

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы Макаевской ОШ I-III ступеней № 72

Руководитель ШМО:
Березюк Лариса Ивановна

Проблема, над которой работает ШМО

- Повышение качества знаний учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в системе профильного обучения

Наше кредо

- Ученик не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь!

Направления работы ШМО

- Особенности уроков коммуникативной направленности.
- Основные функции ситуаций в коммуникативном обучении.
- Преподавание литературы как предмета, формирующего человека и гражданина.
- Технология коммуникативного обучения на основе общения.
- Повышение профессионального мастерства учителя – необходимое условие современной школы.



“Круглый стол”

Благородный человек
предъявляет требования к себе, низкий человек
предъявляет требования к другим

Конфуций

АДРЕСА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОПЫТА

Березюк Лариса Ивановна

руководитель ШМО



- Стаж работы – 20 лет
- Категория – I
- Проблема, над которой работает – Духовные ориентиры образования XXI века

Парфенова Алла Николаевна



- Стаж работы – 28 лет
- Категория – I
- Проблема, над которой работает – Развитие духовных ценностей на уроках гуманитарного цикла

Шибарева Валентина Михайловна



- Стаж работы – 34 года
- Категория – Высшая
- Проблема, над которой работает – Развитие творческих способностей учащихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении

Алехнович Ирина Евгеньевна



- Стаж работы – 28 лет
- Категория - I
- Проблема, над которой работает – Развитие орфографических умений и навыков

Гордиенко Ирина Евсафьевна



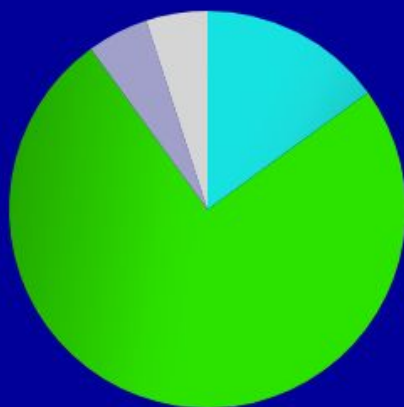
- Стаж работы – 30 лет
- Категория – I
- Проблема, над которой работает –
Стилистические средства языка в системе уроков старшеклассников

