





"Что? "Где? Когда?"



Интеллектуальная игра  
7–8-й класс

# Правила игры

- Игра идет до шести очков;
- На обдумывание вопроса дается минута;
- В течение игры можно брать две музыкальные паузы;
- Можно два раза делать замену в команде;
- Можно два раза попросить помощь зала;
- Победителю каждого вопроса вручается сувенир “сова” - символ мудрости



# Номинация “Алгебра”

- **Вопрос:** Что общего в словах “полином”, “полифония”, “полиглот”. Зачеркните лишние слова, оставив только одно слово, которое имеет алгебраический смысл.
- **Ответ:** В словах “полином”, “полифония”, “полиглот” общим является сочетание “поли”- много, например, “полифония” - многоголосье и т.д. Оставить нужно слово “полином”, которое в алгебре обозначает сумму одночленов, т.е. многочлен.





# *Номинация “Основы философии”*

- **Вопрос:** Кому принадлежат эти строки: “Я знаю, что я ничего не знаю”.
- **Ответ:** Сократ – древнегреческий философ (470 лет до н.э.)

# Номинация “Основы информатики”

- Вносится поднос, на котором находится банка кофе, инструкция по эксплуатации стиральной машины, таблетки “атеналол”.
- **Вопрос:** Что может быть общего между этими предметами?
- **Ответ:** Общее то, что на каждом из предложенных предметов есть описание, как заварить кофе, как пользоваться стиральной машиной и как принимать таблетки, т.е. указан алгоритм - набор правил, предписаний.



# Номинация

## “Иностранный язык”

- **Вопрос:** Произведение среднеазиатского астронома и математика (787-850) называлось “Китаб мухтасар аль джебр ва-л-мукабала”. Переводчик перевел все слова, слово “аль джебр” просто записал латинскими буквами. У него получилось ... ? Так какое слово получилось у переводчика?
- **Ответ:** У переводчика получилось слово “алгебра”. В XII веке первый трактат по алгебре перевели с арабского на латынь.



# Номинация “Начальная школа”

- Каждый знает, как трудно заучивать наизусть таблицу умножения. Между тем эту работу можно существенно облегчить, если воспользоваться одним старым способом вычислением на пальцах.
- **Вопрос:** С помощью пальцев рук покажите таблицу умножения на девять.
- **Ответ:** Положите обе руки рядом на стол, по порядку занумеруйте пальцы обеих рук следующим образом. Первый палец слева обозначим 1, второй за ним обозначим цифрой 2, а затем 3, 4... до десятого пальца, который означает 10. Если надо умножить на 9 любое из первых девяти чисел, то для этого, не двигая рук со стола, надо приподнять вверх тот палец, номер которого означает число, на которое умножается девять, тогда число пальцев, лежащих налево от поднятого пальца, определяет число десятков, а число пальцев, лежащих справа от поднятого пальца, обозначает число единиц полученного произведения.

