

---

# ТИПЫ

# СОВРЕМЕННЫХ УРОКОВ

---

**Автор: учитель русского языка и литературы,  
Рыбкина Н.И., МКОУ-СОШ №2 ЗАТО п.  
Солнечный Красноярского края**

---

# Формы обучения

- виды учебных занятий, способы организации учебной деятельности школьников, учителя и учащихся, направленные на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками, на воспитание и развитие их в процессе обучения
-

## Формы обучения

Направленные преимущественно на теоретическую подготовку:

- лекция
- семинар
- консультация
- экскурсия
- конференция
- консультация и др.

Направленные преимущественно на практическую подготовку:

- практикум
- деловая игра
- дидактическая игра и др.

## Формы контроля

- контрольная работа
- зачет
- коллоквиум
- защита реферата
- переводные экзамены
- выпускные экзамены
- комплексное собеседование
- защита темы
- индивидуальное собеседование и др.

---

**Тип урока** – понятие, связанное с варьированием структуры урока, его содержательных элементов.

В дидактике наиболее разработанными являются следующие классификации:

- по “месту урока” в системе уроков по учебной теме (С.В. Иванов);
  - по признаку основной дидактической цели (Б.П. Есипов);
  - по способу проведения урока (И.Н. Казанцев).
-

---

# По дидактической цели и дидактическим задачам

- различают:
    1. Урок **обычный**, на котором решается лишь одна дидактическая задача (изучение нового материала, или закрепление изученного, или контроль);
    2. Урок **комбинированный** (смешанный), где последовательно решаются несколько дидактических задач;
    3. Урок **синтетический**, на котором несколько дидактических задач решаются одновременно.
-

# Структура комбинированного урока:

**Организационный момент**





**Проверка знаний и  
умений учащихся**

**Изучение нового  
материала**

**Закрепление изученного  
материала**

---

# Выделяют четыре основных типа уроков:

-  урок по ознакомлению с новым материалом;
  -  урок по закреплению изученного материала;
  -  урок проверки знаний, умений и навыков;
  -  урок по систематизации и обобщению изученного материала.
-

# Нетрадиционные формы уроков

Урок-лекция "Парадокс«

Урок-"Эврика«

Урок-сочинение

Урок-аукцион

Урок-деловая игра

Игра-обобщение

Урок-пресс-конференция

Урок-диспут

Уроки-творчества

Урок-творческий отчет

Урок-"общественный  
смотр знаний«

Урок-соревнование

Урок-соревнование  
(алгебра)

Урок-турнир

Урок типа «КВН»

Урок «Что? Где? Когда?»

Урок-эстафета

Урок взаимообучения  
учащихся

Уроки, которые ведут  
ученики

Урок-экскурсия

Урок-заочная экскурсия

Урок-консультация

Компьютерные игры

Групповой урок  
внеклассного чтения

Конференция  
старшекласников

Урок-семинар

Урок-бенефис



---

# Нетрадиционные уроки

## Уроки книжной панорамы

- Уроки обобщения (ролевая игра, устный журнал)
- Уроки решения задач
- Урок-эссе
- "Атака мыслей"
- Бинарный урок
- Консультанты на опросе

Конспект-лекция

Круглый стол

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекция с обратной связью

## "Определение понятий"

- Проблемное изложение
  - Методика поабзацной проработки текста
  - "Синтез мыслей"
  - Лекция "Улучшить и повторить"
  - Конференция однородных групп
  - Урок-лабиринт
  - Урок-путешествие
  - Интегрированный урок
  - Обобщающий урок
  - Зачет-игра
  - Интегративные уроки
-