

**О разработке
профессионального стандарта
для вида экономической
деятельности «Образование»**

Ольга Фридриховна Батрова, к.п.н.

зав. сектором территориальных систем

профессионального образования

Центра профессионального образования ФГУ «ФИРО»

regprofedu@firo.ru

Актуальность разработки ПС для ВЭД «Образование»

Показатели	ЕКСД	ПС
Предмет	Должность	ВЭД (ОПД)
Единица описания	Должность	Трудовая функция
Назначение	Нормативная функция, фиксация существующей ситуации	Рекомендательный характер, развитие ОПД
Содержание и характер описания	Общее описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации(образование, опыт работы)	Системный, функциональный анализ трудовых функций
Разработчики	Минздравсоцразвития совместно с ФОИВ	Проф. сообщество, работодатели

Создание профессиональных стандартов

Разработка ПС по всему ВЭД
«Образование»
+ создание квалификационной
структуры и отраслевой
рамки квалификаций

Разработка ПС на отдельный
кластер, один или несколько
видов трудовой деятельности

Управление «Обеспечение»

Обучение и воспитание

Общее образование (по уровням)

Профессиональное обучение

Среднее проф. образование

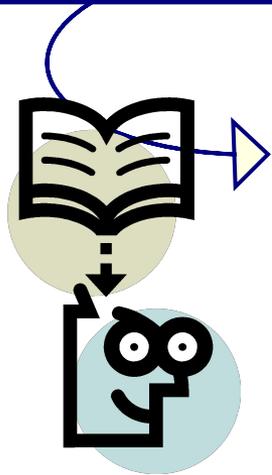
Высшее образование

**Основное
и дополнительное**

- обучение и воспитание детей в процессе реализации обр. программ начального общего образования;
- организация и проведение учебно-производственного процесса при подготовке по профессиям рабочих (должностям служащих);
- теоретическое обучение при подготовке по профессиям рабочих (должностям служащих)
- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных программ

Основа разработки ПС - функциональный анализ ТД

**Знание
«технологического»
процесса**



**Документы, содержащие
квалификационные
характеристики**

**ОКВЭД, ОКЗ;
ОКПДТР=ОК
016-94;
НРК РФ;
ЕКСД
должностные
инструкции;
и др.**

**АНАЛИЗ
ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
последовательная
декомпозиция
ВЭД (ОПД) => ВТД => ТФ
=> ТД => У => З и др.**

**Основной механизм разработки – согласование.
Методы и формы:
опрос, фокус-группа, дискуссия, круглый стол и др.**

ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВТД и ТФ

1. АВТОНОМНОСТЬ

2. СЕРТИФИЦИРУЕМОСТЬ

3. ПОЛНОТА

$T\Phi_1 + T\Phi_2 + T\Phi_n = ВТД$

4. ПРАВИЛО

МАЛЫХ ЧИСЕЛ

4-5 ТФ первого уровня

См. примеры

Виды деятельности учителя

Преподавание

**Организация внеурочной
деятельности по
предмету(-ам)**

**Классное
руководство**

Методическое обеспечение образовательного процесса

Классное руководство: трудовые функции

- Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
- Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
- Проводить внеклассные мероприятия
- Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
- Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
- Анализировать результаты работы с родителями
- Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

ПС для ВЭД «Образование»

- **определение комплекса видов трудовой деятельности, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования;**
- проведение процедур стандартизации и унификации: установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, упорядочивание видов трудовой деятельности и пр.;
- разработка средств оценивания и проведения оценки квалификации и сертификации работников образования, а также выпускников учреждений профессионального педагогического образования;
- формирование программ всех уровней профессионального педагогического образования, а также разработки учебно-методических материалов к этим программам;
- решение задач в области управления персоналом (разработки систем мотивации и стимулирования, должностных инструкций; отбора, подбора и аттестации педагогических и управленческих кадров, планирования карьеры).