

# Образовательные программы как фундамент эффективной антитеррористической деятельности

Сурин Алексей Викторович, декан  
факультета государственного  
управления МГУ имени М.В.  
Ломоносова

# Модули УМК-1

- Теоретические и исторические основания терроризма
- Терроризм в контексте языка и культуры
- История терроризма в России
- Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом: опыт, тенденции
- Новые формы политических и вооруженных конфликтов в современном мире
- Терроризм: правовые основы противодействия
- Последствия терроризма для финансового сектора
- Регионалистика терроризма
- От стабилизации к реконструкции: опыт и перспективы урегулирования ситуации на Северном Кавказе
- Формирование асоциальной и антисоциальной направленности личности в детском и подростковом возрасте

# Модули УМК-2

- Психологическая подготовка специалистов, участвующих в проведении антитеррористических операций
- Журналистика и СМИ в условиях противостояния терроризму
- Страхование рисков террористических актов
- Стратегии и методики обеспечения антитеррористической готовности современного государства в информационную эпоху
- Психология межэтнической напряжённости
- Социально-психологические аспекты противодействия терроризму
- Клинические аспекты психологии терроризма и антитеррористической деятельности
- Методологические проблемы психологии терроризма и контртеррористической деятельности
- Влияние глобализации на международный терроризм и меры по его преодолению.

# Магистерские программы

- Политико-правовые основы обеспечения антитеррористической деятельности государства
- Кадровое обеспечение и психологические механизмы государственного управления в сфере противодействия терроризму
- Информационное обеспечение антитеррористической деятельности государства
- Федеральный, региональный и локальный уровни управления антитеррористической деятельностью
- Формы и методы использования средств массовой информации в антитеррористической деятельности государства
- Стратегия и методы антитеррористической

# Образовательные программы

- Программы магистерские (MS)
- Программы специалистов
- Программы мастерские (MPA)
- Программы переподготовки
- Программы повышения квалификации

# Образовательные задачи

- Определение профилей компетенций работников
- Определение индивидуальных траекторий образования
- Сочетание очных и заочных форм образования
- Формирование научно-образовательного портала
- Реализация образовательных программ

# Управленческие задачи

- Уточнение функционалов региональных и локальных структур
- Уточнение количества структурных уровней управления
- Уточнение компетенций работников комиссий
- Определение характера взаимодействия с другими управленческими структурами
- Мониторинг эффективности

# Набросок расчета численности обучаемых специалистов

- Центральный аппарат 100х1
- Аппараты в ФО 30 х 7
- Аппараты в областях 10х90
- Аппараты в крупных муниципальных образованиях 5х300
- Подготовка 200-300 человек в год ( 40-60 млн. р.)

# Возможности МГУ

- Центр для подготовки и переподготовки специалистов
- Центр для фундаментальных и прикладных разработок
- Центр для международного сотрудничества
- Центр для подготовки правовых и политических документов
- Центр для работы экспертного сообщества

# Перспективы международного сотрудничества

- Через политические структуры (программы профилактики и противодействия терроризму)
  - СНГ, ШОС, Совет Европы, НАТО
- Через университетские взаимосвязи (вузы США, Израиля, Японии)- программы кризисного политического и социального управления