



Учебно-методический комплект

«ИСТОРИЯ РОССИИ 1945-2008 гг.»

(Концептуальные основы курса.

Авторский коллектив.)



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО



Круг обсуждаемых вопросов:

- Компоненты современной образовательной среды. Состав УМК.
- Концепция курса «История России. 1945-2008 гг.». Авторский коллектив.
- Особенности структуры и содержания учебной программы.

Компоненты современной образовательной среды

Основные компоненты УМК

- Концепция курса
- Образовательная программа
 - Учебник
- Методическое пособие
- Книга для учителя
 - Комплект карт
 - Электронное приложение



Вспомогательные информационные ресурсы по предмету

- Словари
- Справочники
- Книги для чтения
- Пособия для подготовки к итоговой аттестации
- Учебно-наглядные пособия
- Курсы по выбору
- Программы и материалы курсов повышения квалификации учителей
- Интернет-поддержка

Дополнительные информационные ресурсы

- Художественная и научно-популярная литература
 - Интернет
 - Энциклопедии
- Коллекции видео - и фотоматериалов
 - СМИ: TV, газеты, журналы и др.
 - Пособия для поступающих в вузы





Состав УМК «История России. 1945-2008 гг.»

- Концепция курса
- Образовательная программа
- Учебник «История России. 1945-2008 гг.» 11 кл. Базовый уровень
- Методическое пособие
- Книга для учителя
- Комплект карт
- Электронное приложение
- Информационная поддержка на сайте

<http://history.standart.edu.ru>





Концепция курса «История России. 1945-2008 гг.»

Факторы и причины разработки новой концепции и УМК

Особенности концепции учебника

Цель курса





Факторы и причины разработки НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ и УМК

- Россия на «историческом перекрестке»
Национальные интересы России в начале XXI века
- Судьба нашей Родины - России в руках ее граждан
- Гуманизация содержания общего образования
- Социальный заказ на разработку новых подходов к изучению отечественной истории



Цель курса:

Помочь старшеклассникам в контексте всемирной истории осознать ключевые события отечественной истории второй половины XX - начала XXI в., место и роль России в современном мире, новый стратегический курс руководства страны и на этой основе способствовать становлению гражданской позиции российской молодежи.





Особенности концепции учебника

- методологически целостная картина исторического развития страны во второй половине XX – начале XXI вв.
- цивилизационный и социально-антропологические подходы к анализу российской истории
- новые научно-исторические подходы к интерпретации событий новейшей отечественной истории
- более полное освещение периода 1990 – начала 2000-х гг.
- акценты на реальных проблемах, с которыми сталкивалось Российское государство и общество, на способах решения этих проблем
- разносторонняя информация о культуре и повседневной жизни российского общества во второй половине XX – начале XXI вв.
- учебник как педагогическое средство для воспитания гражданина и патриота
- сопряженность с тенденциями разработки государственного образовательного стандарта второго поколения





Авторский коллектив



- **Александр Вячеславович Филиппов** – кандидат исторических наук, историк, политолог.



- **Анатолий Иванович Уткин** – доктор исторических наук, профессор, заместитель заведующего кафедры истории Московского гуманитарного университета.



- **Сергей Викторович Алексеев** – доктор исторических наук, профессор заместитель заведующего кафедры истории Московского гуманитарного университета.



- **Дмитрий Михайлович Володихин** - кандидат исторических наук, доцент кафедры источниковедения и историографии исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.



- **Павел Викторович Данилин** – историк, политолог, литературовед, юрист; член Правления Фонда "Институт Развития", шеф-редактор портала Kremlin.org

- **Глеб Анатольевич Елисеев** - кандидат исторических наук, доцент, редактор журнала «Русское Средневековье».



- **Ирина Станиславовна Семененко** - доктор политических наук, ведущий научный сотрудник Института мировой экономики и международных отношений РАН, профессор кафедры сравнительной политологии МГИМО(У) МИД РФ



- **Андрей Юрьевич Шадрин** - кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории XX-XXI веков исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова



Учебник издан под редакцией А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова.



- **Александр Анатольевич Данилов** - доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой истории Московского педагогического государственного университета, заместитель председателя научно-методического совета по истории Минобрнауки России.

Образовательная программа курса и ее особенности



- **Евгений Евгеньевич Вяземский** - доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ИСМО РАО, профессор кафедры теории и методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права АПКИППРО.



- **Ольга Юрьевна Стрелова** - доктор педагогических наук, профессор Дальневосточного государственного гуманитарного университета.



Задачи Программы

- актуализировать концепцию нового учебного курса
- избежать открытых и безальтернативных оценочных высказываний в формулировках учебных тем
- максимально использовать педагогический потенциал документов, иллюстраций, вопросов и заданий; упорядочить разнообразные формы занятий
- предложить темы и формы интерактивных занятий с целью развития социально-коммуникативных компетентностей и самоопределения личности старшеклассников





Структурные компоненты содержания Программы

- Пояснительная записка
- Тематические блоки:
 - ключевые вопросы
 - основные вопросы и проблемы
 - темы и формы интерактивных занятий
- Список литературы



Готовится к изданию

- Старшая школа
 - УМК «История России. 1900-1945 гг.»
- Основная школа
 - Серия «Академический школьный учебник». Линия УМК по истории «Сферы»