

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы Макаевской ОШ I-III ступеней № 72

Руководитель ШМО:  
Березюк Лариса Ивановна

# Проблема, над которой работает ШМО

- Повышение качества знаний учащихся на основе компетентностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в системе профильного обучения

# Наше кредо

- Ученик не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь!

# Направления работы ШМО

- Особенности уроков коммуникативной направленности.
- Основные функции ситуаций в коммуникативном обучении.
- Преподавание литературы как предмета, формирующего человека и гражданина.
- Технология коммуникативного обучения на основе общения.
- Повышение профессионального мастерства учителя – необходимое условие современной школы.



## “Круглый стол”

Благородный человек  
предъявляет требования к себе, низкий человек  
предъявляет требования к другим

Конфуций

АДРЕСА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ОПЫТА

# Березюк Лариса Ивановна

руководитель ШМО



- Стаж работы – 20 лет
- Категория – I
- Проблема, над которой работает – Духовные ориентиры образования XXI века

# Парфенова Алла Николаевна



- Стаж работы – 28 лет
- Категория – I
- Проблема, над которой работает – Развитие духовных ценностей на уроках гуманитарного цикла

# Шибарева Валентина Михайловна



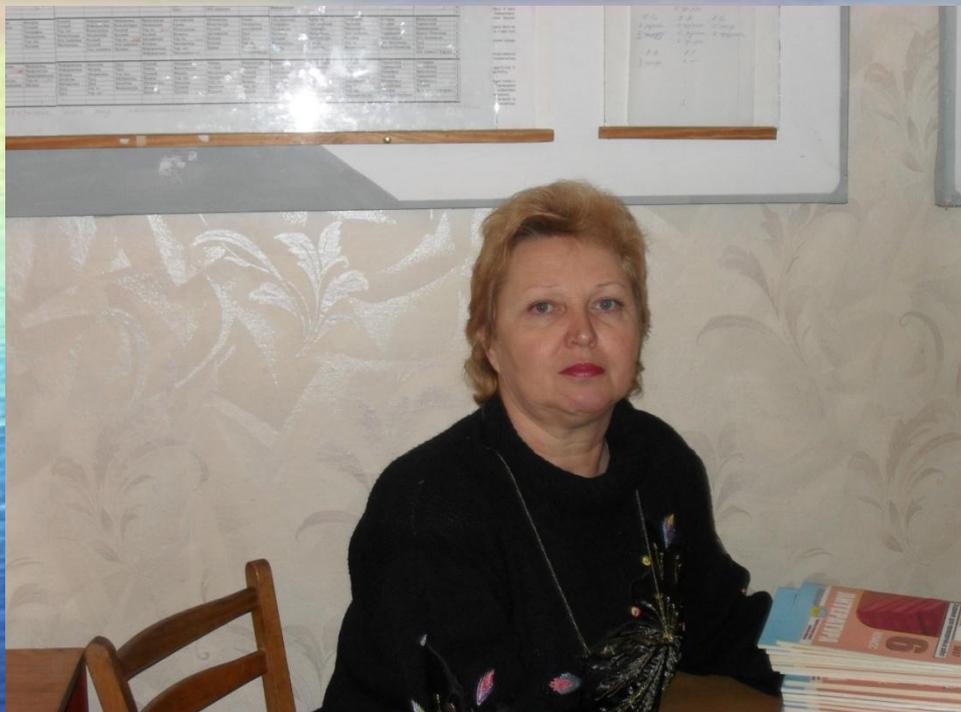
- Стаж работы – 34 года
- Категория – Высшая
- Проблема, над которой работает – Развитие творческих способностей учащихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении

# Алехнович Ирина Евгеньевна



- Стаж работы – 28 лет
- Категория - I
- Проблема, над которой работает – Развитие орфографических умений и навыков

