



# *Урок-презентация*

*по математике*

*на тему:*

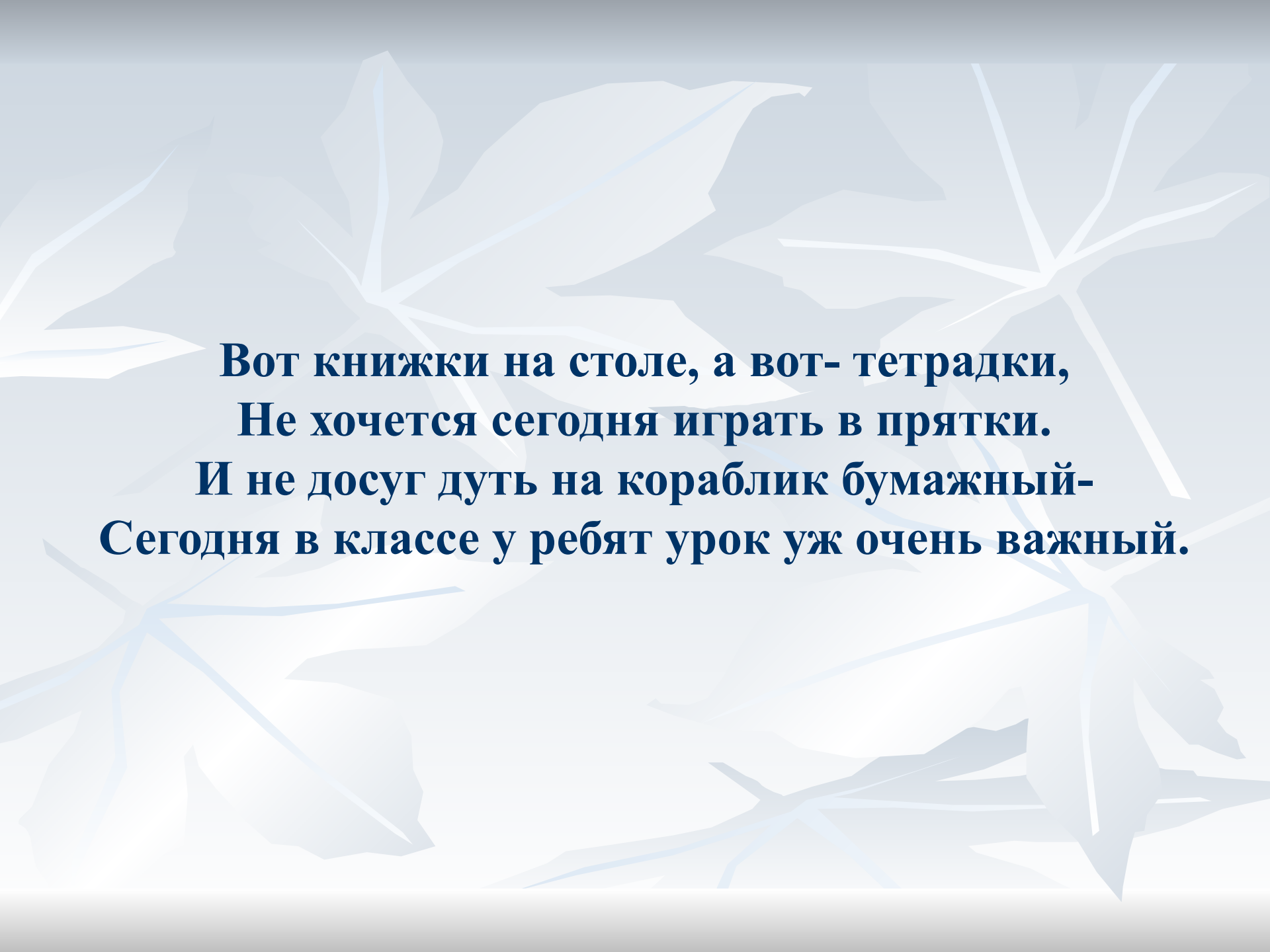
*« Состав чисел в пределах 10.  
Закрепление изученного».*

# Цели:

- 1. Повторить состав чисел в пределах 10, приемы сложения и вычитания, основанные на знании состава чисел; решение задач изученных типов.
- 2. Развивать мышление, внимание.
- 3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.



**Тип урока:  
закрепление изученного.**



**Вот книжки на столе, а вот- тетрадки,  
Не хочется сегодня играть в прятки.  
И не досуг дуть на кораблик бумажный-  
Сегодня в классе у ребят урок уж очень важный.**

**Чтобы ход паровозу набрать,  
Число на трубке предстоит  
угадать.**

**Я думаю, это не трудный вопрос.  
Число- это сумма веселых колес**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins, set against a light blue gradient background. The text is centered over this pattern.

***Станция «Убегай-ка».***

# Игра «Цепочка».

**6   +1   -2   -1   +2   ?**



**Какие числа пропущены?**

$$4^{**}=5$$

$$6^{**}=8$$

$$10^{**}=9$$

$$3^{**}=6$$

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, geometric style with visible veins, creating a forest-like texture. The overall color palette is a soft, pale blue.

**Игра  
«Математический лес».**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins, set against a light blue gradient background. The text is centered over this pattern.

**Станция «Смекай-ка».**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins, set against a light gray gradient background. The pattern is dense and covers the entire area behind the text.

# **Игра «Кто внимательный».**



**Какие кольца сплетены: те  
которые справа или слева?**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, geometric style with visible veins, creating a sense of depth and texture. The overall color palette is a soft, monochromatic blue.

***Станция «Отдыхай-ка».***

**Мы считали и устали,  
Дружно тихо мы все встали,  
Ручками похлопали- раз, два, три,  
Ножками потопали- раз, два, три,  
Сели, встали, встали, сели.  
И друг друга не задели.  
Мы немножко отдохнем  
И опять считать начнем.**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins, set against a light blue gradient background. The text is centered over this pattern.

*Станции «Думай-ка».*



# **Решение задачи в стихах.**

**На удочку Андрей  
Поймал 6 окуней.  
А друг его Сергей-  
Трех небольших ершей.  
Сосчитай без лишних слов  
Этих мальчиков улов.**

**Решение задачи устно.**

**Павлик забил 4 гола, а Саша- 1 гол. На сколько меньше голов забил Саша, чем Павлик?**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, geometric style with prominent veins, creating a textured, organic feel. The overall color palette is a soft, pale blue, contributing to a clean and professional aesthetic.

*Станция «Решай-ка».*

# 1 вариант.

$$3+7= \quad 4+5=$$

$$1+9=$$

$$8-3+4=$$

$$9-9=$$

$$5-3=$$

$$8+2=$$

$$10-3+2=$$

## 2 вариант.

$$2+8= \quad 3+4=$$

$$4+6=$$

$$8-8=$$

$$7+3=$$

$$2+5-4=$$

$$4-3=$$

$$10-2+1=$$