



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ»



Национальный центр тестирования: цели и задачи



Краткая история

- Постановление Правительства Республики Таджикистан о создании Государственного учреждения «Национальный центр тестирования» при Мин.обр. за №114 от 5-го марта 2008 года
- Концепция «Система национального тестирования при поступлении в высшие учебные заведения» Утверждена Коллегией Министерства образования Республики Таджикистан Постановлением №9/29 от 2 июля 2009 года
- Постановление Правительства Республики Таджикистан Об утверждении Устава Государственного учреждения «Национальный центр тестирования» за №17 от 27-го января 2010 года



Основные среднесрочные и долгосрочные цели НЦТ

- Создание и внедрение системы единого вступительного экзамена в ВУЗы к 2014г.
- Создание и внедрение национальной системы оценки знаний учащихся
- Вклад в модернизацию курикулума, учебников и подготовку учителей.
- Подготовка Таджикистана к участию в международных сравнительных оценках (PIRLS, TIMSS, PISA).



Основные принципы НЦТ

- **Принцип гласности:** Принцип гласности предусматривает обязательное своевременное сообщение обо всех проводимых экзаменах, требованиях к ним, процедурах, сроках и местах их проведения через Интернет, региональные центры, школы.
- **Прозрачность:** Прозрачность достигается за счет комплекса мер, связанных с решением следующих вопросов: участие общественных наблюдателей в процедуре проведения экзаменов; доступность критериев оценки экзаменов для всеобщего обозрения; открытость всех результатов, кроме служебных и личных данных поступающих, всеобщему обзору через Интернет; возможность ознакомления экзаменуемого не только с результатом, но и самой проверенной работой через веб-сайт.
- **Антикоррупционная направленность:** Принцип антикоррупционной направленности достигается за счет максимальной компьютеризации регистрации, организации экзаменов, а также шифрования работ поступающих посредством штрих кодов и их компьютерной проверки и оценивания. Важным в данном аспекте является максимально возможное исключение влияния человеческого фактора на результаты экзаменов.
- **Многофункциональность системы:** Данный принцип понимается как возможность использования создаваемой системы не только для организации централизованных экзаменов, но и для мониторинга качества образования, проведения различных опросов, научных исследований.
- **Интегральность:** Этот принцип обеспечивает учет интересов вузов и специфики будущей специальности. Это реализуется правом вуза устанавливать предметы экзаменов и формулы приема, учитывающие значимость каждого экзамена для своих специальностей.
- **Принцип профессионализма:** Это обеспечивается тем, что подготовка экзаменационных материалов, организация и проведение экзаменов, проверка экзаменационных работ осуществляются специально подготовленными специалистами, работающими на основе разработанных положений и критериев. Важное место в данном аспекте занимают широкое использование современных компьютерных технологий.



Первые практические шаги НЦТ

- 2009 год – началось финансирование НЦТ из госбюджета.
- НЦТ предоставлено временное помещение *(до строительства нового здания в 2013г. в рамках проекта ВБ)*
- НЦТ - штат 56 единиц.
- В 2009 году в НЦТ был передан Сектор оценки знания РУМЦ вместе с сотрудниками и соответствующим оборудованием *(проект ВБ)*.
- В рамках сотрудничества с Институтом «Открытого общества» Фонд Сорос в 2010 -2011 годах, отобраны группы разработчиков тестов из числа местных экспертов. С ними проведены обучающие семинары, разработаны тестовые задания, апробированы в 120-и школах страны с охватом 3600 учащихся.
- В течение 2009 – 2011 года НЦТ участвовал в проведении ряда вступительных экзаменов абитуриентов для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения ближнего и дальнего зарубежья, а также республиканских олимпиад учащихся средних школ и студентов.



МАСТЕР ПЛАН для ВЭВУЗ

Ключевые шаги до 2014г.

В рамках подготовительной фазы Гранта READ разработан Мастер План (МП) для первоочередной задачи НЦТ - создание и внедрение системы единого вступительного экзамена в ВУЗы к 2014г.

Ключевые шаги до 2014г. по МП:

- *Разработка модели единого экзамена для поступления в ВУЗы РТ. Обсуждения и консультации.*
- *Разработка правовой базы новой системы*



МАСТЕР ПЛАН для ВЭВУЗ.

Ключевые шаги до 2014г. (прод.)

- *Подготовка местных экспертов и разработка тестов; создание банка тестов.*
- *Строительство здания, оборудование и обеспечение безопасности тестирования*
- *Генеральная репетиция тестирования в 2013 году*
- *Единый экзамен и приём в ВУЗы РТ в 2014г.*



ФИНАНСИРОВАНИЕ ИЦТ

- *До ноября 2014г. – государственный бюджет и Грант READ*
- *С ноября 2014г. - государственный бюджет и поступления от платы за ВЭ*



Использование результатов оценки качества

- *В педагогическом количестве*
- *СМИ*
- *В отделах образования*
- *Министерство образования*

The image features a stylized graphic with the Cyrillic letters 'ММММТ' in a bold, blue, sans-serif font. The letters are set against a background of a red upper half and a green lower half, separated by a white zigzag line that resembles a mountain range or a stylized horizon. The entire graphic is enclosed within a blue border.

ММММТ

Благодарю за внимание