

Критериальное оценивание письменных работ учащихся 5-9 классов

Михайлова Ирина Игоревна,
учитель английского языка ГОУ
СОШ № 1284 ЦАО

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМА В ГИА

- С1 – содержание – 2 балла
- С2 – организация – 2 балла
- С3 – Лексика и грамматика – 3 балла
- С4 – Орфография – 1 балл

Требования к письменным работам для 5 класса

- описывать факты
- правильно употреблять языковые средства
- соблюдать правила орфографии
- соблюдать правила организации письменного теста

Критерии оценивания работ в 5 классе

- Языковое оформление текста
(лексические и грамматические
средства)

Каждое предложение – макс. 2 балла

Без ошибок – 2 балла

Одна негрубая ошибка – 1 балл

Наличие ошибок в предложении – 0
баллов

Типичные ошибки в 5 классе

- Грамматические ошибки
- Пунктуация – точки в конце предложения
- Правильное употребление заглавных букв

Требования к письменным работам для 6-7 классов

- Строить развёрнутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объёме
- Сообщать информацию
- Выразить своё мнение
- Аргументировать свою точку зрения
- Делать выводы
- Строить письменное высказывание логично и связно
- Соблюдать правила организации письменного текста
- Соблюдать формат личного письма
- Употреблять языковые средства оформления письменного текста точно и правильно

Образец задания

You have received a letter from your English-speaking friend John.

Last week my parents took me to the theatre. I didn't want to go? But my parents made me go. To tell the truth, I enjoyed the play. And what about you?

Do you often go to the theatre with you parents, why? What are the most famous theatres in Moscow? Would you like to become an actor or an actress?

Write a letter to John and answer his 3 questions.

Write 70-90 words. Remember the rules of letter writing.

Шкала оценивания

- К 1 – содержание – максимально 3 балла
- К 2 – организация – максимально 3 балла
- К 3 – лексика – максимально 2 балла
- К 4 – грамматика – максимально 2 балла
- К 5 – орфография и пунктуация – максимально 2 балла

Содержание

- ответы на вопросы
- вежливость (упоминание о предыдущих контактах и благодарность за полученное письмо)
- стиль (обращение, завершающая фраза и подпись)

Организация

- деление на абзацы
- логичность
- средства логической связи
- обращение на отдельной строке
- завершающая фраза на отдельной строке
- подпись на отдельной строке
- адрес автора в правом верхнем углу
- дата под адресом

Лексика

- объём словарного запаса
- точность употребления лексических средств
- сочетаемость слов

2 балла – 1 ошибка

1 балл – 2-4 ошибки

0 баллов – 5 и более ошибок

Грамматика

- точность выбора грамматических структур
- правильность употребления грамматических структур

2 балла – допускается 1-2 ошибки

1 балл – не более 3-5 ошибок

0 баллов 6 и более ошибок

Орфография и пунктуация

- деление текста на предложения и точки в конце предложений
- пунктуация при вводных словах
- наличие заглавных букв
- соблюдение норм орфографии

2 балла – допускается 1-2 ошибки

1 балл – не более 3-5 ошибок

0 баллов – 6 и более ошибок

Порядок проверки работ

- подсчитать количество слов и определить объём, подлежащий проверке
- оценить по критериям «Содержание» и «Организация»
- отметить найденные ошибки
(не исправлять ошибки)
- оценить по критериям «Лексика», «Грамматика», «Орфография и пунктуация»

Типичные ошибки учащихся

- не соблюдают объём
- нарушают формат письма
- отвечают не на все вопросы
- не аргументируют свою точку зрения
- не владеют разнообразными средствами связи
- допускают логические ошибки (употребление местоимений)
- не демонстрируют хороший лексический запас
- допускают значительное количество грамматических ошибок (особенно на употребление времен)
- допускают значительное количество орфографических и пунктуационных ошибок

Требования к письменным работам для 8-9 классов

- Строить развёрнутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объёме
- Сообщать и запрашивать информацию
- Выразить своё мнение
- Аргументировать свою точку зрения
- Делать выводы
- Строить письменное высказывание логично и связно
- Соблюдать правила организации письменного текста
- Соблюдать формат личного письма
- Употреблять языковые средства оформления письменного текста точно и правильно

Образец задания

You have received a letter from your English-speaking friend John.

*Last week I played for the school basketball team and we won!
And what about you? What sport clubs do you have in your school?
Do you often take part in competitions? Do you think sport is OK for
a career, why?*

*By the way, last week we bought a new TV set with a large screen
for our living room.*

Write a letter to John.

- answer his questions;
- ask him 3 questions about his favourite TV programmes.

Write 90-110 words. Remember the rules of letter writing.

Анализ задания

- прочитать текст- стимул и задание
- подчеркнуть вопросы, на которые нужно ответить
- подчеркнуть тему для вопросов, которые нужно задать
- написать адрес и дату
- написать обращение и благодарность за полученное письмо
- поздравить друга с победой
- ответить на вопросы и объяснить почему
- разделить на параграфы
- использовать слова-связки
- задать вопросы о любимых программах
- написать фразу о будущих контактах
- написать завершающую фразу
- подписать письмо
- подсчитать количество слов

Образец письма

10 March
Moscow, Russia

Dear John,

Thanks for your letter.

I want to answer your questions. I like sport too. I play basketball and volleyball and I'd like to become a sportsman because it's interesting and you can earn a lot of money. I play for the school volleyball team and last Monday we took part in the competition. We played with School 910 and we have won.

I'm very glad that you bought it. When did you buy it? How much did you pay for the TV? Why did you chose a TV with a big screen?

Write soon!

Best wishes,

Alex

Перевод баллов в оценку

- «5» – 12-11 баллов
- «4» - 10-9 баллов
- «3» - 7-8 баллов
- «2» - 6 – 0 баллов