

**Урок –проект по русскому языку на тему:  
*«Имена существительные одушевленные и  
неодушевленные, собственные и  
нарицательные»***

**Презентацию составила учитель русского  
языка и литературы МОУ «СОШ с.  
Алексеевка Базарно-Карабулакского района  
Саратовской области» Малахаева Т.В.**

# Урок-проект



Имена  
существительные

одушевленные и  
неодушевленные,

собственные и  
нарицательные.

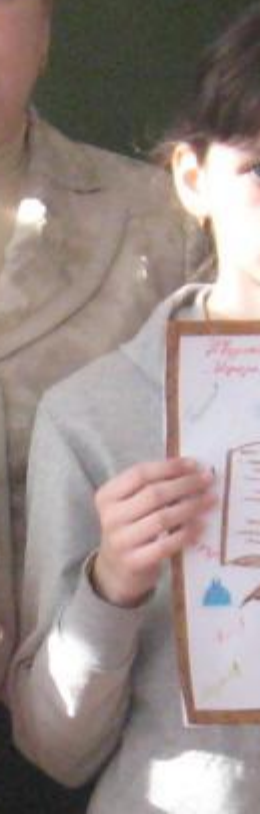
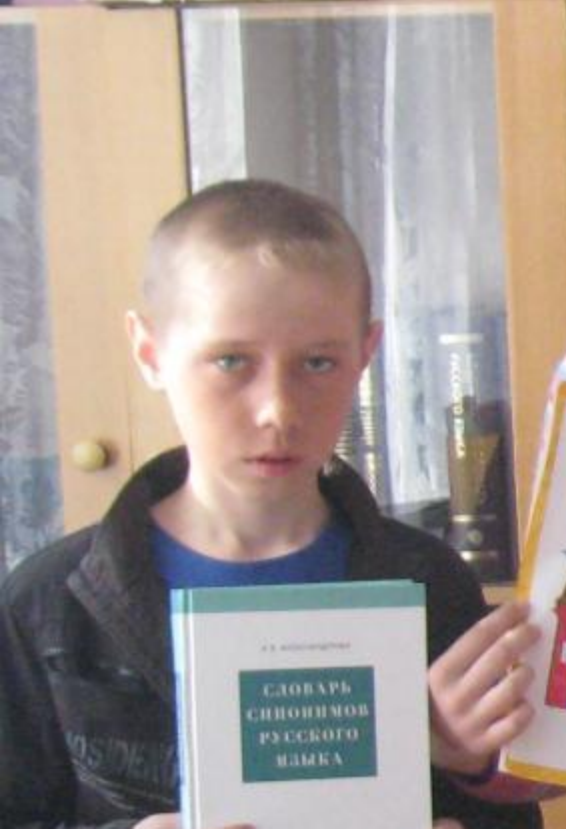
# Проблемные вопросы

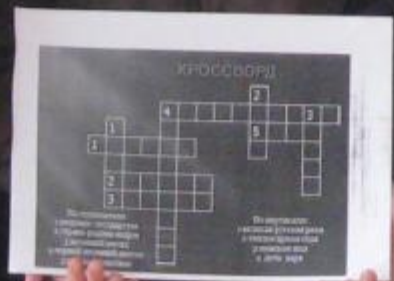
1. Какую роль играют существительные в художественном тексте, в речевом высказывании?
2. Как разграничиваются имена существительные одушевленные и неодушевленные?
3. Как пишутся имена существительные собственные и нарицательные?
4. В чем заключается «волшебство» имени существительного?

# Отчет групп по проделанной работе.

1. Мы нашли информацию о существительном и сочинили лингвистические сказки.
2. Оформили результаты исследовательской работы об одушевленных и неодушевленных существительных в форме игры «Кто? Что?».
3. Самыми интересными оказались работы «История имен».
4. Из этого можно сделать вывод, что имя существительное- «волшебная» часть речи.







# Источники информации

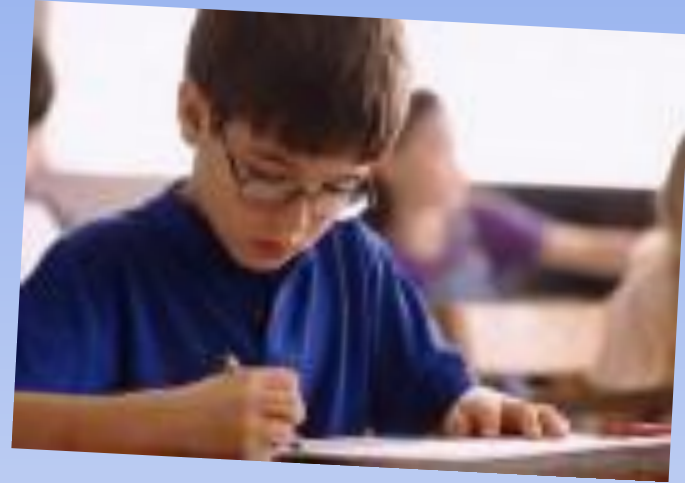
Обращались к материалам  
учебника



Работали со словарями.



Изучали справочную литературу.



Использовали интернет-ресурсы.





