

"Воспитание толерантности"

Основные понятия:

толерантность,
различия между людьми,
терпение,
компромисс

Цели:

- сформировать представление о толерантности;
- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
- формировать толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.

- По предложению ЮНЕСКО первое десятилетие нового века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия в интересах детей планеты. Правительство Российской Федерации утвердило федеральную целевую программу “Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма”.

- Как вы думаете, почему эта проблема особенно актуальна для современной России?

- Участвовавшие в последние годы акты насилия, терроризма, нетерпимости, обострили межрелигиозные, межнациональные и другие конфликты.
- Люди все больше приходят к пониманию того, что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты.

План

- 1-я стадия – “Вызов”
- 2-я стадия – “Осмысление”
- 3-я стадия – “Рефлексия”

“Круглый стол”.

- **Историки.**
- **Филологи.**
- **Политологи.**
- **Педагоги.**
- **Психологи.**

В заключении

- работа по формированию толерантности в современном обществе должна быть связана не только с обучением детей конкретным навыкам толерантного поведения, но и с формированием у них определенных личностных качеств. Речь идет о чувстве собственного достоинства и умении уважать достоинство других;
- осознании того, что каждый человек многообразен в своих проявлениях и не похож на других;
- позитивном отношении к самому себе и представителям других народов и иных культур.