

Как помочь ребенку -  
старшекласснику в  
выполнении домашних  
заданий

**Советы психолога**



# Помогите ребенку учиться.

напоминайте ребенку, что  
механическое выполнение  
домашних заданий не  
обеспечивает хороших знаний .



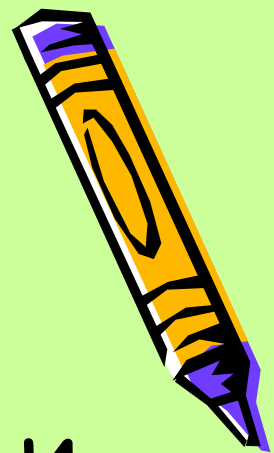
Задача  
старшекласника-

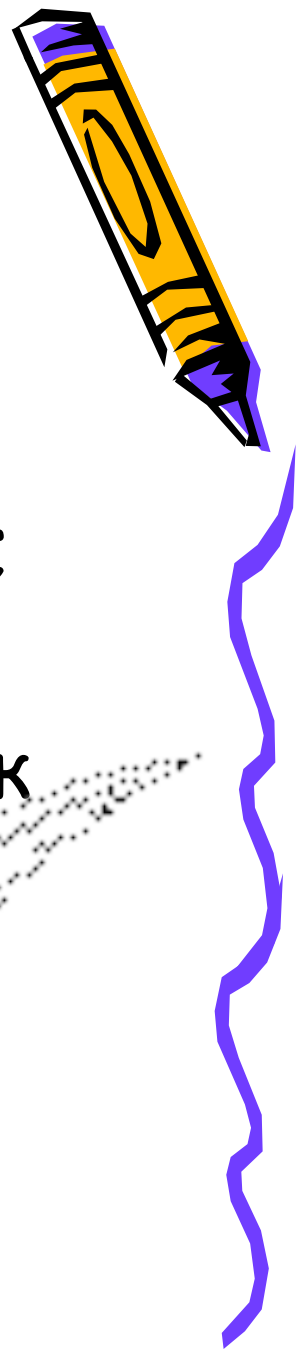
уметь учиться  
самостоятельно.



# Главное - самостоятельность!

необходимо добывать знания и  
уметь их перерабатывать,  
отбирать нужные сведения,  
прочно их запоминать, быть на  
уровне современных  
достижений.





# Контроль ненавязчивый.

- Обратите внимание, делает ли ребенок пометки на полях книги;
- Если вы не увидели пометок, поинтересуйтесь, как ваш ребенок работает с текстом.



# Помогите ребенку учиться.



- научите делать карточки, по которым можно быстро повторить важные даты по истории, формулы по химии, слова по английскому, русскому языкам.

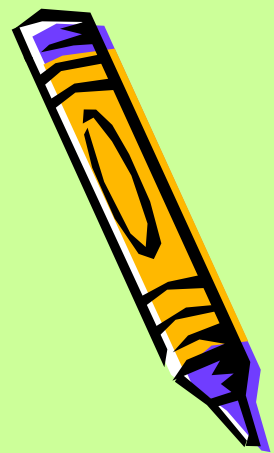


# научите



- конспектировать лекции каким-нибудь вашим «тайным способом»
- Работать с учебником и дополнительной литературой;





- Направляйте детей для работы в городскую библиотеку.
- Неумение работать с книгой делает умственный труд малоэффективным.

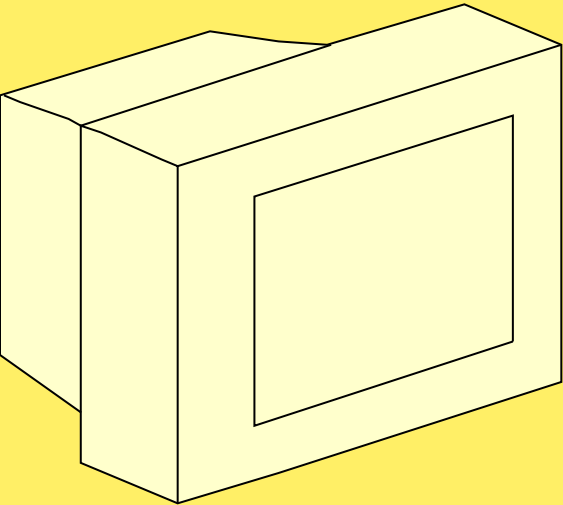




Настоятельно советуйте  
своему ребенку развивать  
самостоятельность  
мышления



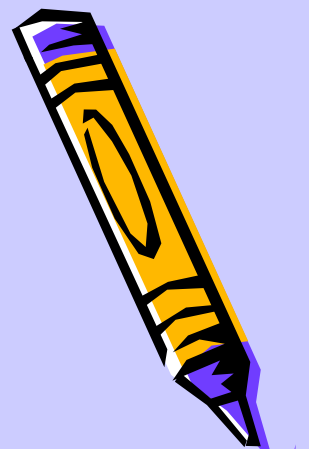
# Выключайте телевизор.



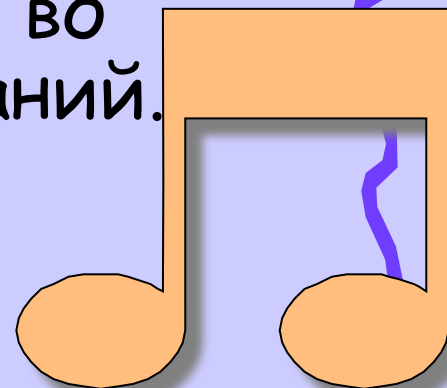
Возьмите за правило не  
включать телевизор,  
если на данный момент  
необходимо делать  
ребенку домашнее  
задание.



# Что делать с радио и музыкой?

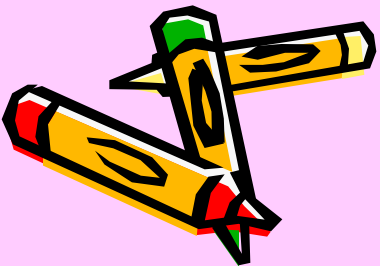


- Доказано, что некоторые виды музыкальных произведений (исключая тяжелый рок) способствуют усвоению материала, поэтому понаблюдайте, если любимая радиостанция не мешает, а наоборот способствует выполнению домашнего задания, значит, не надо запрещать ребенку, слушать радио во время выполнения домашних заданий.



# Наглядная организация

Купите большой календарь, куда можно делать пометки о важных учебных событиях, о том, сколько времени осталось до конца четверти, полугодия, о времени экзаменов.



# ТОГДА ЭТО

будет служить наглядным напоминанием ребенку и не создаст ложного впечатления, что еще много времени и к экзамену можно подготовиться позднее. А плохая организация учебного труда приводит к тому, что все приходится делать в последний момент.



# Следите за процессом.



- Интересуйтесь делами ребенка в школе, но не устраивайте ему допросов с пристрастием. Подойдут вопросы типа: «Как прошла контрольная по математике?», «Как у тебя дела с рефератом по истории? Нужна моя помощь?»



# Следите за процессом.



- Обращайте внимание на высказывания типа «он/она ужасный учитель» . Это показывает следующее: ваш ребенок не справляется с предметом в силу ряда различных причин, нужна ваша помощь.



Сотрудничество с вашим  
ребенком - путь к успеху.

