденных случаев сложения и вычитания»

Цели урока:

- 1. закрепить правила порядка действий в выражениях, содержащих скобки; совершенствовать вычислительные навыки;*
- 2. развивать умение решать задачи; заменять два соседних слагаемых суммой;*
- 3. воспитывать бережное отношение к природе.*



## Ход урока

*Сегодня на уроке математики мы будем..., а чтобы узнать, что мы будем делать, давайте решим примеры:*

$$3+8-1=10$$

$$12-7=5$$

$$2+9=11$$

**считать**

**думать**

**играть**

## Устный счёт

*Звери заболели. Лечились они, поедая некоторые виды цветов. Но эти цветы исчезли. Как вы думаете, почему?*



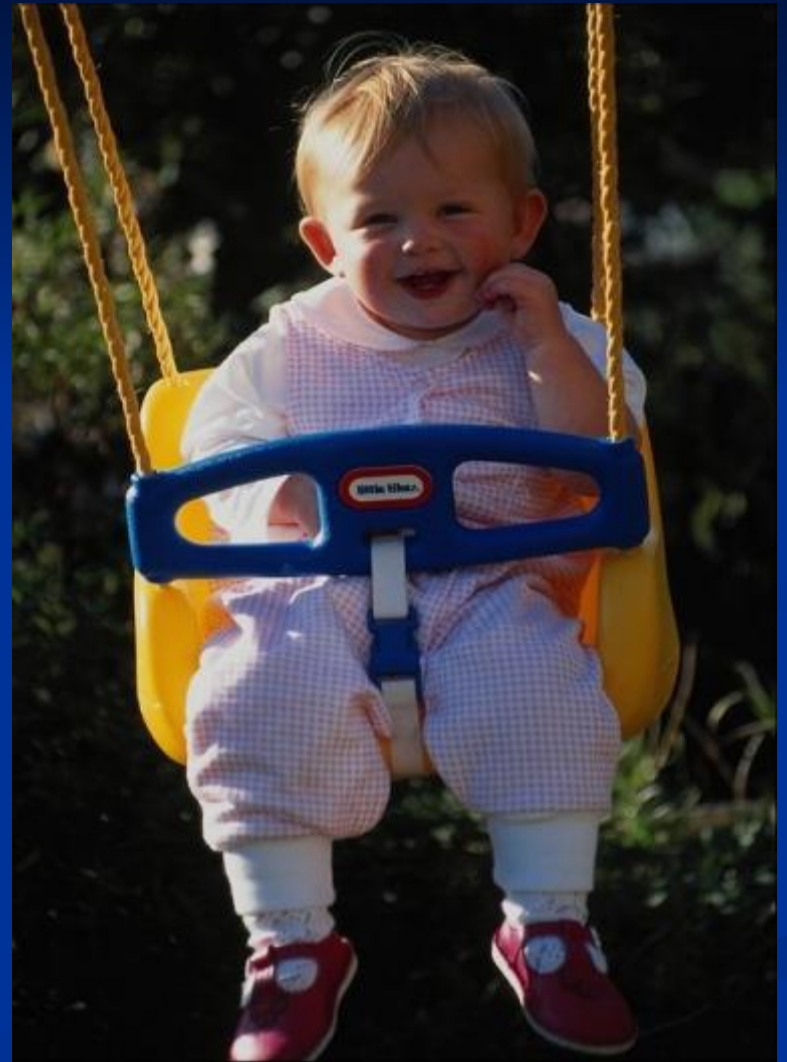
***Звери собрали много драгоценностей, чтобы лечить своих детёнышей.***



***И вот драгоценности пропали, их украл джин.  
Давайте поможем их вернуть. Но сначала нужно узнать, всех ли  
мы можем взять с собой, никто не подведёт?***

*а) На прогулку из яслей вышло 15  
малышей,  
7 из них на лавку сели,  
Остальные – на качели.  
Сколько ребят село на качели?*

8 детей



**б) Покажите число, в котором 3 дес. 7 ед., 6 дес. 8 ед.**

37

68

**Какое число при счёте следует за числом 75, 89?**

76 90

**Какое число мы называем при счёте перед числом 68, 56?**

67 55

**в) Задача на смекалку**

**На столе стояло 3 стакана с ягодами. Саша съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?**

3 стакана

**-Я думаю, все достойны отправиться на поиски.**



## Закрепление пройденного материала.

*Нужно найти пещеру . Для этого решим на с.57, № 2 (2,3 ст.)  
и выберем из чисел-ответов самое большое.*