# Гордиенко Ирина Евсафьевна



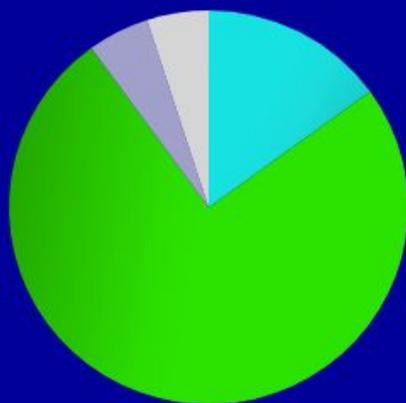
- Стаж работы – 30 лет
- Категория – I
- Проблема, над которой работает –  
Стилистические средства языка в системе уроков старшеклассников

# Мониторинг уровня успеваемости учащихся за период 2008-2010 учебные годы

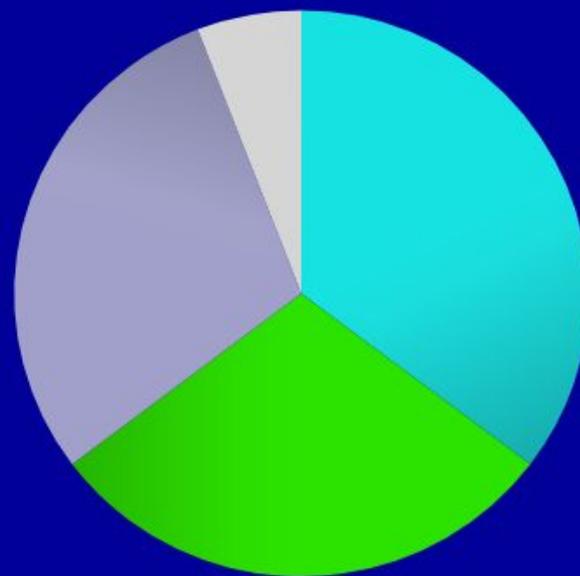
Начало

5-9 классы

Окончание

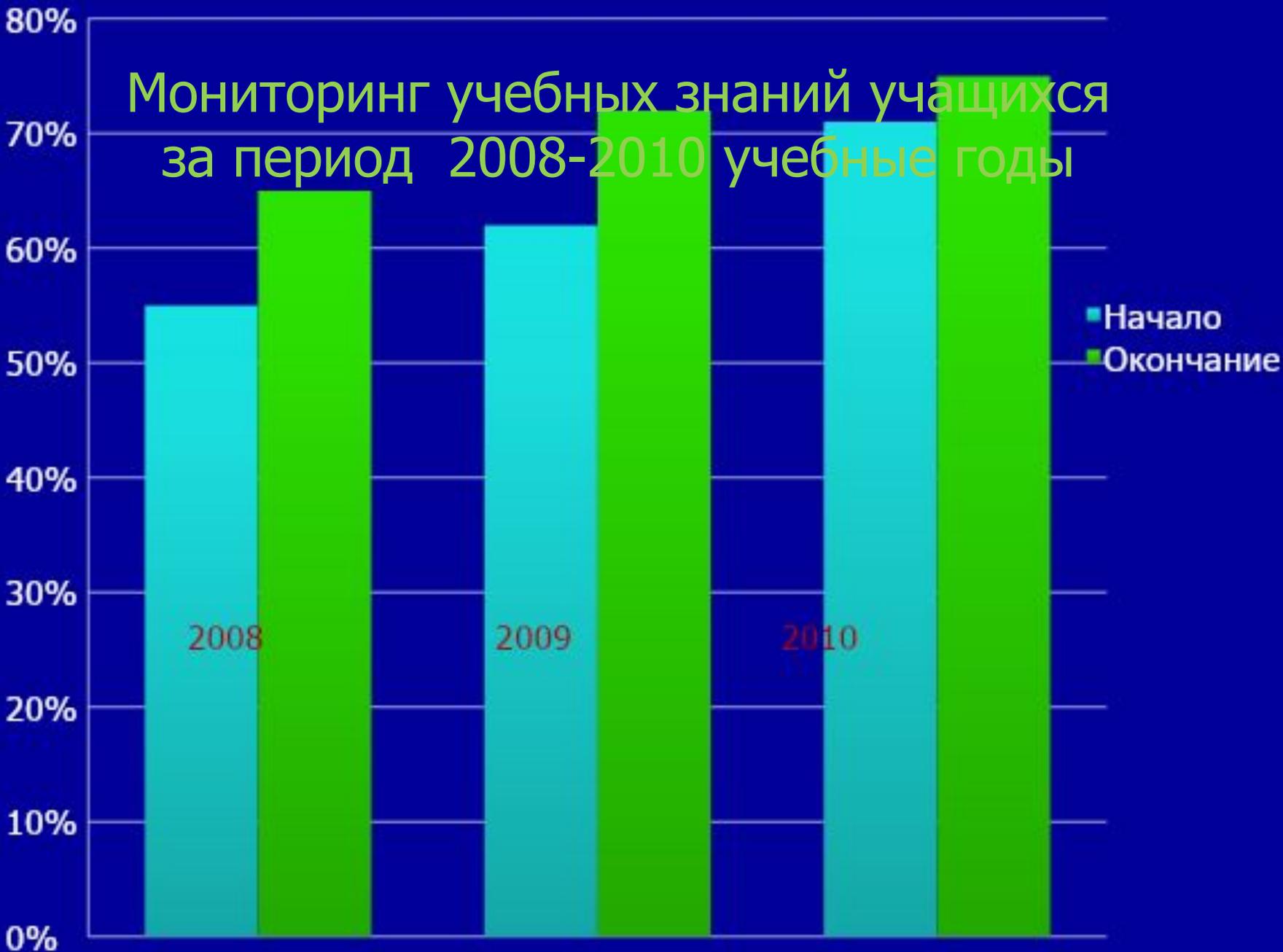