красота



красивый

украшение

украсить



# Лексическое значение

1. Красота- совокупность качеств,  
доставляющих наслаждение взору, слуху;  
все красивое, прекрасное.

Красота русской природы. Город,  
исключительный по красоте.

2. Красивые, прекрасные места( в природе,  
в художественных произведениях).

Красоты природы.

# Афанасий Афанасьевич Фет.



Это утро, радость эта,  
Это мощь и дня и света,  
Этот синий свод,  
Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот говор вод,  
Эти горы, эти доли.  
Эти мошки, эти пчелы,  
Этот зык и свист,  
Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селенья,  
Эта ночь без сна.  
Эти ивы и березы,  
Эти капли, эти слезы,  
Этот пух не лист.  
Эта мгла и жар постели,  
Эта дробь и эти трели,  
Это все- весна!

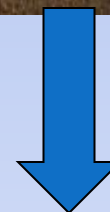
# Отвечают на вопрос:

## Кто?

## Что?



птица



море

Пейзаж-

изображение

природы



# Исаак Ильич Левитан «Весна. Большая вода»



# Физкультминутка.

Штормы и ветры нам не страшны,  
Ждут берега нас далекой страны.

Пусть бури и ветры с тобой, верный друг!

И помощь протянут тебе сорок рук.

Будь смел и отважен, прочти много книг,

В большом море знаний плыви, ученик!

К чудесной Земле и заветной мечте,

В нагруженном знаниями корабле!



Презентация

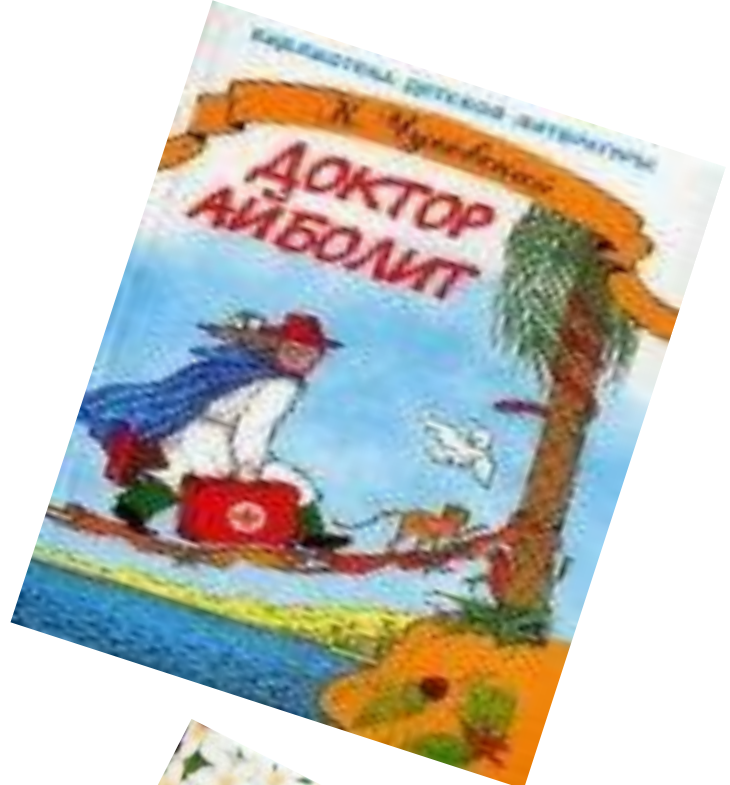
игры

«Кто? Что?»











Одушевленными или неодушевленными  
являются существительные?



	Одушевленные	Неодушевленные
Вопрос	КТО?	ЧТО?
Что обозначает	ОБОЗНАЧАЮТ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ	
	ЖИВОЙ ПРИРОДЫ	НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ
Формула	В.п. = Р.п. (во МН.ЧИСЛЕ)	В.п. = И.п. (во МН.ЧИСЛЕ)
Примеры	И.п. ученики Р.п. <i>учеников</i> В.п. <i>учеников</i>	И.п. <i>столы</i> Р.п. столов В.п. <i>столы</i>

# Имена собственные и нарицательные

*Город, деревня, океан, озеро, река  
– нарицательные.*

*Имена людей, названия рек,  
городов, улиц пишутся с заглавной  
буквы и являются собственными.*

# КРОССВОРД



По горизонтали:

- 1 название государства
- 2 страна-родина мифов
- 3 весенний месяц
- 4 первый весенний цветок
- 5 хищное животное

По вертикали:

- 1 великая русская река
- 2 теплое время года
- 3 женское имя
- 4 дочь царя



## Что означают имена?

Владимир- владеющий миром.

Богдан-данный Богом.

Любим-любимый.

Людмила- милая людям.

Виктор- победитель.

Сергей-высокочтимый.

Александр- защитник.

Дмитрий- обрабатывающий землю.

Вадим-забияка.

Евгений- благородный.

# Рефлексия



Мне было интересно...

Новым для меня оказалось...

Я научился...

Я понял....





Спасибо

за урок!



# Домашнее задание

Параграф 89-92. Повторить.

Упражнение 494.

Упражнение 497.

Расскажите об имени существительном по плану на с. 296( см. памятку).

В ответах приводите примеры и разьясняйте их. К какому стилю относится ваше высказывание.