Мониторинг уровня успеваемости учащихся за период 2008-2010 учебные годы

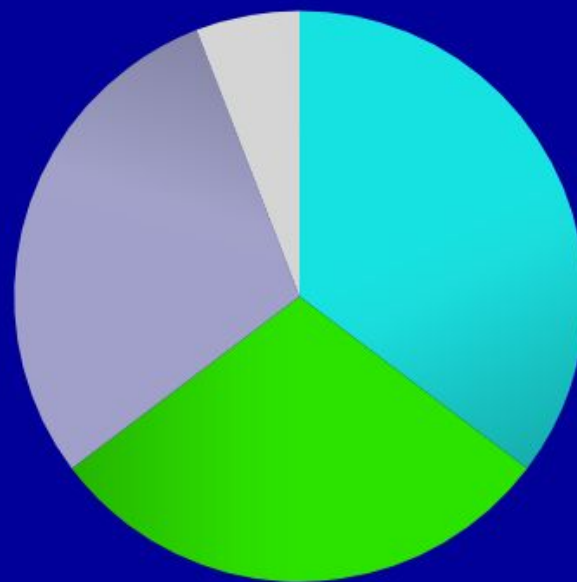
Начало

5-9 классы

Окончание

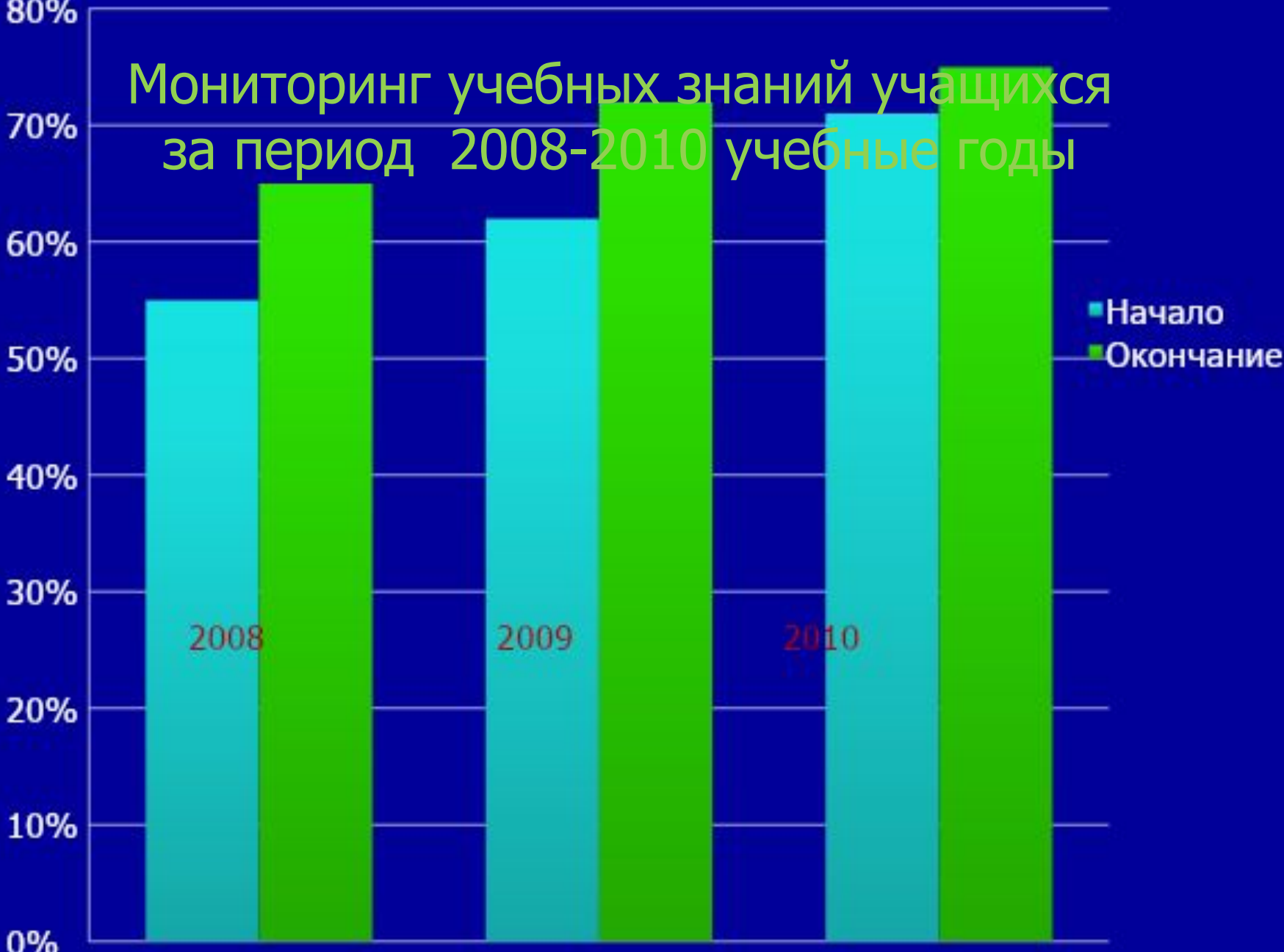


- Высокий
- Средний
- Достаточный
- Низкий



- Высокий
- Средний
- Достаточный
- Низкий

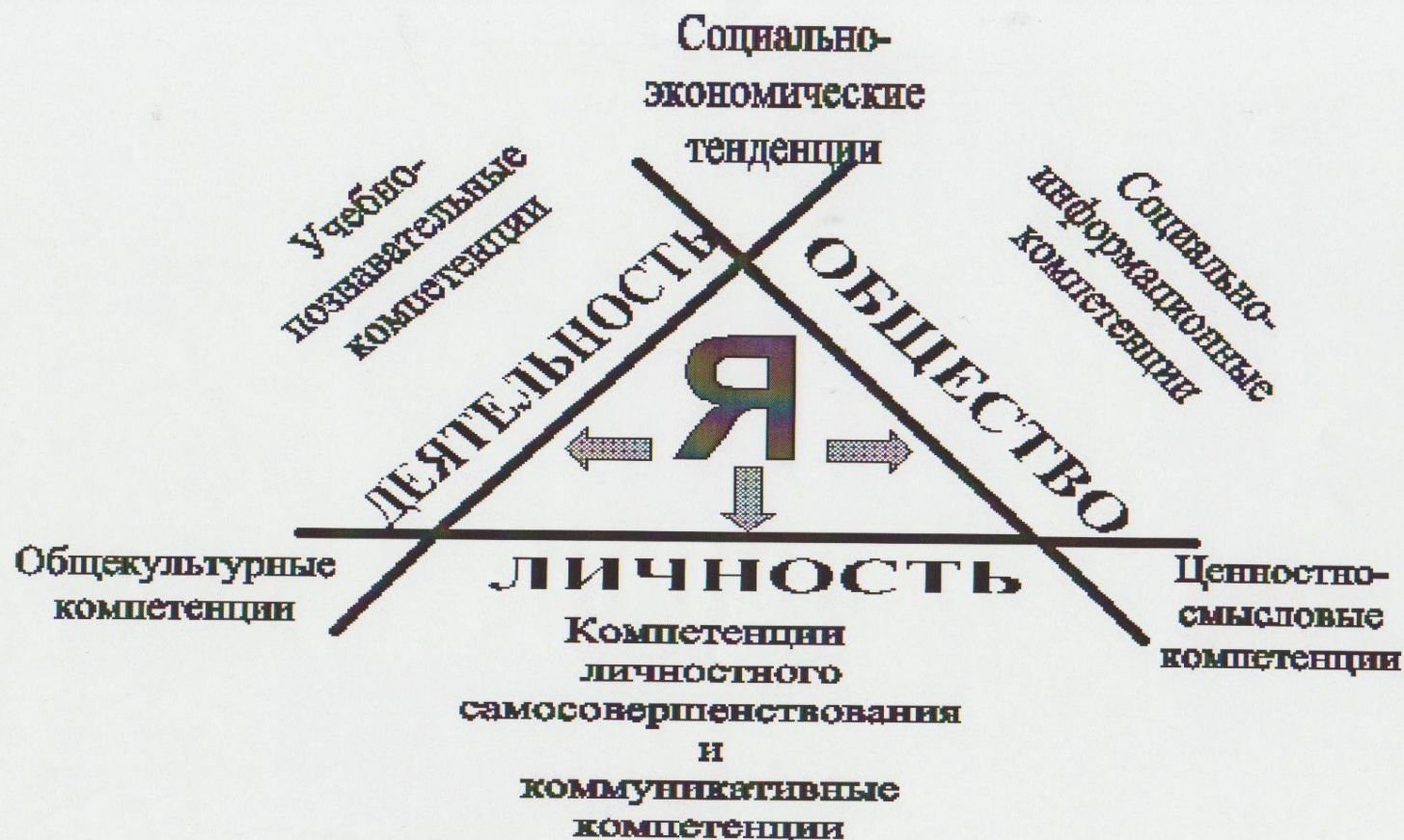
Мониторинг учебных знаний учащихся за период 2008-2010 учебные годы



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Задачи ШМО на 2010-2011 учебный год в связи с работой по выбранной проблеме	30.08.10	Шибарева В.М. Березюк Л.И.
2.	О работе учителей ШМО по выбранной проблеме: «Развитие ключевых компетентностей школьников в системе профильного обучения»	28.10.10.	Все учителя
3.	Лингвистические и интеллектуальные игры как способ стимулирования мотивации и интереса учащихся к изучению русского языка	04.01.11.	Все учителя
4.	Дидактическая компетентность учителя – основа качества знаний учащихся	31.03.11.	Все учителя
5.	Анализ результатов работы ШМО за учебный год	26.05.11.	Березюк Л.И.

Учебно-методическое обеспечение компетентно-ориентированного процесса



Панорама опыта



С русским
ЯЗЫКОМ
МОЖНО
ТВОРИТЬ
ЧУДЕСА!

