

**Урок –проект по русскому языку на тему:
*«Имена существительные одушевленные и
неодушевленные, собственные и
нарицательные»***

**Презентацию составила учитель русского
языка и литературы МОУ «СОШ с.
Алексеевка Базарно-Карабулакского района
Саратовской области» Малахаева Т.В.**

Урок-проект



Имена
существительные

одушевленные и
неодушевленные,

собственные и
нарицательные.

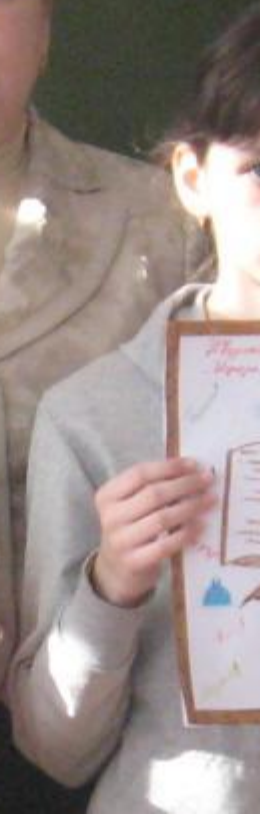
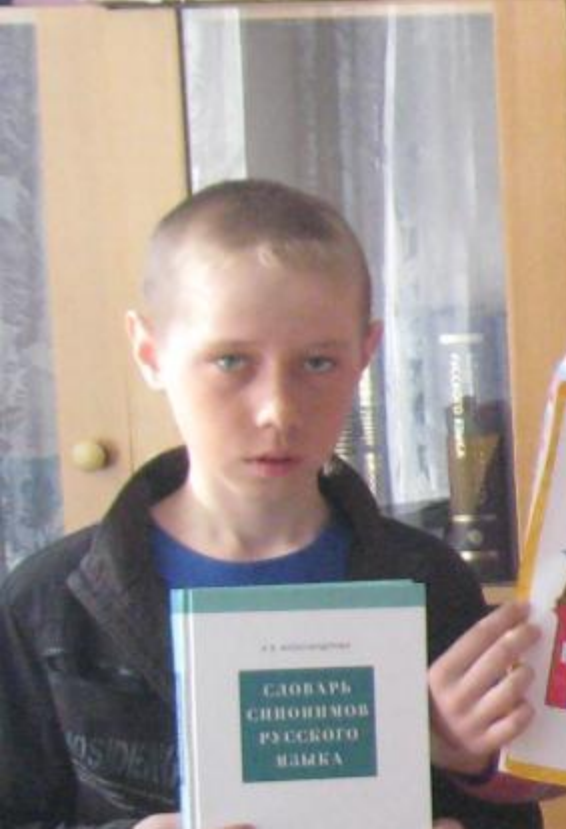
Проблемные вопросы

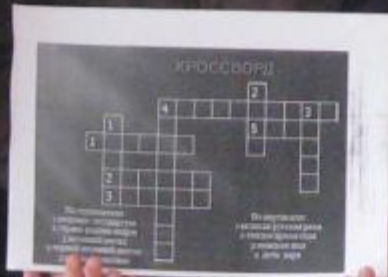
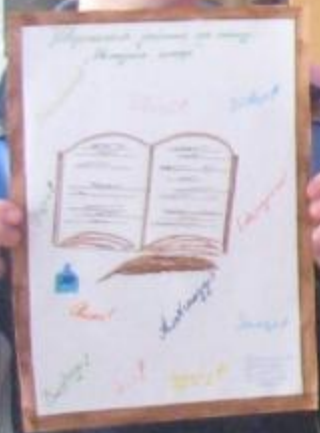
1. Какую роль играют существительные в художественном тексте, в речевом высказывании?
2. Как разграничиваются имена существительные одушевленные и неодушевленные?
3. Как пишутся имена существительные собственные и нарицательные?
4. В чем заключается «волшебство» имени существительного?

Отчет групп по проделанной работе.

1. Мы нашли информацию о существительном и сочинили лингвистические сказки.
2. Оформили результаты исследовательской работы об одушевленных и неодушевленных существительных в форме игры «Кто? Что?».
3. Самыми интересными оказались работы «История имен».
4. Из этого можно сделать вывод, что имя существительное- «волшебная» часть речи.







Источники информации

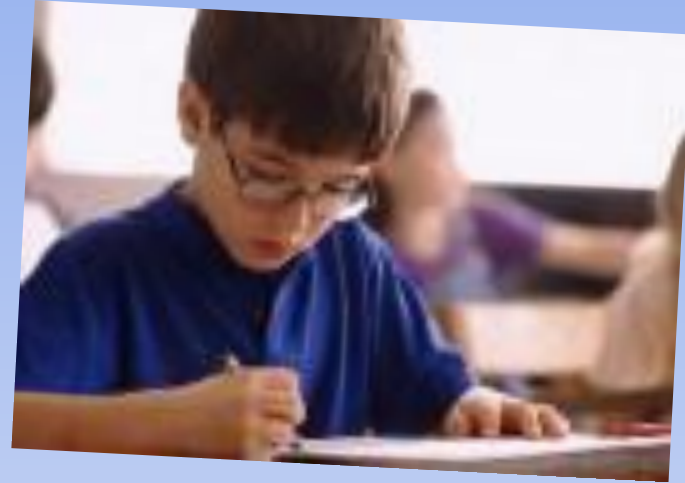
Обращались к материалам
учебника



Работали со словарями.