- Высокий
- Средний
- Достаточный
- Низкий



- Высокий
- Средний
- Достаточный
- Низкий

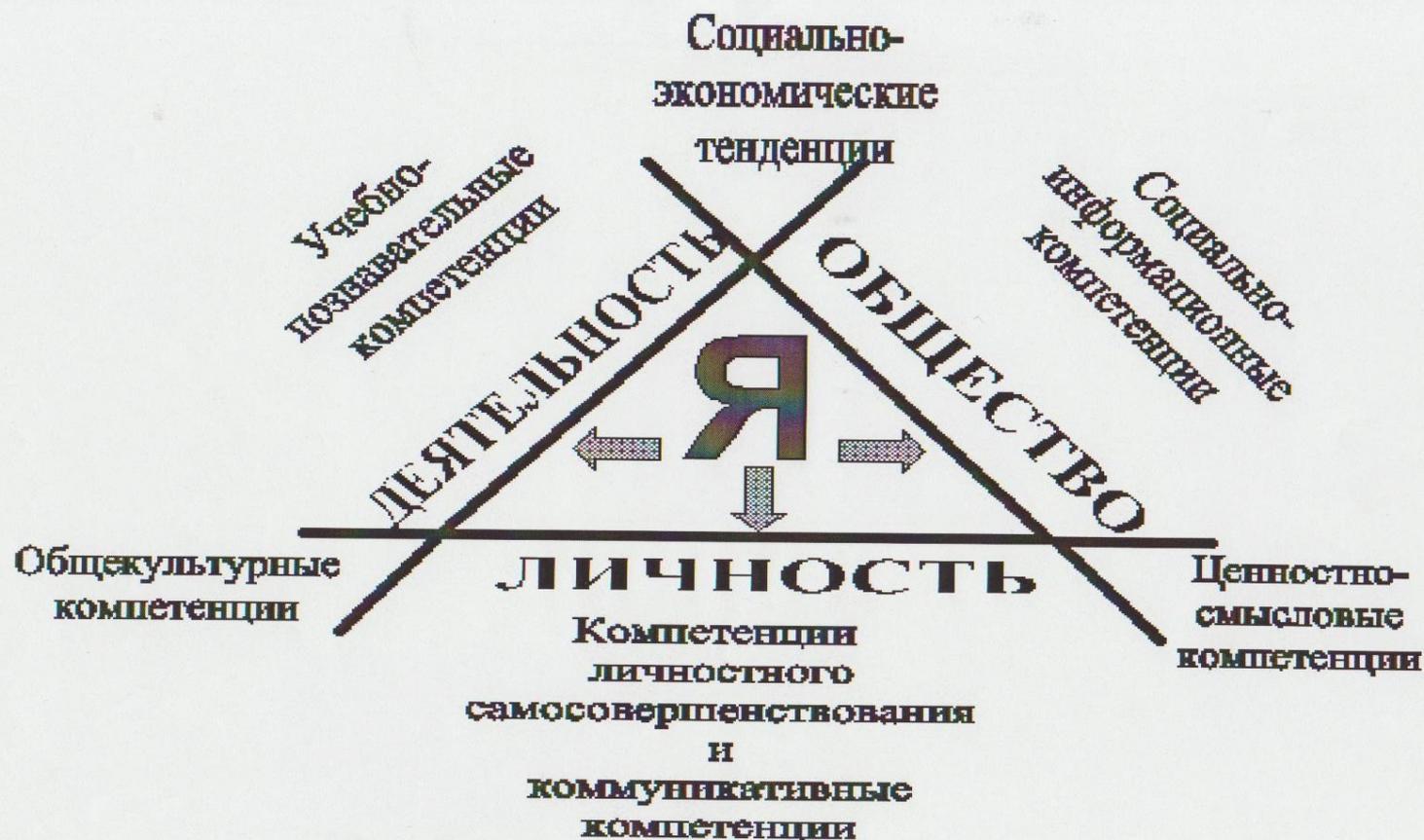
# Мониторинг учебных знаний учащихся за период 2008-2010 учебные годы