К. Паустовский

Аукцион педагогических идей



- Неправильность употребления слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практике жизни
- Д. Писарев

На уроках литературы

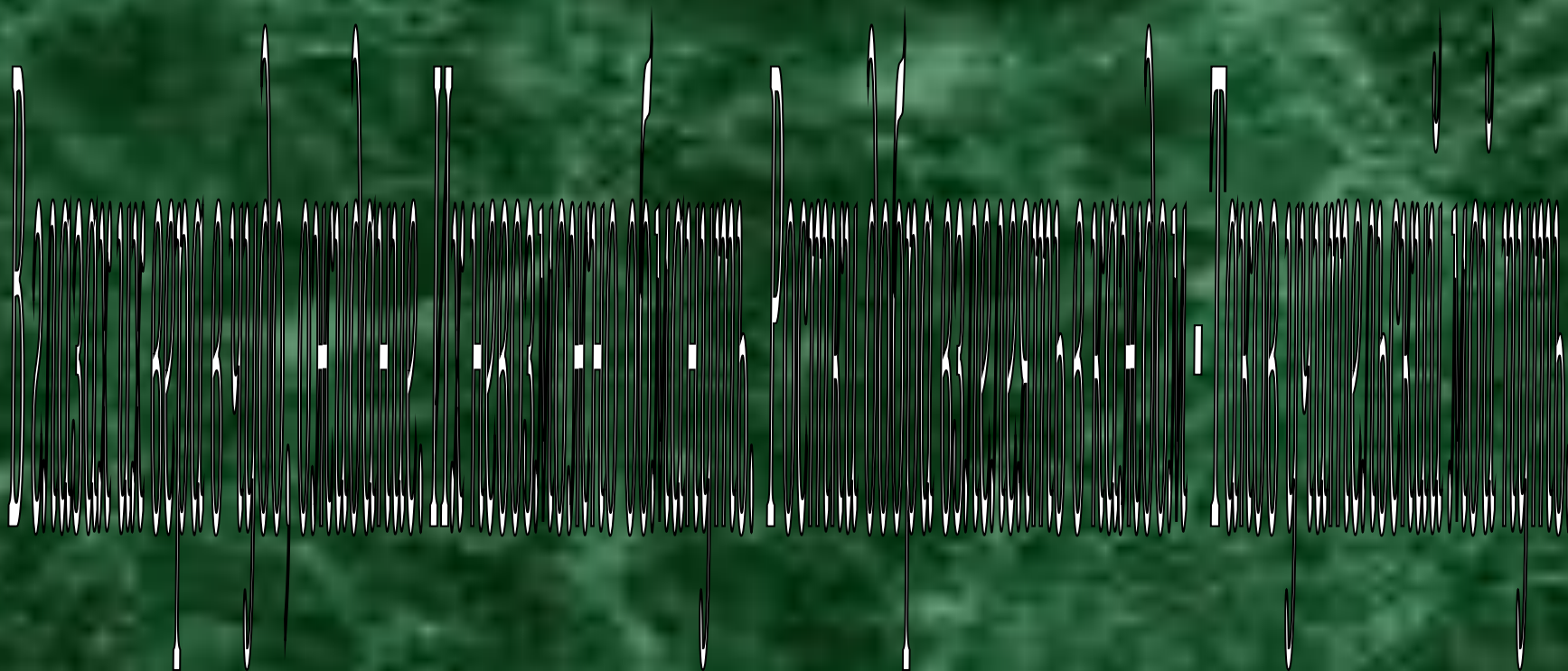
**Только любовь, проявленная в
тончайших формах
педагогического мастерства...**