*Сколько в нём десятков и единиц?*

*Нашли пещеру, а вход закрыт цепями*

$60+10$

$100-40$

$80-50$

$70+30$

$90-40$

*Если прочитаем имя джина, то войдём туда*

Л	К	З	Ю	а
60	100	70	30	50

З Л Ю К А



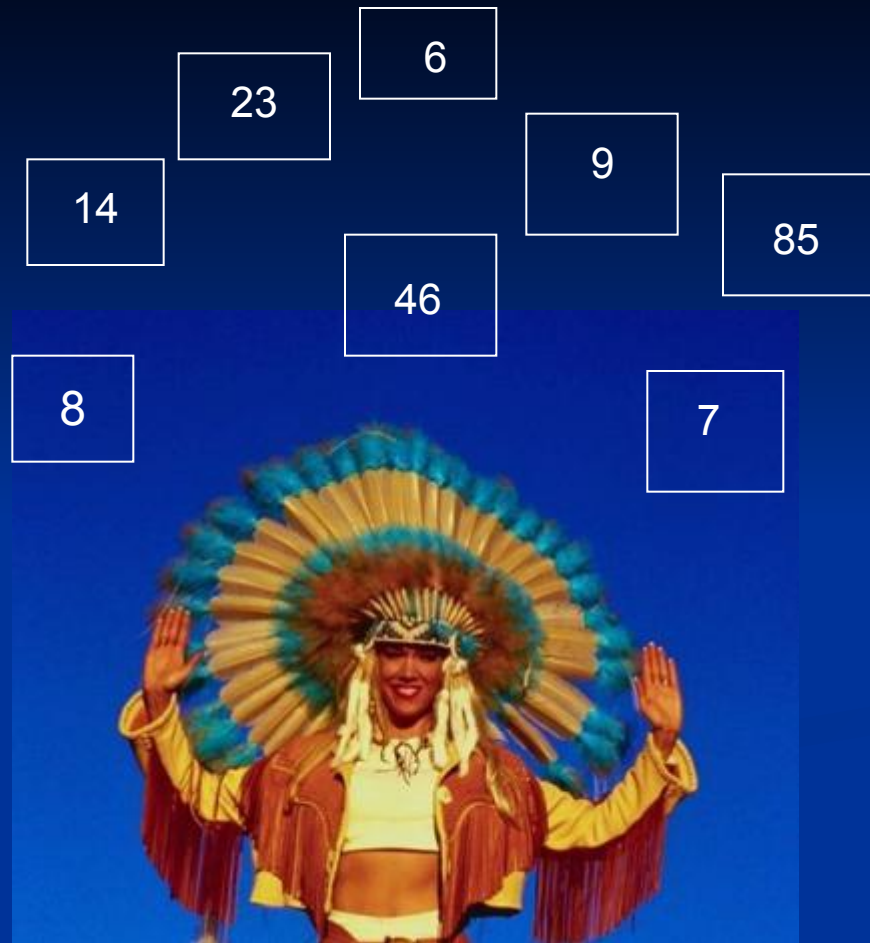
## Физкультминутка

*Лучшие качели-  
Гибкие лианы,  
Это с колыбели  
Знают обезьяны.  
Кто весь век качается-  
Да – да - да! –  
Тот не огорчается  
Никогда!*



**Перед нами джин, он  
жонглирует карточками и  
смеётся над нами.**

**Нужно посадить джина в  
кувшин, для этого надо назвать  
сначала однозначные числа,  
потом двузначные.**



8 6 9 7

14 23 46 85

*Джин в бутылке. Идём в  
глубь пещеры. Что это?*

*Чтобы их взять, мы  
должны сказать на  
сколько число в верхнем  
ряду больше числа в  
нижнем ряду .*



12

14

10

8

7

2

На 4

На 7

На 8

***Все драгоценности нужно увезти на самолёте, а кто быстрее всех улетит, мы узнаем, когда решим задачу 5 на с. 57***



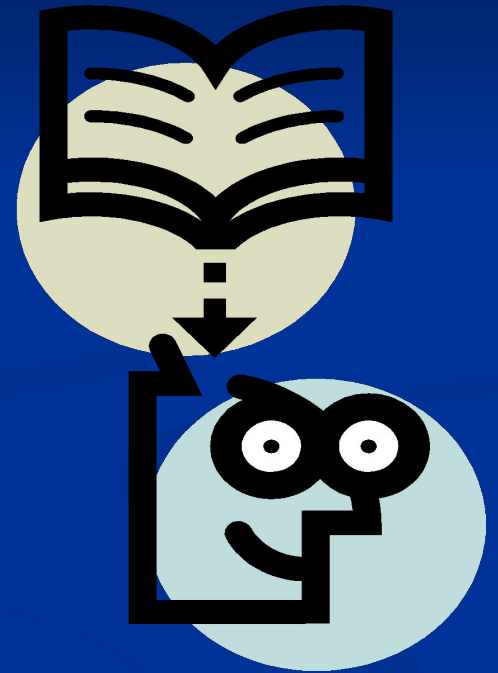
***Мы помогли животным, на эти драгоценности они вылечат своих детенышей.***

## *Итог урока*

Самое интересное для меня было...

Самое трудное для меня было...

Самое неожиданное для меня было...



*Домашнее задание*

**С. 56, № 5, задача 6**