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Задачи ШМО на 2010-2011 учебный год в связи с работой по выбранной проблеме	30.08.10	Шибарева В.М. Березюк Л.И.
2.	О работе учителей ШМО по выбранной проблеме: «Развитие ключевых компетентностей школьников в системе профильного обучения»	28.10.10.	Все учителя
3.	Лингвистические и интеллектуальные игры как способ стимулирования мотивации и интереса учащихся к изучению русского языка	04.01.11.	Все учителя
4.	Дидактическая компетентность учителя – основа качества знаний учащихся	31.03.11.	Все учителя
5.	Анализ результатов работы ШМО за учебный год	26.05.11.	Березюк Л.И.

# Учебно-методическое обеспечение компетентно-ориентированного процесса



# Панорама опыта



С русским  
ЯЗЫКОМ  
МОЖНО  
ТВОРИТЬ  
ЧУДЕСА!

К. Паустовский

# Аукцион педагогических идей



- Неправильность употребления слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практике жизни
- Д. Писарев

# *На уроках литературы*

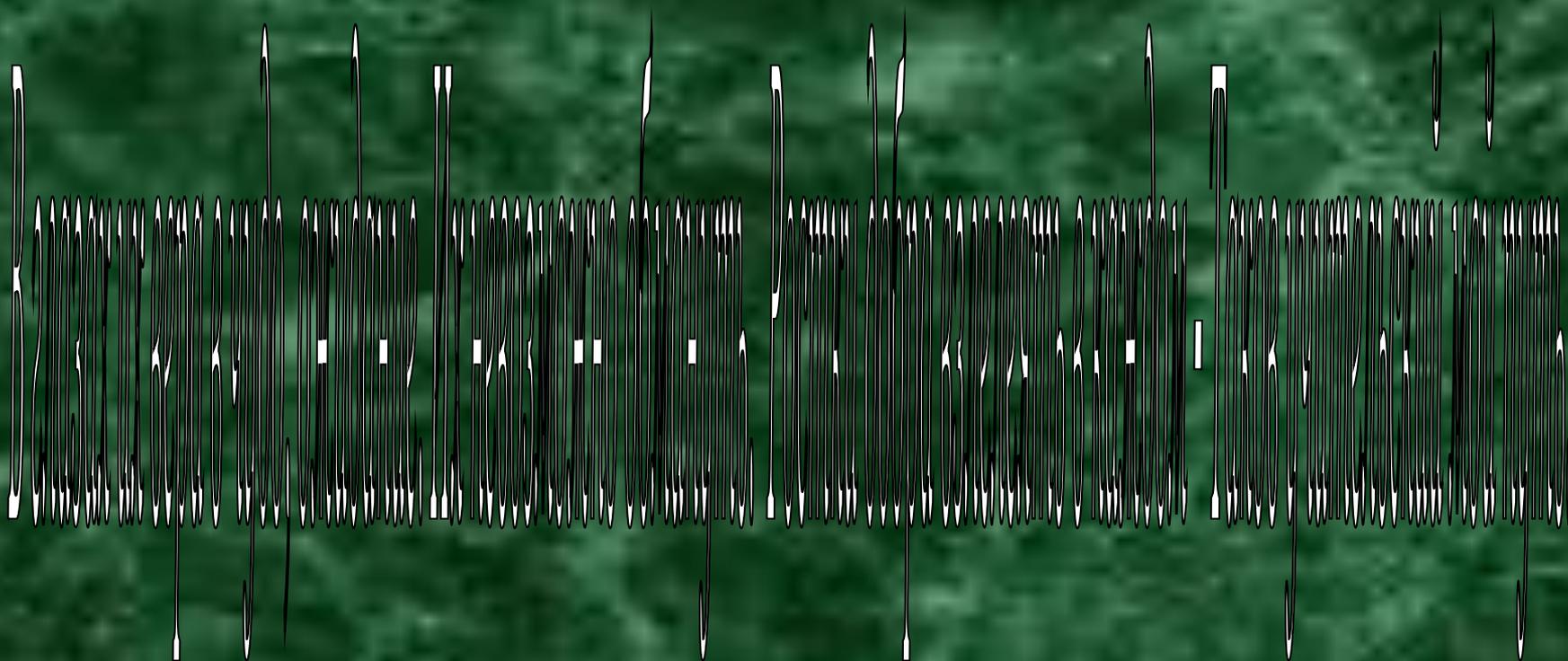
***Только любовь, проявленная в  
тончайших формах  
педагогического мастерства...***