Литература родного края Строка, пробитая пулей

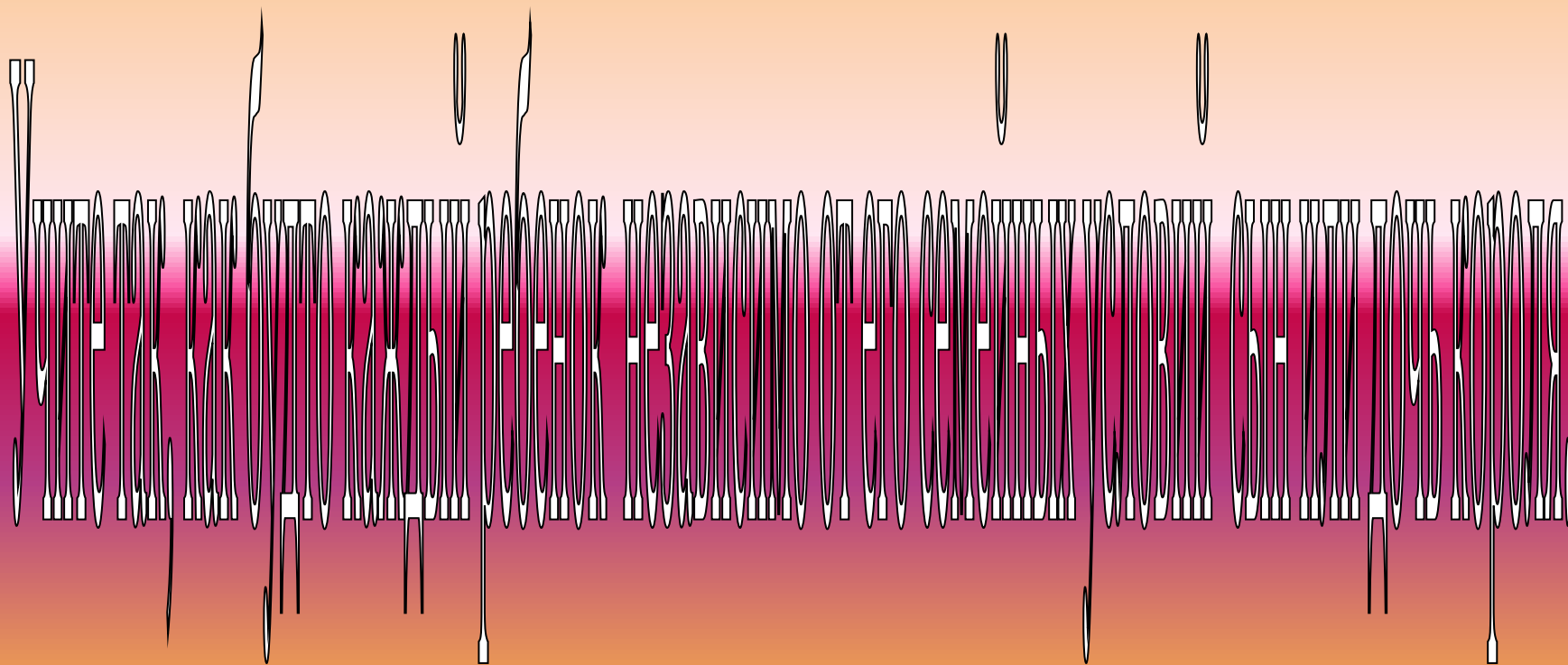


Урок-игра "Литературные станции"





Прекрасен творческий союз



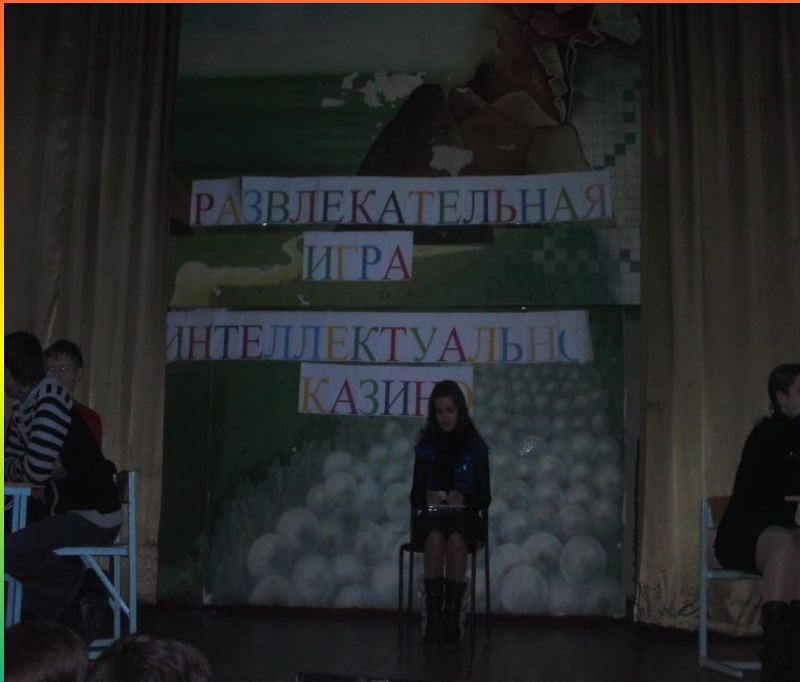
Музей Н. В. Гоголя



Посиделки у Солохи



Интеллектуальное казино





«Посредственный

учитель –

излагает,

Хороший учитель –

объясняет,

Выдающийся учитель –

показывает,

Великий учитель -

вдохновляет».

Уильям Артур Уорд