

*"Обучение
жизненно важным
навыкам"*

Цель классных часов:

1. Развивать способности принимать самостоятельные решения при возникновении проблем.
2. Помочь справиться с трудностями в учебе, в семье и в общении.
3. Видеть последствия своих поступков, прогнозировать свою деятельность.
4. Быть ответственным.

Правила работы

1. Быть в хорошем настроении.
2. Уметь уважать мнение товарищей.
3. Говорить только искренне.
4. Говорить по одному.
5. Называть всех по именам.
6. Быть активным.

```
graph TD; A[Проблема] --- B[Препятствие]; A --- C[Трудность]; A --- D[Проблема]
```

Проблема

Препятствие

Трудность

Проблема

Этапы процесса принятия решения

1. Придумывание вариантов решений без их оценки.
2. Оценка каждого из вариантов с точки зрения его положительных и отрицательных последствий, отношение к решению родителей, друзей и близких.
3. Выбор варианта, принятие окончательного решения.

1. Катя любит читать. Как только она в понедельник возвращается из школы, то сразу приступает к выполнению домашнего задания по чтению, хотя спрашивать будут не раньше пятницы.

2. Витя быстро моет посуду, потому, что в семье не принято оставлять на кухне грязную посуду, и он не может посмотреть телевизор, пока не уберет за собой.

3. Света не пошла на урок физкультуры, потому, что все девочки решили уйти с урока, а перечить подругам не хотелось.

4. Антон целую неделю самостоятельно занимается математикой, чтобы решить контрольную работу.

Делать или не делать домашнюю работу

Делать

Плюсы

- Получу хорошую оценку
- Похвалят родители
- Буду больше знать

Минусы

- Не поиграю с друзьями
- Не успею отдохнуть

Не делать

Плюсы

- Много свободного времени
- Не надо себя заставлять

Минусы

- Получу 2
- Буду наказан
- Не купят новую вещь

**Чтобы принять правильное
решение, нужно иметь
представление о:**

1. Добре и зле
2. Терпимости
3. Дружбе
4. Честности
5. Взаимопомощи
6. Уважении к родителям и родному дому