# Литература родного края Строка, пробитая пулей

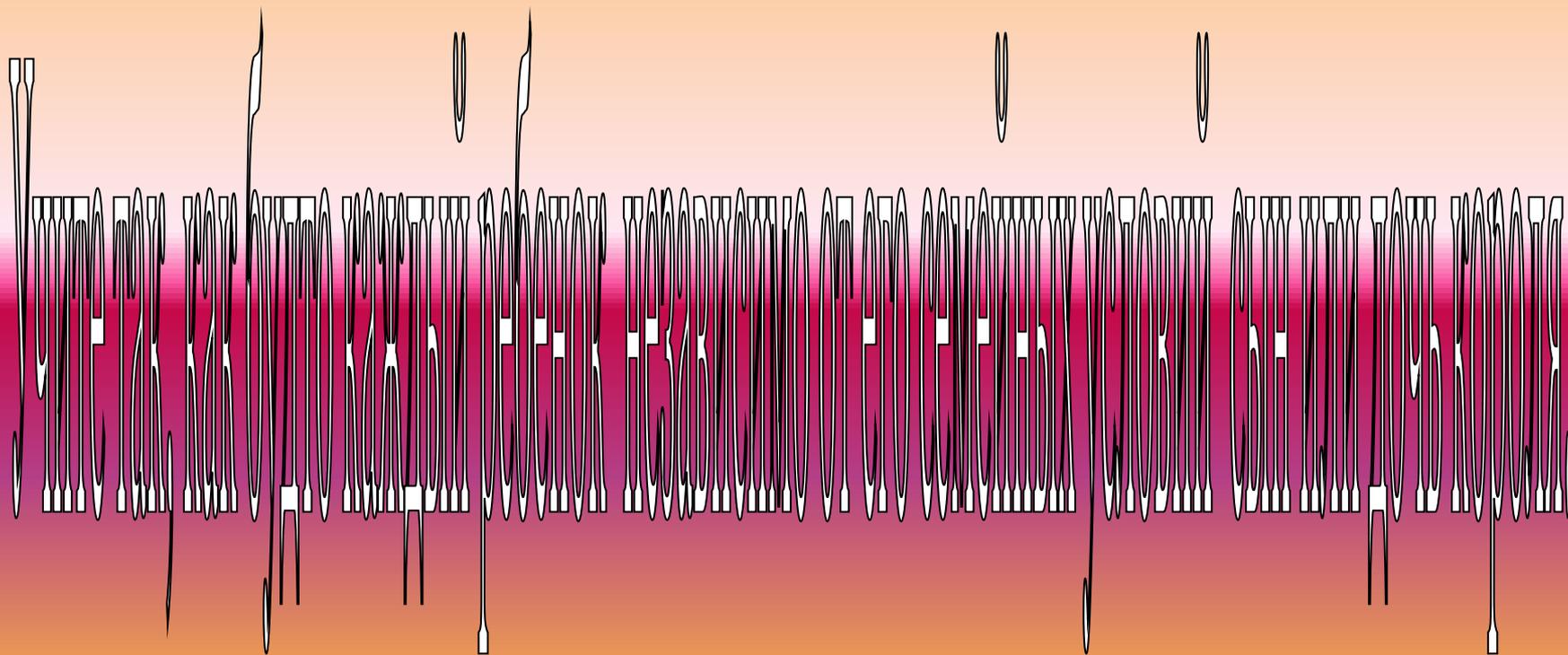


# Урок-игра "Литературные станции"





Прекрасен творческий союз



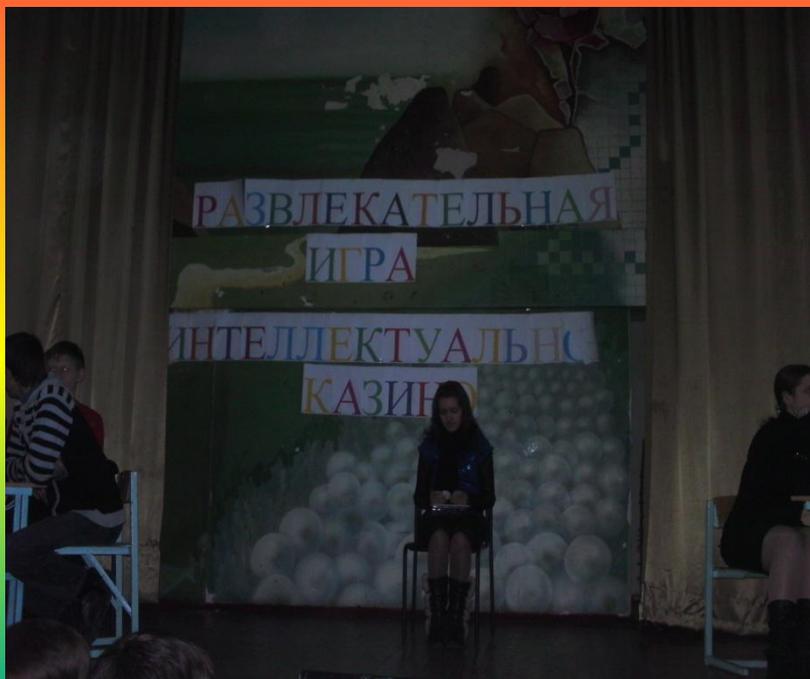
# Музей Н. В. Гоголя



# Посиделки у Солохи



# Интеллектуальное казино





*«Посредственный*

*учитель –  
излагает,*

*Хороший учитель –*

*объясняет,*

*Выдающийся учитель –*

*показывает,*

*Великий учитель -*

*вдохновляет».*

Уильям Артур Уорд