Изучали справочную литературу.



Использовали интернет-ресурсы.



красота



красивый

украшение

украсить



Лексическое значение

1. Красота- совокупность качеств,
доставляющих наслаждение взору, слуху;
все красивое, прекрасное.

Красота русской природы. Город,
исключительный по красоте.

2. Красивые, прекрасные места(в природе,
в художественных произведениях).

Красоты природы.

Афанасий Афанасьевич Фет.



Это утро, радость эта,
Это мощь и дня и света,
Этот синий свод,
Этот крик и вереницы,
Эти стаи, эти птицы,
Этот говор вод,
Эти горы, эти доли.
Эти мошки, эти пчелы,
Этот зык и свист,
Эти зори без затмения,
Этот вздох ночной селенья,
Эта ночь без сна.
Эти ивы и березы,
Эти капли, эти слезы,
Этот пух не лист.
Эта мгла и жар постели,
Эта дробь и эти трели,
Это все- весна!

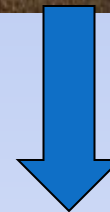
Отвечают на вопрос:

Кто?

Что?



птица



море

Пейзаж-

изображение

природы



Исаак Ильич Левитан «Весна. Большая вода»



Физкультминутка.

Штормы и ветры нам не страшны,
Ждут берега нас далекой страны.

Пусть бури и ветры с тобой, верный друг!

И помощь протянут тебе сорок рук.

Будь смел и отважен, прочти много книг,

В большом море знаний плыви, ученик!

К чудесной Земле и заветной мечте,

В нагруженном знаниями корабле!



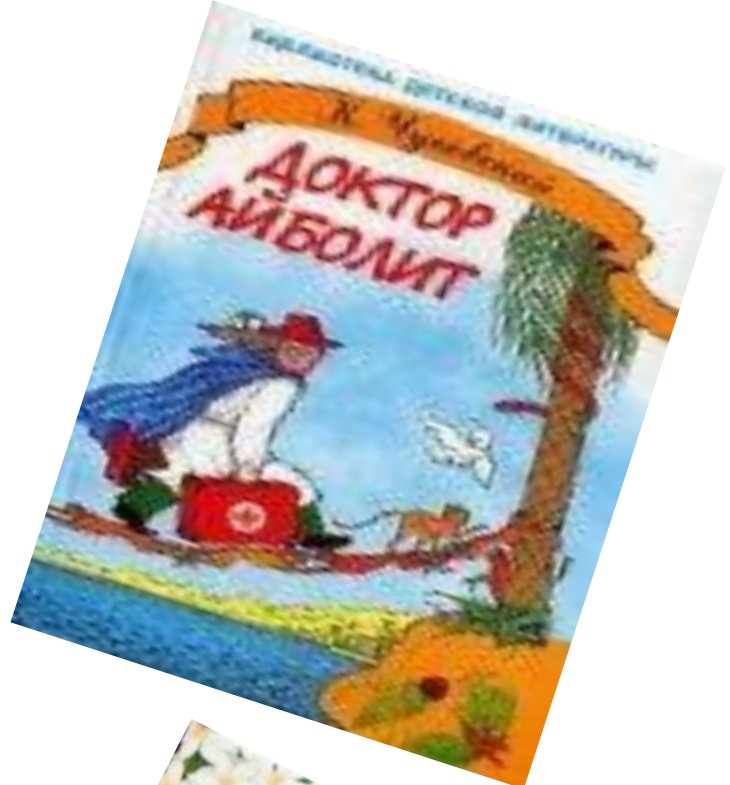
Презентация

игры

«Кто? Что?»









Одушевленными или неодушевленными
являются существительные?



	Одушевленные	Неодушевленные
Вопрос	КТО?	ЧТО?
Что обозначает	ОБОЗНАЧАЮТ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ	
	ЖИВОЙ ПРИРОДЫ	НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ
Формула	В.п. = Р.п. (во МН. ЧИСЛЕ)	В.п. = И.п. (во МН. ЧИСЛЕ)
Примеры	И.п. ученики Р.п. <i>учеников</i> В.п. <i>учеников</i>	И.п. <i>столы</i> Р.п. столов В.п. <i>столы</i>

Имена собственные и нарицательные

*Город, деревня, океан, озеро, река
– нарицательные.*

*Имена людей, названия рек,
городов, улиц пишутся с заглавной
буквы и являются собственными.*

КРОССВОРД



По горизонтали:

- 1 название государства
- 2 страна-родина мифов
- 3 весенний месяц
- 4 первый весенний цветок
- 5 хищное животное

По вертикали:

- 1 великая русская река
- 2 теплое время года
- 3 женское имя
- 4 дочь царя

Что означают имена?

Владимир- владеющий миром.

Богдан-данный Богом.

Любим-любимый.

Людмила- милая людям.

Виктор- победитель.

Сергей-высокочтимый.

Александр- защитник.

Дмитрий- обрабатывающий землю.

Вадим-забияка.

Евгений- благородный.

Рефлексия



Мне было интересно...

Новым для меня оказалось...

Я научился...

Я понял....





Спасибо

за урок!



Домашнее задание

Параграф 89-92. Повторить.

Упражнение 494.

Упражнение 497.

Расскажите об имени существительном по плану на с. 296(см. памятку).

В ответах приводите примеры и разьясняйте их. К какому стилю относится ваше высказывание.