
ТИПЫ

СОВРЕМЕННЫХ УРОКОВ

**Автор: учитель русского языка и литературы,
Рыбкина Н.И., МКОУ-СОШ №2 ЗАТО п.
Солнечный Красноярского края**

Формы обучения

- виды учебных занятий, способы организации учебной деятельности школьников, учителя и учащихся, направленные на овладение учащимися знаниями, умениями и навыками, на воспитание и развитие их в процессе обучения
-

Формы обучения

Направленные преимущественно на теоретическую подготовку:

- лекция
- семинар
- консультация
- экскурсия
- конференция
- консультация и др.

Направленные преимущественно на практическую подготовку:

- практикум
- деловая игра
- дидактическая игра и др.

Формы контроля

- контрольная работа
- зачет
- коллоквиум
- защита реферата
- переводные экзамены
- выпускные экзамены
- комплексное собеседование
- защита темы
- индивидуальное собеседование и др.

Тип урока – понятие, связанное с варьированием структуры урока, его содержательных элементов.

В дидактике наиболее разработанными являются следующие классификации:

- по “месту урока” в системе уроков по учебной теме (С.В. Иванов);
 - по признаку основной дидактической цели (Б.П. Есипов);
 - по способу проведения урока (И.Н. Казанцев).
-

По дидактической цели и дидактическим задачам

- различают:
 1. Урок **обычный**, на котором решается лишь одна дидактическая задача (изучение нового материала, или закрепление изученного, или контроль);
 2. Урок **комбинированный** (смешанный), где последовательно решаются несколько дидактических задач;
 3. Урок **синтетический**, на котором несколько дидактических задач решаются одновременно.
-

Структура комбинированного урока:





Организационный момент

**Проверка знаний и
умений учащихся**

**Изучение нового
материала**

**Закрепление изученного
материала**

Выделяют четыре основных типа уроков:

-  урок по ознакомлению с новым материалом;
 -  урок по закреплению изученного материала;
 -  урок проверки знаний, умений и навыков;
 -  урок по систематизации и обобщению изученного материала.
-

Нетрадиционные формы уроков

Урок-лекция "Парадокс«

Урок-"Эврика«

Урок-сочинение

Урок-аукцион

Урок-деловая игра

Игра-обобщение

Урок-пресс-конференция

Урок-диспут

Уроки-творчества

Урок-творческий отчет

Урок-"общественный
смотр знаний«

Урок-соревнование

Урок-соревнование
(алгебра)

Урок-турнир

Урок типа «КВН»

Урок «Что? Где? Когда?»

Урок-эстафета

Урок взаимообучения
учащихся

Уроки, которые ведут
ученики

Урок-экскурсия

Урок-заочная экскурсия

Урок-консультация

Компьютерные игры

Групповой урок
внеклассного чтения

Конференция
старшекласников

Урок-семинар

Урок-бенефис

Нетрадиционные уроки

Уроки книжной панорамы

- Уроки обобщения (ролевая игра, устный журнал)
- Уроки решения задач
- Урок-эссе
- "Атака мыслей"
- Бинарный урок
- Консультанты на опросе

Конспект-лекция

Круглый стол

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекция с обратной связью

"Определение понятий"

- Проблемное изложение
 - Методика поабзацной проработки текста
 - "Синтез мыслей"
 - Лекция "Улучшить и повторить"
 - Конференция однородных групп
 - Урок-лабиринт
 - Урок-путешествие
 - Интегрированный урок
 - Обобщающий урок
 - Зачет-игра
 - Интегративные уроки
-